

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТВОРЧОЇ СПАДЩИНИ В. О.СУХОМЛИНСЬКОГО

На сучасному етапі розвитку української держави формування гуманістичних цінностей особистості молодшого школяра є одним із важливих завдань початкової освіти. Прикладом розв'язання зазначеної проблеми є педагогічний досвід В. О. Сухомлинського.

Аналіз наукових досліджень з проблеми технологічного забезпечення роботи соціального педагога з соціального виховання молодших школярів з використанням досвіду В.О. Сухомлинського показав, що її було досліджено в таких аспектах: проблема формування екологічної культури школярів як основа гармонійного розвитку особистості (І.Бабин, Т.Гладюк), уроки мислення як засіб формування творчих здібностей молодших школярів (Г. Бондаренко, М. Безлюдна, І.Ромашин), роль казок В. Сухомлинського у пробудженні почуттів дитини (Л.Нестеренко, Л.Пироженко).

Узагальнення вищезазначених ідей, дозволило визначити сутність та особливості соціального виховання молодших школярів, з використанням спадщини В.О.Сухомлинського та створити відповідну технологію роботи соціального педагога, що складається з таких етапів: підготовчого, основного та заключного, - використання якої дозволило підвищити рівень морального та екологічного виховання молодших школярів.

Перспективним напрямом подальших досліджень є розробка комплексної програми соціально-педагогічної діяльності з соціального виховання молодших школярів у загальноосвітньому навчальному закладі з використанням творчої спадщини В.О. Сухомлинського.