

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра соціальної педагогіки**



# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ  
III студентської науково-практичної конференції  
(з міжнародною участю)**

Харків 2015

компетенції та соціальної зрілості (М.О.Докторович); основні проблеми виховання дітей в одnodітних сім'ях (О.В.Безпалько). Узагальнення ідей вищезазначених авторів дозволило визначити сутність та особливості соціального виховання молодших школярів з одnodітних сімей, провести аналіз нормативно-правової бази щодо здійснення соціально-педагогічної діяльності з охорони прав молодших школярів з одnodітних сімей та створити комплексну програму соціально-педагогічної діяльності з соціального виховання молодших школярів з одnodітних сімей у загальноосвітніх навчальних закладах. Основними напрямками соціально-педагогічної діяльності з соціального виховання молодших школярів з одnodітних сімей обрано: виховання у молодших школярів відповідального ставлення до свого оточення; організація соціального досвіду молодших школярів через розширення їхнього дозвілля. Програма може бути використана у діяльності різних фахівців ЗНЗ – класного керівника, соціального педагога, психолога для створення сприятливого середовища, що забезпечуватиме розвиток емпатії, толерантності та комунікативних здібностей молодших школярів.

Кузуб Д. О.

#### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ДЕЛІНКВЕНТНОЇ ПОВЕДІНКИ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

На підставі аналізу праць науковців (О. Безпалько, А. Белінська, М. Костікова, В. Сластьонін) підготовку майбутніх соціальних педагогів до профілактики делінквентної поведінки старших підлітків визначено як процес, що передбачає формування професійної спрямованості особистості на засвоєння чітких уявлень про особливості здійснення процесу особистісно орієнтованого виховання та способи розв'язання проблемних ситуацій.

Проведений аналіз змісту підготовки майбутніх соціальних педагогів до профілактики делінквентної поведінки старших підлітків, яка здійснюється у ХНПУ імені Г.С. Сковороди, засвідчив часткову забезпеченість процесу підготовки майбутніх спеціалістів до даної проблеми. Недостатність

забезпечення повноцінної підготовки до окресленої проблеми зумовили необхідність розробки комплексу засобів підготовки майбутніх соціальних педагогів як сукупності методів та прийомів, метою яких є формування готовності студентів до профілактики делінквентної поведінки старших підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах.

Зміст комплексу засобів реалізовується за допомогою когнітивного, особистісного та практичного компонентів, кожен з яких здійснюється через розроблені: лекційні (“Соціальний педагог сімейного типу”, “Структура і зміст профілактики делінквентної поведінки”, “Ситуація соціального розвитку неповнолітніх з дисфункціональних сімей”), семінарські заняття (“Виховання дітей в багатодітній сім’ї”, “Декорування свічок як засіб творчого самовираження”, “Види та напрями соціально-педагогічної профілактики правопорушень”); виховну роботу (тренінгове заняття “Шляхи подолання стресу”, “Волонтерство – стиль життя”).

Кухаренко Ю. Д.

### **ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВ'ЯЗАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я У ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

На основі аналізу наукових праць М. Амосова, Л. Попова, М. Гриньова, В. Оржеховської засвідчив, що сутність проблеми формування культури здоров'я у підлітків в умовах загальноосвітніх навчальних закладах є актуальною в наш час.

На основі аналізу особливостей соціально-педагогічної діяльності з'ясовано сутність формування культури здоров'я у підлітків в загальноосвітніх навчальних закладах. Здоров'я — це стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, а не лише відсутність хвороб або фізичних вад. З позицій викладеного розуміння феномена здоров'я людини походить визначення поняття здорового способу життя: це все в людській діяльності, що стосується збереження і зміцнення здоров'я, все, що сприяє