

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

ДО 300-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ Г. С. СКОВОРОДИ

**ЄСЬМАН Ірина
ФІЛАТОВА Лада**

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА

***ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»,
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»***

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Харків - 2022

УДК 378.147.091.33-027.22(07).

Укладачі: **Єсьман Ірина Володимирівна, Філатова Лада Семенівна**

Рецензенти: **Ворожбіт-Горбатюк В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Чайка В. М. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Єсьман І., Філатова Л.

Науково-дослідна практика. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 013 «Початкова освіта», освітньо-професійна програма «Початкова освіта»: Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. 29 с.

У методичних рекомендаціях містяться мета, завдання і зміст науково-дослідної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Початкова освіта», особливості організації і керівництва практикою, методичні рекомендації щодо виконання програми практики, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за програмою практики, рекомендована література та інформаційні джерела та додатки.

Навчальне видання розраховане для використання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої, науково-педагогічними працівниками проєктних груп, груп забезпечення освітньо-професійних програм спеціальності 013 «Початкова освіта».

Затверджено редакційно-видавничою радою

Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Протокол № 9 від 21 вересня 2022 р.

Видано за рахунок авторів

© Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2022

© Єсьман І., Філатова Л., 2022

ЗМІСТ

Передмова	4
Мета, завдання і зміст науково-дослідної практики	5
Організація і керівництво практикою.....	8
Методичні рекомендації щодо виконання програми практики	10
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за програмою практики...	11
Рекомендована література та інформаційні джерела	14
Додатки	17

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти через: практичні заняття з дисциплін, передбачених ОП, оскільки усі освітні компоненти змістовно наповнені відповідно до мети ОП, орієнтації й основного фокусу ОП, програмних компетентностей; педагогічну практику в закладах спеціалізованої і загальної середньої освіти з типовими та альтернативними освітніми програмами у початковій школі (9 кредитів) та науково-дослідну практику (6 кредитів).

Зокрема, науково-дослідна практика магістрів є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Початкова освіта» для здобуття освітнього ступеня магістра з початкової освіти та має на меті розширення досвіду самостійної дослідницької роботи та навичок наукової діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Магістр повинен мати фундаментальні наукові знання та набути досвіду ведення науково-дослідних робіт, оволодіти такими навичками, як: виявлення і формулювання актуальних наукових проблем; розробка програм наукових досліджень, організація їх виконання; вибір методів проведення дослідження й аналіз результатів їх використання; пошук, збір, обробка, аналіз і систематизація інформації з проблеми дослідження; практична участь у науково-дослідній роботі колективів кафедр; підготовка наукових оглядів, звітів, публікацій тощо.

Проходження здобувачами науково-дослідної практики спрямоване на поглиблення навичок самостійної наукової роботи з теми магістерського дослідження, розширення наукового світогляду здобувачів, поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих при вивченні дисциплін фахової підготовки магістрів.

У методичних рекомендаціях розглядаються загальні питання змісту, організації, проведення й підведення підсумків науково-дослідної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

МЕТА, ЗАВДАННЯ І ЗМІСТ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Метою *науково-дослідної практики* є: підготовка здобувачів освіти до практичного самостійного проведення наукових досліджень; розробки оригінальних наукових ідей для підготовки кваліфікаційної роботи і представленню результатів наукових досліджень у різних формах звітності; набуття досвіду дослідницької діяльності, поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих при вивченні дисциплін фахової підготовки магістрів, їх інтегрування з практичними вміннями і навичками; розвиток умінь самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні завдання науково-дослідного характеру; виховання потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Основними завданнями *науково-дослідної практики* є: набуття здобувачами освіти досвіду ведення науково-дослідних робіт і оволодіння такими навичками, як: виявлення і формулювання актуальних наукових проблем; розробка програм наукових досліджень, організація їх виконання; вибір методів проведення дослідження й аналіз результатів їх використання; пошук, збір, обробка, аналіз і систематизація інформації з проблеми дослідження; практична участь у науково-дослідній роботі колективів кафедр; підготовка наукових оглядів, звітів, публікацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми формуються **програмні компетентності**:

ІК 1. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 3. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

СК-2. Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів.

СК-6. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.

СК-7. Здатність створювати власний професійний імідж, сприяти розвитку іміджу ЗЗСО, презентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.

СК 8. Здатність розповсюджувати, впроваджувати, оцінювати педагогічні інновації.

