

**Висновки.** Аналіз літературних джерел показав, що для реалізації завдань, поставлених державою перед системою вищої освіти щодо професійної підготовки, зокрема вчителів фізичної культури, а саме формування у молоді творчості, сучасного світогляду, самоосвіти і самореалізації особистості тощо, необхідно застосовувати у навчальному процесі інтерактивні методи навчання разом з традиційними методами (пасивними, активними).

**Перспективи подальших досліджень.** Матеріал, наведений в дослідженні, можна застосовувати при вивченні дисциплін «Фізичне виховання» та «Спортивно-педагогічне вдосконалення. Футбол». Організаційні та педагогічні умови використання інтерактивних методів навчання у процесі фахової підготовки майбутніх вчителів фізичної культури, а також їх застосування у процесі професійної діяльності, потребують додаткового вивчення.

### Список використаних джерел

1. Букатов В. М. Педагогические таинства дидактических игр / В. М. Букатов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2003. – 152 с.
2. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения / В. В. Давыдов. – М.: ИНТОР, 1996. – 544 с.
3. Загвязинский В. И. Теория обучения: Современная интерпретация: Учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 192 с.
4. Краевский В. В. Основы обучения: Дидактика и методика. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.
5. Михайличенко О. В. Методика преподавания общественных дисциплин в высшей школе: Учебное пособие / О. В. Михайличенко. – Сумы: СумДПУ, 2009. – 122 с.
6. Чепель Т. Л. Интерактивные методы в высшем педагогическом образовании как условие его интенсификации [Электронный ресурс] / Т. Л. Чепель, Т. Д. Яковенко. – Режим доступа: <http://www.concord.websib.ru/page.php?article=88&item=2>.

## РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТРЕНЕРОВ ПО БОКСУ

Вострокнутов Л.Д., Канунова Л.В. Шкарубо Д.С.

Харьковская государственная академия физической культуры, Украина

**Аннотация.** Рациональная организация учебного процесса, распределение учебного материала – обязательные и необходимые требования, которые являются неотъемлемой составляющей частью работы профильного высшего учебного заведения, в котором закладывают основы тренерско-преподавательской деятельности при подготовке специалистов в области бокса.

**Ключевые слова:** специалист в области бокса, учебный процесс, учебный материал, здоровье.

**Annotation.** The rational organization of educational process, the distribution of educational material – the mandatory and essential requirements, which are an integral component part of the job profile of a higher educational institution in which lay the foundations of coaching and teaching-similarity in the preparation of specialists in the field of boxing.

**Keywords:** expert in the field of boxing, learning process, learning material and health.

**Анотація.** Раціональна організація навчального процесу, розподіл навчального

матеріалу – обов'язкові та необхідні вимоги, які є невід'ємною складовою частиною роботи профільного вищого навчального закладу, в якому закладають основи тренерсько-викладацької діяльності при підготовці фахівців у сфері боксу.

**Ключові слова:** фахівець в області боксу, навчальний процес, навчальний матеріал, здоров'я.

**Актуальність.** Абитуриенти, а в будущем студенты, которые видят себя в дальнейшем тренерами и специалистами в области бокса, уже обладают определёнными навыками и первичными знаниями в области бокса при поступлении в специализированное высшее учебное заведение. Всё это предусмотрено при прохождении вступительной кампании (так все сдают экзамен по специализации – боксу). При изучении специальных дисциплин по профилю подготовки будущие тренера и специалисты в области бокса за время учёбы в высшем профильном учебном заведении должны не только закрепить полученные ими в ходе тренировок и соревнований знания в области бокса, но и значительно расширить их, понять связь с другими дисциплинами. Учитывая все это, правильная организация и построение учебного процесса, последовательное изложение учебного материала имеют особую актуальность, поскольку, не овладев должным образом азами бокса нельзя приступать к освоению более сложных приёмов. Учебную программу необходимо составлять так, чтобы один учебный вопрос вытекал из другого, дополнял его. При изучении специальных дисциплин не должно быть механического зазубривания, студент должен, прежде всего, понять и разобраться в тех учебных вопросах, которые он будет изучать в ходе обучения.

Конечно же, есть общие с другими спортивными дисциплинами подходы и принципы в преподавании учебного материала, но всегда надо учитывать все тонкости и особенности бокса, как вида спорта. Не должно быть шаблонов при изложении учебного материала, необходимо творчески подходить к проведению занятий.

**Цель работы.** Цель работы – показать последовательность изложения учебного материала по дисциплине «Бокс» в высшем учебном заведении, где готовят специалистов в области этого вида спорта, сделать акцент на ключевых вопросах.

Поставленная цель определяет следующие **основные задачи исследования:** отобразить последовательность изложения учебного материала в профильном высшем учебном заведении по дисциплине «Бокс» на протяжении всех 4-х лет обучения, то есть при получении образовательно-квалификационного уровня «бакалавр»; выделить ключевые моменты программы, на которые необходимо акцентировать внимание студентов при изложении учебного материала по дисциплине «Бокс».

