

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Факультет психології і соціології
Кафедра соціальної педагогіки**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



**МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
молодих науковців**

Харків, 2016

ситуації» направлені на вміння не піддаватися провокації та в змозі вчасно стримати спокій. За допомогою проведених вправ кожен з учасників мав змогу висловити своє конкретне ставлення стосовно того, наскільки легко чи складно вести коректний діалог в тих чи інших обставинах. Таким чином, проведений захід соціально-педагогічної діяльності, спрямований на формування комунікативних навиків і ще раз довів актуальність обраної теми, адже інтерактивний захід навчив дітей спілкуватися та терпляче відноситися один до одного.

Лісанюк А.О.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ВНЗ

Аналіз наукової літератури з проблеми соціально-педагогічної діяльності з розвитку соціальної активності майбутніх соціальних педагогів показав, що її досліджували такі відомі зарубіжні та вітчизняні вчені: Г. Вороніна, Ю. Василькова, Т. Василькова, А. Капська, Л. Мардахаєв, Р. Овчарова, М. Шакурова, П. Шептенко. Проблемі розвитку соціальної активності дітей та молоді присвячено роботи Г. Андрєєва, Л. Анциферова, Д. Архангельського, В. Афанасьєва, Л. Виготського, І. Жадан. Науковцями розглядаються різноманітні аспекти підготовки майбутніх соціальних педагогів (М. Галагузова, І. Мигович, В. Поліщук, С. Харченко), а також фахівців із соціально-педагогічної роботи (В. Бочарова, М. Гур'янова, І. Лавриненко, Л. Нагавкіна, О. Сорочинська). Вагомим є досвід зарубіжних науковців стосовно підготовки соціальних працівників до професійної діяльності (І. Валліман, Г. Вільфінг, Б. Вул, Е. Норланн, Є. Потуліцька, Ш. Рамон).

На основі узагальнення ідей вищезначених науковців нами розроблено та експериментально перевірено в умовах студентського самоврядування факультету психології та соціології ХНПУ імені Г.С.Сковороди комплексну програму соціально-педагогічної діяльності з розвитку соціальної активності майбутніх соціальних педагогів.

Найбільш ефективними засобами було виявлено такі: соціальні акції «Добра справа – запорука життєвого успіху», «Подаруй дітям радість», «Україна єдина», «Подаруй надію», «Створюємо добро разом», які сприяли розвитку соціальної активності майбутніх соціальних педагогів та забезпечили підвищення їхньої професійної компетентності.

Перспективним напрямом подальших досліджень є розробка ефективних засобів підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до розвитку соціальної активності молоді в умовах студентського самоврядування.