У результаті опанування змісту навчальної дисципліни здобувачі мають досягнути таких програмових результатів навчання:

ПР 1. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, ціннісні основи, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.

ПР 5. Організовувати та управляти робочими та освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

ПР 8. Відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій діяльності в галузі початкової освіти.

ПР 9. Планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері початкової освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.

ПР 10. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій, презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж, сприяти розвитку іміджу ЗЗСО.

ПР 11. Здійснювати обґрунтований вибір, ефективно розповсюджувати, впроваджувати, оцінювати педагогічні інновації.

На вивчення науково-дослідної практики відводиться 6 кредитів ЄКТС 180 годин.

Науково-дослідна практика магістрантів складається з двох змістових модулів, кожен з яких має таке змістовне наповнення.

Змістовий модуль 1. Організаційна робота

1.1. Участь у настановній конференції, ознайомлення з метою та змістом практики, її завданнями та формами звітності. Отримання пакету документів та методичних матеріалів щодо організації і проходження науково-дослідної практики, інструктаж щодо оформлення документації.

1.2. Консультація методиста від кафедри (наукового керівника магістранта) щодо складання календарного індивідуального плану проходження практики. Складання календарного індивідуального плану проходження практики. Узгодження календарного індивідуального плану з керівником практики від факультету.

1.3. Ознайомлення з системою наукової та науково-технічної роботи в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у разі дистанційної форми навчання – через роботу з офіційним сайтом <http://hnpu.edu.ua/uk>).

1.4. Ознайомлення зі структурою та змістом наукової діяльності кафедри початкової і професійної освіти – бази практики (у разі дистанційної форми навчання – через роботу з офіційним сайтом).

1.5. Ознайомлення з організацією науково-дослідницької роботи студентів на факультеті початкового навчання, кафедрі початкової і професійної освіти: види, форми, вимоги до виконання (у разі дистанційної форми навчання – через роботу з офіційним сайтом).

1.6. Ознайомлення з тематикою курсових робіт з педагогіки та магістерських досліджень, розроблених на кафедрі початкової і професійної освіти.

1.7. Оформлення звітної документації. Мультимедійний супровід виступу, презентація.

1.8. Участь у підсумковій конференції.

Змістовий модуль 2. Науково-дослідна робота

2.1. Виконання всіх видів робіт, передбачених індивідуальним планом та програмою практики. Консультація методиста (наукового керівника) щодо добору діагностичних методик, організації дослідження, обробки та презентації отриманих результатів. Поточні індивідуальні консультації.

2.2. Підготовка тексту наукової публікації щодо результатів експериментальної роботи наукового дослідження / рекомендацій творчого впровадження досвіду.

2.3. Складання бібліографії з теми магістерського дослідження.

2.4. Збір матеріалів для магістерського дослідження, наукової статті та тез доповіді на науково-практичній конференції.

2.5. Систематизація інформації, що знаходиться як на місці проведення практики, так і з зовнішніх інформаційних ресурсів (бібліотек, сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек тощо).

2.6. Ознайомлення з системою забезпечення академічної доброчесності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності.

ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Під час проходження практики здобувачі знайомляться системою наукової та науково-технічної роботи в ХНПУ імені Г.С. Сковороди; структурою та змістом наукової діяльності кафедри початкової і професійної освіти – бази практики; з організацією науково-дослідницької роботи студентів на факультеті початкового навчання, кафедрі початкової і професійної освіти: види, форми, вимоги до виконання; з тематикою курсових робіт з педагогіки та магістерських досліджень, розроблених на кафедрі початкової і професійної освіти. У разі дистанційного навчання ця робота здійснюється онлайн.

Здобувачі-практиканти вивчають питання інформаційного забезпечення наукових досліджень, удосконалюють методику та техніку роботи зі спеціальною науковою літературою. Здобувачі отримують консультації провідних науковців за темами магістерських досліджень. Особлива увага приділяється формулюванню практикантами загальних висновків, обґрунтуванню практичних рекомендацій, оформленню результатів експериментальної роботи наукового дослідження / рекомендацій творчого впровадження досвіду, складанню списку використаних джерел. У ході практики здобувачі мають можливість продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, здійснити апробацію результатів науково-дослідної роботи. За темою магістерського дослідження практикант готує доповідь на науково-практичну конференцію (участь обов'язкова), тези для виступу на науковій конференції за обраним напрямом (для публікації) та мультимедійний супровід виступу.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечується кафедрою початкової і професійної освіти. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює науковий керівник практики від факультету. Для безпосереднього керівництва практикою кожного здобувача кафедра призначає наукового керівника з фаху з числа науково-педагогічних працівників, обов'язково з науковим ступенем доктора або кандидата наук, який, як правило, поєднує ці обов'язки з обов'язками наукового керівника магістерського дослідження. Порядок та послідовність виконання робіт визначається керівником практики від факультету.

