

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ

Останнім часом значно збільшилась кількість дітей підліткового віку з проявами відхилень у статевої поведінці. Отже, зростає значущість праці фахівців, що надають соціально-педагогічну допомогу з питань статевого виховання. У зв'язку із цим постає актуальне питання практичної підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з підлітками, які мають низький рівень статевої вихованості.

Аналіз наукової літератури з проблеми підготовки майбутніх педагогів до статевого виховання показав, що її досліджено в таких аспектах: підготовка соціальних педагогів до формування моделей статевої соціалізації підлітків (С. О. Макаренко); підготовка студентів педагогічних вузів до формування у старшокласників моральних основ сімейного життя (В. О. Бойко); формування готовності майбутніх педагогів до статевої соціалізації учнів (І. А. Ковальчук).

На основі узагальнення ідей вищезазначених авторів, нами було розроблено комплекс засобів з підготовки майбутніх соціальних педагогів до статевого виховання дітей підліткового віку у загальноосвітньому навчальному закладі, що передбачав формування когнітивного, практичного та мотиваційного компонентів готовності студентів до роботи з дітьми.

В результаті проведеного експериментального дослідження на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди студенти усвідомили важливість практичної підготовки до статевого виховання підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі та виявили активність у моделюванні власної поведінки у питаннях, що стосуються статевого виховання підлітків.

Перспективним напрямом подальших досліджень є пошук ефективних засобів підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи зі статевого виховання підлітків в умовах громади.