

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)**

Харків 2015

таке завдання має можливість соціальна служба, оскільки масштабне вирішення проблем в багатодітних сім'ях є частиною повноважень соціальної служби.

Теоретичними питаннями соціально–педагогічної діяльності з профілактики проявів агресії у підлітків з багатодітної сім'ї займалися: Н.К. Крупська, О.В. Безпалько, І.Д. Зверєва, А.Й. Капська, М.П. Лукашевич, З.В. Зайцева, М.І. Лісіна, Д.Б. Ельконін, І.А. Липський, О.С. Газман, І.А. Гайдамашко, С.У. Гончаренко, І.І. Доброскок, Р.М. Охрімчук, Є.П. Волянська,. З метою здійснення профілактики проявів агресії у підлітків з багатодітної сім'ї на базі соціальної служби нами було розроблено технологію з профілактики проявів агресії у підлітків з багатодітної сім'ї. Технологія складається з трьох етапів: діагностичний, формувальний та заключний. На діагностичному етапі ми використовували тести «Рівень агресії» та «Рівень тривожності», на формувальному етапі здійснювали соціально-педагогічну роботу з дітьми та батьками і на заключному етапі повторно проводили тести на визначення рівня агресії та рівня тривожності з метою встановлення ефективності застосування розробленої технології.

Отже, розроблена нами та застосована технологія сприяє ефективності здійснення профілактики проявів агресії у підлітків з багатодітної сім'ї.

Панченко О. А.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО ПРОФІЛАКТИКИ ТЮТЮНОПАЛІННЯ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

На основі аналізу наукових досліджень (Ю. Галагузова, І. Зверєва, А. Капська, І. Козубовська, Л. Міщик та інших) визначено мету підготовки майбутніх соціальних педагогів до профілактики тютюнопаління серед підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах, як забезпечення готовності фахівця до діяльності з профілактики тютюнопаління в підлітковому

середовищі, що представляє собою цілісну систему з когнітивного, діяльнісного та мотиваційно-ціннісного компонентів.

Проведений аналіз навчального плану підготовки соціального педагога за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди засвідчив часткове забезпечення процесу підготовки майбутнього соціального педагога до профілактики тютюнопаління підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах та зумовив необхідність розробки комплексу засобів з підготовки майбутніх соціальних педагогів до профілактики тютюнопаління підлітків як сукупності структурованих форм, методів та прийомів.

Виходячи з цього розроблені лекційні заняття («Профілактика тютюнопаління як чинник суспільного розвитку особистості», «Особливості профілактики тютюнопаління підлітків у ЗНЗ») та семінарські заняття («Особливості роботи соціального педагога з профілактики тютюнопаління підлітків у ЗНЗ», «Технологія соціально-педагогічної діяльності з профілактики тютюнопаління підлітків у ЗНЗ»); виховна робота (бесіда «Я обираю здоров'я», тренінг «Здоров'я – запорука успіху»), які впливатимуть на заповнення прогалин у забезпеченні професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів.

Петриця М. М.

ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ З ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ УЧНІВ

Наукові роботи вітчизняних педагогів (А.М.Алексюк, Н.В.Заверіко, С.Ф.Русова, В.В.Ягупов, М.М.Фіцула, Л.І.Міщик, Н.А. Ничкалов, В.І.Поліщук, О.В.Понамаренко) дозволяють визначити сутність професійної підготовки соціального педагога як наявність професійних знань, умінь, навичок мобільності, які відповідають вимогам науково-технічного прогресу та