До здобувачів-практикантів та керівників практики висуваються наступні вимоги.

Здобувачі-практиканти повинні:

1) до початку практики:

- ✓ з'явитися на настановну конференцію та одержати консультацію щодо оформлення всіх необхідних документів (у разі дистанційного навчання здобувачі освіти приєднуються до онлайн конференцій);
- ✓ з'ясувати терміни представлення на кафедру необхідних документів;
- ✓ отримати інструктаж керівників та програму практики;

2) під час проходження практики:

- ✓ своєчасно приступити до проходження практики;

- ✓ скласти індивідуальний план роботи упродовж перших днів практики і затвердити у наукового керівника з фаху;
- ✓ у повному обсязі систематично виконувати конкретну роботу, передбачену програмою, згідно з індивідуальним планом, у відповідні календарні терміни;
- ✓ нести відповідальність за виконану роботу.

3) по завершенню практики:

- ✓ своєчасно представити на кафедру звітну документацію керівникам для перевірки (у разі дистанційного навчання здобувачі освіти – завантажити документацію на платформу Moodle);
- ✓ підготуватися до захисту науково-дослідної практики;
- ✓ взяти участь в роботі підсумкової конференції та оприлюднити результати практики (у разі дистанційного навчання здобувачі освіти приєднуються до онлайн конференцій).

Керівник практики від факультету повинен:

- ✓ розподілити здобувачів за науковими керівниками з фаху;
- ✓ провести настановну конференцію перед початком практики та підсумкову конференцію за результатами проведення практики;
- ✓ ознайомити здобувачів з вимогами до оформлення документації з практики, системою звітності та критеріями оцінки з практики, які регламентуються відповідною нормативною та методичною документацією з організації та проведення практики;
- ✓ перевірити звітну документацію, представлену здобувачами-практикантами;
- ✓ систематично контролювати хід роботи практикантів, їхню дисципліну;
- ✓ скласти звіт про підсумки практики.

Наукові керівники з фаху повинні:

- ✓ забезпечити своєчасність формування здобувачами індивідуальних планів проходження практики;
- ✓ розробити та надати здобувачам індивідуальні завдання та інші вказівки для проходження практики;
- ✓ контролювати своєчасність формування та виконання індивідуальних планів проходження практики здобувачами;
- ✓ консультувати здобувачів щодо виконання індивідуального завдання практики та оформлення документів з практики (у разі дистанційного навчання здобувачі освіти – проводити онлайн консультування);
- ✓ здійснювати, у разі необхідності, разом з керівником практики від факультету, вибірковий контроль за проходженням практики здобувачами безпосередньо на базі практики;
- ✓ перевірити представлені матеріали та звіти, скласти характеристику на здобувача, в якій оцінити виконану практикантом роботу, ставлення до неї, рівень набутих компетентностей;
- ✓ звітувати на засіданні кафедри про підсумки практики.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ

З урахуванням умов бази практики, мети і завдань науково-дослідної практики кожний здобувач-практикант разом з науковим керівником з фаху повинен скласти індивідуальний план роботи, в якому під час усієї практики необхідно робити відмітки про виконання запланованої роботи або причинах невиконання.

Під час практики здобувачі повинні знайомитися з організацією та брати участь у науково- дослідній роботі кафедри, факультету, самостійно збирати та опрацьовувати потрібну інформацію за темою магістерського дослідження. З цією метою необхідно використовувати інформаційно-пошуковий апарат наукових бібліотек, електронний архів (репозитарій) ХНПУ імені Г. С. Сковороди, мережу Інтернет.

Фактично виконана робота фіксується кожного дня здобувачем-практикантом у індивідуальному плані роботи. Матеріали індивідуального плану використовуються для складання письмового звіту та звітної документації практики, що свідчать про виконання здобувачем програми науково-дослідної практики.