**Изложение основного материала.** После завершения вступительной кампании вчерашние абитуриенты, а сегодня уже студенты, приступают к изучению тех учебных дисциплин и получению тех знаний, которые им будут необходимы, как специалистам в области бокса. В процессе трудовой, деятельности полученные ими знания во время учёбы в высшем учебном заведении будут постоянно дополняться и углубляться с учётом достижений научно-технического прогресса, изменением правил соревнований и другими факторами. В любом случае, ясно одно, что, если хочешь быть востребованным как специалист в области бокса, то необходимо помнить – останавливаться на достигнутом нельзя. Надо постоянно совершенствовать свои знания и навыки и не только по роду трудовой деятельности, но и в целом. Так, например, без знания иностранного языка, в частности английского, у боксёров при выезде за рубеж возникает больше сложностей, чем у тех, кто владеет английским языком.

Перед тем как приступить к изложению учебного материала преподавателем должна быть прочитана лекция по введению в специальность. Авторский коллектив рекомендует, чтобы указанную лекцию проводил ведущий преподаватель кафедры по специализации «Бокс», в виде открытого занятия на котором будут присутствовать все преподаватели

профильной кафедры (где готовят специалистов в области бокса). Позитивный эффект она будет иметь, если на лекцию по введению в специальность будут приглашены ведущие тренера, представители Федерации бокса Украины, областных федераций бокса, спортсмены, с чьим именем тесно связано развитие бокса в том или ином регионе Украины. На этом занятии лектор должен кратко рассказать историю учебного заведения и профильной кафедры с момента её создания, познакомить с традициями ВУЗа. Как верно отметил писатель П.А. Павленко: "Традиции не оставляются в покое. Они вырождаются, если их не совершенствовать" [3]. Сохранение и продолжение лучших традиций украинского народа в области физической культуры – насущная задача, стоящая перед нашим народом в III тысячелетии.

Необходимо рассказать студентам о преподавателях кафедры, которые в разные годы готовили специалистов в области бокса, лучших боксёрах, которые учились в данном учебном заведении. Учитывая, что на занятии будут присутствовать все преподаватели по специализации «Бокс», то лектор должен представить заведующего кафедрой, а потом каждого преподавателя, рассказать, кто и какие курсы преподаёт, обратить внимание на особенности жизнедеятельности учебного заведения. Во время лекции студенты должны проникнуться уважением к своим преподавателям, в том числе и к как спортсменам, жизнь которых тесно связана с боксом. Так, например, если говорить о профильных учебных заведениях в масштабах Украины, то, например, ректор Днепропетровского государственного института физической культуры и спорта Виктор Григорьевич Савченко не только доктор педагогических наук и профессор, он и Заслуженный мастер спорта СССР, боксёр с мировым именем, который неоднократно поднимался на высшую ступень пьедестала почёта на соревнованиях континентального и мирового уровня.

Полезно будет проинформировать студентов о всех учебных заведениях, в которых готовят специалистов в области бокса в масштабах Украины, а именно: Харьковская государственная академия физической культуры, Национальный университет физического воспитания и спорта Украины (г. Киев), Днепропетровский государственный институт физической культуры и спорта, Львовский государственный университет физической культуры и спорта.

На протяжении всего периода обучения преподаватели должны уделять особое внимание вопросу, связанному с соблюдением требований здорового образа жизни, сначала самими студентами, а потом и их воспитанниками, когда они станут тренерами. Обострение проблемы здоровья человека, вопрос о его выживаемости в условиях усугубляющегося экологического кризиса, ухудшения социальных условий, заставляет обратить пристальное внимание на опыт предшествующих поколений, увидеть в нем рациональные способы гармоничного развития личности, выверенные веками приемы поддержания физического и нравственного здоровья. Знакомство с источниками убеждает в том, что украинский народ внес свой достойный вклад в копилку европейской культуры по этому вопросу.

Сохранение традиций здорового образа жизни и укрепление физической культуры, превратившиеся сегодня в основную национальную задачу, невозможно без совершенствования правовых норм, в том числе на базе достижений предшествующих поколений. Особый интерес в этом плане представляет так называемое "обычное право". "Уступая праву писаному, в отношении стройности и последовательности построения, полноты и выразительности его форм, - отмечал П.С. Ефименко, - обычное право, будучи результатом вековых усилий коллективной мысли, не может не представлять интереса с точки зрения чисто юридической. Но не в этом все же главное его значение. Писаное право - право, носителем которого является государство. Носителем обычного права является народ: оно всецело покоится в народном сознании". ""[2]. Обычное право как система норм, правил поведения, регулирующая общественные отношения, безусловно, имеет отношение и к тому, что мы называем сегодня здоровым образом жизни. "Під "здоровим способом життя" розуміється комплекс заходів, що передбачають регулярно заняття фізичною культурою,

дотримання санітарно-гігієнічних вимог та перешкоджають поширенню шкідливих для здоров'я людини звичок" [1].

