

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)**

Харків 2015

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ДОСВІДУ В. О.
СУХОМЛИНСЬКОГО У ЗНЗ**

На сучасному етапі розвитку української держави активізація людського фактора виступає однією з умов подальшого суспільного прогресу. Вирішення цього завдання передбачає – формування гуманістичних цінностей особистості молодшого школяра. Прикладом розв'язання зазначеної проблеми є педагогічний досвід Василя Олександровича Сухомлинського.

Аналіз наукових досліджень з проблеми практичного забезпечення соціально-педагогічної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі з соціального виховання молодших школярів з використанням досвіду В.О.Сухомлинського показав, що її було досліджено в таких аспектах: проблема формування екологічної культури як основа гармонійного розвитку особистості (І.Бабин, Т.Гладюк); розвиток мислення як засіб формування творчих здібностей молодших школярів (М. Безлюдна, Г. Бондаренко), аналіз наукової сутності педагогічної системи В. Сухомлинського (О.Вознюк, І.Ромашин); роль казок В. Сухомлинського у пробудженні почуттів дитини (Л. Нестеренко, Л. Пироженко).

Узагальнення вищезазначених ідей дозволило розробити комплексну програму діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах з соціального виховання молодших школярів з використанням досвіду В. О. Сухомлинського, що передбачає координацію зусиль різних фахівців (класних керівників, психолога, вчителів – предметників), реалізація якої сприятиме підвищенню педагогічної культури батьків та методичного потенціалу вчителів з проблеми соціального виховання дітей молодшого шкільного віку та сприятиме формуванню у молодших школярів позитивного соціального досвіду, моральних норм і принципів суспільства.