Звітна документація з науково-дослідної практики

1. Титульна сторінка звітної документації (зразок оформлення у **додатку А**).
2. Характеристика магістранта-практиканта, підписана деканом факультету і керівником практики.
3. Індивідуальний план науково-дослідної практики (**додаток Б**).
4. Звіт про науково-дослідну практику з аналізом її результатів та пропозиціями щодо удосконалення, підписаний магістрантом.
5. Відомості про апробацію результатів дослідження на конференціях, семінарах (копія опублікованих тез 1) (**додаток В**).
6. Підготовлений текст другої публікації з результатами експериментальної роботи наукового дослідження / рекомендацій творчого впровадження досвіду.
7. Бібліографія з теми магістерського дослідження оформлена згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» (**Додаток Г**).
8. Підписана Декларація про дотримання академічної доброчесності (**Додаток Д**).
9. Мультимедійний супровід виступу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ПРОГРАМОЮ ПРАКТИКИ

Оцінка проходження науково-дослідної практики складається із суми балів, які виставляються на основі перевірки звітної документації та за результатами її захисту на підсумковій конференції.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Назва виду діяльності та контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. Організаційна робота			
Дисципліна магістранта-практиканта у період практики; оформлення документації	5	1	5
Змістове наповнення звіту	10	1	10
Захист звіту на підсумковій конференції	5	1	5
Індивідуальний план роботи магістранта	5	1	5
Мультимедійний супровід виступу	20	1	20
Змістовий модуль 2. Науково-дослідна робота			
Тези доповіді на науково-практичній конференції	15	1	15
Наукова публікація з результатами експериментальної роботи за темою магістерської роботи	15	1	15
Бібліографія з теми магістерського дослідження	20	1	20
Підписана Декларація про дотримання академічної доброчесності	5	1	5
Загальна сума балів	100		

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій для викладачів груп забезпечення освітньо-професійних програм, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка «Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка / укладачі: Боярська-Хоменко А., Ворожбіт-Горбатюк В., Собченко Т. Харків, 2021. 36 с.

Критерії оцінювання звіту про практику:

Звіт оцінюється в **8-10 балів**, якщо відповідає таким вимогам:

- 1) повне та вичерпне викладення змісту роботи, яка проводилася здобувачем під час науково-дослідної практики;
- 2) актуальність, достовірність і повнота поданої у звіті інформації;
- 3) наявність власних висновків та пропозицій.

Звіт оцінюється в **4-7 балів** у випадку, якщо наявний хоча б один із зазначених нижче пунктів:

- 1) неповне викладення змісту або неповна відповідність змісту роботи вимогам програми практики (50-75% охоплення зазначених у програмі проходження практики питань);
- 2) неактуальність поданої у звіті інформації (подання інформації за період, що значно передує терміну, який вимагається правилами проходження здобувачем практики);
- 3) невідповідність будь-якій вимозі, що висувається до оцінки 8-10 балів.

Звіт оцінюється в **0 – 3 балів**, якщо наявний хоча б один із зазначених нижче пунктів:

- 1) одночасно присутні два чи більше критеріїв, що відповідають оцінці в 4-7 балів;
- 2) неповне викладення змісту роботи або неповна відповідність змісту роботи вимогам програми практики (менше 50% охоплення зазначених у програмі практики питань);
- 3) недостовірність поданої у звіті інформації.

Оформлення індивідуального плану роботи магістранта оцінюється в:

- 4-5 балів, якщо оформлено згідно з вимогами;
- 1-3 балів – враховані не всі вимоги щодо оформлення;
- 0 балів – оформлення не відповідає вимогам.

Критерії оцінювання захисту звіту на підсумковій конференції:

Захист звіту про практику оцінюється в **4-5 балів**, якщо відповідає таким вимогам:

- 1) вільне володіння змістом роботи, яка проводилася під час практики;
- 2) повне знання відповідного законодавчого та інструктивного матеріалу;
- 3) уміння здобувача відповідати на проблемні питання, пов'язані зі змістом завдань, передбачених програмою практики.

Захист звіту про практику оцінюється в **2-3 бали**, якщо відносно захисту на найвищий бал немає відповідності хоча б одному з зазначених пунктів.

Відповідь на питання оцінюється в **0-1 балів**, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття двох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до неї;
- 2) одночасно наявні обидва недоліки, які окремо характеризують критерій в 2-3 бали;
- 3) характер відповідей дає підставу стверджувати, що здобувач, який захищає звіт про практику, неправильно зрозумів зміст практики і тому не

відповідає на питання по суті, припустився грубих помилок у змісті відповіді.

