

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University

ISSN 2522-4743



***Матеріали V Інтернет-конференції
«ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
СПЕЦІАЛІСТІВ: ПРОБЛЕМИ ТА СТРАТЕГІЇ»***

***Fifth Internet Conference Proceedings
"FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL
TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND
STRATEGIES"***

***збірник тез доповідей
[Електронний ресурс]
ONLINE BOOK OF ABSTRACTS***

***20 лютого 2021
February 20, 2021***

Кропивницький – 2021
Kropyvnytskyi – 2021

ISSN 2522-4743

ББК 81.2(3)

i – 67

УДК 4И

Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – 360 с.

Online Book of abstracts of the fifth International scientific and practical Internet conference “Foreing language in professional training of specialists: issues and strategies”. – Kropyvnytskyi: EPC of Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2021. – 360 p.

*Друкується за рішенням вченої ради
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені Володимира Винниченка
(протокол № 8 від 22 лютого 2021 року)*

РЕДКОЛЕГІЯ:

**Світлана Іванівна Шандрук, доктор наук, професор
(Кропивницький, Україна);**

**Ліна Леонідівна Смірнова, доктор філософії, доцент
(Кропивницький, Україна);**

Prof. Dr. Eda Ustunel (Mugla, Turkey);

PaedDr. Eva Smetanová, PhD. (Trnava, Slovakia).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

**Світлана Іванівна Шандрук, доктор наук, професор
(Кропивницький, Україна);**

**Олена Іванівна Москаленко, доктор наук, професор (Київ,
Україна);**

**Ліна Леонідівна Смірнова, доктор філософії, доцент
(Кропивницький, Україна);**

Еда Устюнель, доктор наук, професор (Mugla, Turkey);

Олена Гундаренко, доктор філософії (Žilina, Slovakia);

Єва Сметанова, доктор філософії, професор (Trnava, Slovakia);

**Бакірова Жаміля Махсудовна, магістр пед.н., ст. викл.
(Аркалик, Казахстан).**

***Оргкомітет не несе відповідальності за зміст науковий праць
та достовірність наведених фактологічних
та статистичних даних.***

TEACHING ENGLISH FOR MASTER STUDENTS IN PRIMARY EDUCATION

Olha Honcharova (Kharkiv, Ukraine)

This paper is focused on the modern approaches to teaching English for the Master students qualified in Primary Education.

In accordance with the *Educational and Professional Program 01 Education 013 Primary Education* composed and adopted by H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (2017), the teachers of pedagogy, psychology and methods of primary education, as well as primary education organizers and primary school teachers should acquire a certain number of general and special competences in teaching pedagogy, psychology and methods of primary education in higher educational institutions and conducting scientific pedagogical research; teaching and organization of the educational process in primary school. The theoretical content of the subject area is based on the main provisions of the theory and methodology of primary education, pedagogy of higher education, teaching methods of pedagogical disciplines in higher education, methodology and methodology of scientific research [2].

The requirements to professional training at all levels and specializations necessarily include development of abilities in foreign language communication [1]. Thus, the *Program* says that graduates of the Master degree are expected “to organize a productive communicative space based on fluency in the state and foreign languages; to demonstrate knowledge of the norms of the state and foreign languages; comply with the requirements of state documents on the functioning of the language in scientific and professional activities” [2]. They also must be able to assess communication situations and levels of students’ communicative competence and create conditions for the formation and development of communicative competence.

It is important to highlight that among the main competences which are compulsory for the Master degree graduates are the abilities to write an abstract and review scientific texts in foreign languages; also, to produce scientific texts of different types (abstract, article, report, etc.) in foreign languages “in compliance with the basic lexical and grammatical norms of the scientific style” [2]. They are also expected to organize a productive communicative space; participate in conversations on scientific and professional topics in foreign languages; introduce various forms of communicative interaction with the audience; improve their own culture of speech in foreign languages.

Lastly, the master students must acquire the skill to carry out bibliographic search and analysis of scientific sources on the research topic, including foreign sources, to analyze and generalize them in the own master’s paper.

Taking into consideration the abovementioned requirements, we suppose that the main strategy in teaching English for master students should be focused on reading, discussing and analyzing scientific and popular literature in the field they are specialized in. The analysis of themes of Primary Education master students' papers completed at H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University during 2017-2020 allows us to list the following topics which could be recommended for studying in English classes:

- Work with gifted students
- Cooperation of family and school
- Test control in credit-modular training
- Interactive teaching methods
- Methods of conflict prevention and resolution
- STEM-education
- Work with children with special needs
- Formation of students' interethnic and intercultural tolerance
- Music therapy in the educational process
- Integrated learning in the New Ukrainian School
- Healthy lifestyle
- Ways of organizing hobby groups
- Effective classroom management
- Professional self-development
- LEGO as a tool in the primary education process
- Inclusive education environment formation
- The basics of partnership pedagogy
- The use of didactic games
- The principles of the New Ukrainian School etc.

The proposed list is certainly far from being obligatory or all-embracing – just the opposite, it demonstrates the openness of topical variety based on specific interests and professional needs of master students. Needless to say that the collaborative communication between English lecturer and his (her) master students helps work out the student's individual trajectory for effective foreign language acquisition.

REFERENCES

1. Гончарова О.А. (2018). Особливості підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах сучасних викликів. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф. з міжн. участю. Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого. С. 20-21.
2. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта». (2017). Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.
http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osv%D1%96tn%D1%96_programi/Osvitni_programu_magistr/2017_rik/Pochatkova_osvita.pdf

***Матеріали V Інтернет-конференції
«ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
СПЕЦІАЛІСТІВ: ПРОБЛЕМИ ТА СТРАТЕГІЇ»***

***Fifth Internet Conference Proceedings
"FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL
TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND
STRATEGIES"***

***ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
[Електронний ресурс]
ONLINE BOOK OF ABSTRACTS***

СВІДОЦТВО ПРО ВНЕСЕННЯ СУБ'ЄКТА ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ
ДО ДЕРЖАВНОГО РЕЄСТРУ ВИДАВЦІВ, ВИГОТІВНИКІВ І РОЗПОВСЮДЖУВАЧІВ ВИДАВНИЧОЇ
ПРОДУКЦІЇ
Серія ДК № 1537 від 22.10.2003 р.

Підписано до друку Формат 60x84^{1/16}. Папір офсет.
Друк різнограф. Ум.др.арк. 23,95. Зам. № 9430

РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ
*Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
25006, Кропивницький, вул. Шевченка, 1.
Тел.: (0522) 28 59 84.
Fax.: (0522) 24 85 44
E-Mail.: mails@kspu.kr.ua*