Воспитательная работа с боксёрами, как и с другими спортсменами, должна «красной нитью» проходить на протяжении всего времени обучения в ВУЗе. Главными задачами воспитательной работы с боксёрами является воспитание высоких моральных качеств, преданности своему народу, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия.

Вопрос судейства соревнований по боксу должен, также, изучаться на протяжении всего периода обучения студентов в ВУЗе в связи с тем, что под воздействием достижений в науке и спорте постоянно вносятся корректировки в правила соревнований по боксу. Специалист в области бокса должен быть в курсе всех изменений в правилах соревнований по боксу. Более того, студенты сначала должны быть задействованы в обеспечении соревнований, как помощники судей при взвешивании боксёров, судьи-информатора, после, как боковые судьи, а в последующем, лучшие из студентов, могут выполнять обязанности рефери.

В комплексе с вышеизложенными проблемами, авторский коллектив считает, что учебные разделы лучше преподавать студентам в следующей последовательности:

1-й курс

- А) история бокса;
- Б) материально-техническое обеспечение боксёрской деятельности;
- В) правила соревнований по боксу;
- Г) общефизическая подготовка;
- Д) подготовительные упражнения;
- Е) психологическая подготовка.

2-й курс

- А) специально-физическая подготовка;
- Б) техника бокса;
- В) тактика бокса.
- Г) методика проведения занятий по боксу;
- Д) подготовка учебной документации;
- Е) организационная практика.

3-й курс

- А) отбор в боксе;
- Б) спортивная деятельность;
- В) методика судейства соревнований по боксу;
- Г) организация и проведение соревнований в любительском и профессиональном боксе;
- Д) судейская практика;
- Е) тренерская практика.

4-й курс

- А) научно-исследовательская работа;
- Б) построение тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки боксёров;
- В) планирование тренировочного процесса в годичном цикле;
- Г) подготовка боксёров в ДЮСШ;
- Д) особенности подготовки боксёров высшей спортивной квалификации;
- Е) педагогическая практика.

При обучении в магистратуре все полученные ранее знания изучаются более углублённо, дополняются с учётом нововведений.

**Вывод.** Без правильной, рациональной организации учебного процесса, распределения учебного материала, невозможно подготовить специалиста в области бокса и добиться качественного усвоения учебного материала.

**Перспективы дальнейшего исследования.** Углублённое раскрытие основных вопросов каждой учебной темы в отдельности и по порядку с закреплением пройденного материала.

#### Список использованных источников

1. Вострокнутов Л.Д. Заповіт віків: здоровий спосіб життя українського народу: Монографія. - Харків.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004. - 160 с.
2. Ефименко П. С. Обычное право украинского народа // Украинский народ в его прошлом и настоящем. - Пг., 1916. - Т.2. - С.648;
3. Зациорский В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский.- М.: Советский спорт, 2009. -200 с.
4. Павленко П.А. Писатель и жизнь. - М., 1955. - С. 273.

### ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Гнатюк Т.М.

Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, Україна

**Анотація.** В цій статті показані основні проблеми з якими працює викладач фізичного виховання в вищих навчальних закладах на даний час. Основною проблемою являється здоров'я студентів, які мають низькі фізичні можливості.

**Ключові слова.** Здоровий спосіб життя студентської молоді.

**Abstract.** In the real article basic problems are shown with that the teacher of P.E works in higher educational establishments on this time. A basic problem is ahealth of students that have subzero physical possibilities.

**Keywords.** Healthy way of life of student young people.

**Вступ.** Навчальний процес - тяжка і напружена праця, яка виконується в умовах дефіциту часу на фоні різкого зниження рухової активності. Певною розумової працездатності й охорони здоров'я молоді є збільшення їх рухової активності шляхом виконання фізичних вправ під час занять фізичною культурою і спортом.

**Мета.** Зміцнення здоров'я студентської молоді для різностороннього розвитку організму, та оволодіння системно впорядкованим комплексом знань.

**Завдання дослідження.** Правильно донести до студентської молоді помилки їх способу життя, та сприяти що до їх зменшення в майбутньому. З того часу, як людина охопила своєю діяльністю майже всю планету ( XX століття), вона почала істотно змінювати умови життєдіяльності, до яких була пристосована в своєму історико - біологічному розвитку. Ці зміни в останній чверті століття, як свідчать об'єктивні дослідження, набули катастрофічного масштабу. Заданими медичної статистики підвищення показників захворюваності і смертності спостерігається саме з другої половини XX століття, і деякі вчені пов'язують це з тим, що негативні процеси набули планетарного розмаху.