Оцінка керівника з фаху виставляється згідно п. 7.1. Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS. Під час оцінювання в цілому додатково враховується і впливає на загальну суму балів трудова дисципліна здобувача під час проходження практики.

При порушенні графіка і змісту проходження практики керівник може знизити оцінку:

- за одноразову відсутність без поважних причин на базі практики у встановлений робочий час (**мінус 1 бал** за кожний факт порушення);
- за несвоечасність представлення на кафедрі звіту про практику (**мінус 3 бали**).

Критерії оцінювання мультимедійного супроводу виступу:

- ✓ відповідність темі – 1 бал;
- ✓ ясність і логіка, структурованість сформованих слайдів – 1 бал;
- ✓ повнота викладу змісту заявленої теми – 1 бал;
- ✓ стильова єдність презентаційного матеріалу – 1 бал;
- ✓ використання оптимальних технологій в оформленні слайдів – 1 бал.

Градація балів у межах рівня самостійного дослідницького завдання:

- ✓ відповідність змісту доповіді заявленій темі, її цілісність та композиційна гармонійність – 3 бали;
- ✓ ступінь розкриття предмета дослідження, наявність узагальнень альтернативних теоретичних підходів в межах досліджуваної проблеми, обсяг та якість опрацьованих інформаційних джерел – 3 бали;
- ✓ наявність та обґрунтованість авторських розробок або пропозицій за досліджуваною проблемою, ступінь їх теоретичної значущості та практичної цінності – 3 бали;
- ✓ якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження – 3 бали;
- ✓ ступінь зацікавлення, що викликала доповідь в академічному середовищі, наявність та характер коментарів на оприлюднені матеріали – 3 бали.

Критерії оцінювання тезисів доповіді на науково-практичній конференції, наукової публікації з результатами експериментальної роботи наукового дослідження / рекомендацій творчого впровадження досвіду:

Публікація оцінюється в **10-15 балів**, якщо відповідає таким вимогам:

- 1) здобувач обґрунтовує актуальність досліджуваної проблеми;
- 2) розкриває сутність наукової новизни, теоретичної та практичної значущості отриманих результатів дослідження;
- 3) висловлення демонструють зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу);
- 4) презентує ґрунтовні висновки та рекомендації;
- 5) публікація відповідає технічним вимогам до робіт такого ґатунку.

Публікація оцінюється в **5-9 балів** у випадку, якщо наявний хоча б один із зазначених нижче пунктів:

- 1) здобувач не в повній мірі висвітлює зміст заявленої теми;
- 2) невідповідність будь-якій вимозі, що висувається до оцінки 10-15 балів.

Публікація оцінюється в **0-4 балів**, якщо наявний хоча б один із зазначених нижче пунктів:

- 1) у роботі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки;
- 2) одночасно присутні два чи більше критеріїв, що відповідають оцінці в 5-9 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.
2. Довженко Т., Небитова І., Шищенко В. Випускна кваліфікаційна робота: підготовка, оформлення, захист : (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 – Початкова освіта) : навчально-методичний посібник / за ред. Т.О. Довженко. Харків: ХНПУ. Видавництво МОНОГРАФ, 2021. 46 с.
3. Єсьман, В. Ушмарова, Т. Довженко. Освітня програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти контексті критеріїв оцінювання якості: сильні сторони та позитивні практики. Навчально-методичний посібник. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 66. с. URL : <http://surl.li/ctgvp>
4. Луначек В.Е. Основи педагогіки вищої школи: навч. посібник. 2-ге видання, випр. та доп. Харків : ФОП Панов А.М., 2019. 220 с.
5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

Допоміжна

6. Вихрущ В.О., Гуменюк С.В., Вихрущ-Олексюк О.А. Психодидактика вищої школи: інноваційні методи навчання: навч. посібник. Тернопіль: Крок, 2017. 280 с.
7. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.Н. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / За ред. проф. І.В. Зайченка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 484 с.
8. Литвинов А.С. Педагогічний провайдинг інновацій в освіті: навч. посібник / за заг. наук. ред. д. пед. н., проф. В. В. Борисова. Суми. Університетська книга, 2017. 265 с.
9. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х. : НФаУ, 2019. 248 с.

10. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький : Домбровська Я.М., 2018. 280 с.

