



ВІСНИК

СКОВОРОДИНІВСЬКОЇ АКАДЕМІЇ МОЛОДИХ УЧЕНИХ



*"Ми сотворим світ лучишій,
Бозихдем день веселейший"*
Г.С.Сковорода



Харків 2021

Луцик О. А.	
ВИКОРИСТАННЯ «КУБИКІВ ІСТОРІЙ» У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	297
Мелешенко М. О.	
СПОРТ ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ЗНЯТТЯ СТРЕСУ	301
Мусієнко А. В., Цимбалюк Ж. О.	
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БАСКЕТБОЛУ 3x3	304
Одерій А. О.	
РОЗВИТОК ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ СТОРОНИ МОВИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	308
Онищенко І. В.	
ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ	312
Руденко Л. В.	
ПОРУШЕННЯ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД.....	315
Семенчук К. Г., Цимбалюк Ж. О.	
ПРОВЕДЕННЯ ФІЗКУЛЬТХВИЛИНОК НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	320
Синящок В. В., Спужак В. Б.	
САМОСТІЙНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	324
Sokotska O.O.	
LOGORHYTHMICS AS A COMPONENT OF CORRECTIONAL WORK WITH PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDEVELOPMENT CAUSED BY DYSARTHY	328
Телетник Т. Ю.	
РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ	333
Турчинова А. І., Коц С. М.	
ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ДІТЕЙ	338
Чубукіна М. В.	
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ РАННЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЄВОГО	

Турчинова А. І.

магістрант спеціальності «Середня освіта (Природничі науки)»

Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Коц С. М.,

к.б.н., доцент кафедри анатомії та фізіології людини ім. Я.Р. Синельникова

Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ДІТЕЙ

Робота по питанням функціонального стан організму дітей, моніторингу та вивчення стану їхнього здоров'я залишається першочерговою соціальною, медичною, педагогічною та економічною проблемою (Коц, 2015; Коц, 2019,).

Діти – майбутнє України, генофонд нації. Дитячий організм більше піддається впливу негативних факторів, ніж організм дорослих.

Період навчання на сучасному етапі є складним процесом. Він вимагає перебудови та призводить до психічного стресу, перенапруги. Розробляються форми, методики, різні способи профілактики підвищеної тривожності в умовах участі в оздоровчо-розважальних програмах позаміських закладів (Коц, 2015)

Сьогодення характеризується ускладненням системи освіти, здійснюється її вимушене реформування. Зростає навчальне навантаження, відбуваються зміни та інтенсифікація навчального процесу, інтенсивність програм навчання, що обумовлене на сучасному етапі розповсюдженням захворюваності на COVID-19. Час на виконання домашнього навчання збільшується. Для дітей кількість часу, який витрачається на вивчення матеріалу, підготовку до занять, виконання завдань значно зросла. А це означає, що зростає кількість часу, проведеного сидячи, не в русі – як наслідок маємо гіподинамію, гіпокінезія.

Під впливом гіподинамії, сидячого способу життя, стресу, перевтоми, підвищеної тривожності, низької стресостійкості, надмірного навантаження, неправильно організованого режиму праці та відпочинку, сну, неправильного харчування збільшується ризик, як захворювань серцево-судинної системи, дихальної систем та негативного впливу на організм дітей в цілому. Дослідниками реєструються негативні тенденції щодо показників дихальної, серцево-судинної систем дітей, їхніх адаптаційних можливостей (Коц, 2014; Коц, 2015; Коц, 2019; Коц 2021).

Мета роботи полягає у здійсненні комплексної оцінки функціонального стану дихальної системи дітей ХЗОШ 97. У дослідженні взяли участь 80 дітей Харківської загальноосвітньої школи віком 13-14 років у травні 2021 року.

Методи, що використовувались для вирішення завдань: фізіометрія, метод індексів (Коц, 2015), статистичні методи. Робота проводилася з використанням простих вимірювальних приладів - спірометрів. Усі вимірювання проводили у першій половині дня натщесерце або через 2-3 години після прийняття їжі.

Проведені проби Штанге та Генчі дозволяють орієнтовно робити висновки про толерантність (стійкість) організму до гіпоксії (та кардіореспіраторний резерв).

У процесі дослідження було виявлено, що показники ЖЄЛ змінюються з віком, а проба Штанге у 36% дітей відповідає відмінному стану, 40% мають задовільний та 11% дітей мають погані показники дихальної системи. Зниження середньостатистичних величин затримки дихання й життєвої ємності легень особливо виражене у дівчат. Така тенденція у підлітків може виникати через початок збільшення росту, стрибки росту, вплив карантинних умов та гіподинамію. У ході дослідження стійкості організму до гіпоксії учнів за допомогою затримки дихання на видоку (проба Генчі) з'ясовано, що 8% властивий відмінний результат, 30% – задовільний.

Як бачимо, з отриманих даних можна зробити заключення, що значна частина досліджуваних дітей мають зниженні можливості дихальної системи, толерантність (стійкість) організму до гіпоксії та кардіореспіраторний резерв

(51%). При дослідженні функціонального стану дихальної системи у досліджуваних віковій категорії виявилася значна кількість респондентів із задовільним показником – їх 27% більше, ніж тих, у кого добрий рівень функціонального стану дихальної системи. Для досліджуваних дітей було проведено профілактичні бесіди, надано рекомендацій щодо здорового способу життя та з метою профілактики зниження функціональних можливостей організму, зниження працездатності, передбачаються захворювання дихальної системи організму. Надано рекомендації щодо необхідності підвищити рівень фізичної та рухової активності. Високий рівень рухової активності необхідний для нормального функціонування людського організму і збереження здоров'я.

Список використаних джерел

1. Коц С.М., Коц В.П. Реалізація вирішення проблеми високої тривожності у дітей та підлітків педагогічним колективом у дитячому оздоровчому позаміському таборі. *Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції*. Львів, 2015. С. 57-61.
2. Коц С.М., Коц В.П. (2014) Визначення показників функціонального стану дихальної системи. *Біологія та валеологія*. (Вип. 15). 2014. 98-104.
3. Коц С.М., Коц В.П. (2015). *Фізіологія людини*. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди. 2015. С.377 .
4. Коц, С.М, Коц, В.П, Удовик Т. Адаптаційний потенціал сучасних дітей віком 10-11 років. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. С. 97-100.
5. Коц, С.М, Коц, В.П, Заскалько О. М. Дослідження адаптаційних можливостей у сучасних школярів. *Сьогодення біологічної науки: Матеріали доповідей III Міжнародної наукової конференції*. (С. 38-41). 15-16 листопада, 2019, Суми, Україна.