Інформаційні ресурси

11. <http://nauka.hnpu.edu.ua/> – офіційний сайт з наукової та науково-технічної діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
12. <http://www.dnpb.gov.ua/> – сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.
13. <http://www.media-pedagogics.ru/index.html> – сайт орієнтований на студентів і викладачів педагогічних ЗВО. Представлено матеріали про медіапедагогіку.
14. <http://surl.li/cvjgm> – сайт факультету початкового навчання ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
15. <http://surl.li/ubyc> – сайт кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
16. www.mon.gov.ua – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
17. www.nbuv.gov.ua – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.
18. Декларація про дотримання академічної доброчесності URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Rada_molod_vchen/deklaraziya%20pro%20dotrymannya%20akademichnoyi%20dobrochesnosti.pdf. (дата звернення: 29.08.2022).
19. Erasmus+. Гранти для студентів, випускників, викладачів та інших працівників URL: <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka1-navchalna-mobilnist/granti-dlya-studentiv-vipusknivikiv-vikladachiv-ta-inshikh-pratsivnikiv.html> (дата звернення: 29.08.2022).
20. Erasmus+. Корисна інформація URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia.html> (дата звернення: 15.08.2022).
21. Етичний кодекс ХНПУ імені Г.С.Сковороди URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Etuchnyi_kodeks.pdf (дата звернення: 29.08.2022).
22. Забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в ХНПУ імені Г.С. Сковороди URL: <http://hnpu.edu.ua/uk/division/akademichna-dobrochesnist> (дата звернення: 29.08.2022).
23. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
24. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 29.08.2022).
25. Кодекс академічної доброчесності ХНПУ імені Г.С.Сковороди URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/kodeks_akadem_dobrochesn.pdf (дата звернення: 29.08.2022).
26. Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка / укладачі: Боярська-Хоменко А., Ворожбіт-Горбатюк В., Собченко Т. Харків, 2021. 36 с. URL: <http://surl.li/cxdxk> (дата звернення: 29.08.2022).

27. Наукова бібліотека ХНПУ імені Г.С. Сковороди URL: <http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody> (дата звернення: 29.08.2022).
28. Наукометричні профілі науковців ХНПУ імені Г.С. Сковороди URL: <http://surl.li/cxhzu> (дата звернення: 29.08.2022).
29. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Академічна доброчесність URL: <http://surl.li/cxhzv> (дата звернення: 29.08.2022).
30. Освітній сайт-блог викладача І. Єсьман «Педагогіка. YES.resurs» URL : <http://www.yes-resurs.kh.ua/index.html> (дата звернення: 29.08.2022).
31. Оформлення списку використаних джерел згідно ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання та міжнародного стилю APA (2019) URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2921> (дата звернення: 29.08.2022).
32. Пан бібліотекар. Блог про бібліотечну справу та інформаційні технології URL : <https://www.xn--80abaqzevto0rc.xn--j1amh/> (дата звернення: 29.08.2022).
33. Перевірка наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність ознак академічного плагіату URL: <http://hnpu.edu.ua/uk/perevirka-na-plagiat> <http://hnpu.edu.ua/uk/perevirka-na-plagiat> (дата звернення: 29.08.2022).
34. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorystanya_tehnologiy_dustanziynogo_navchanya.pdf (дата звернення: 29.08.2022).
35. Положення про випускню кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/pro_kvalifikasiyny_robozy.pdf
36. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf (дата звернення: 29.08.2022).
37. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Polozhenya_%20Vnutyrisnogo%20zabespech.pdf (дата звернення: 29.08.2022).
38. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) – Американські Ради. URL: <http://www.saiup.org.ua/> (дата звернення: 29.08.2022).
39. Рекомендації ЗВО щодо розвитку систем забезпечення академічної доброчесності URL: <http://surl.li/abbqj> (дата звернення: 29.08.2022).

Зразок титульної сторінки звітної документації

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
Кафедра початкової і професійної освіти**

**ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ
З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ**

Термін практики

Здобувача/здобувачки вищої освіти
другого (магістерського) рівня
факультету початкових класів
Спеціальність 013 Початкова освіта
(денної / заочної форми навчання)

Прізвище, ім'я, по-батькові

Факультетський керівник –
(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)

Науковий керівник з фаху –
(науковий ступінь, вчене звання, ПІБ)

Харків – 2022

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ

здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 «Початкова освіта» (денна / заочна форма)

(Прізвище, ім'я, по батькові)

ЗМІСТ РОБОТИ	Дата проведення	Відмітка про виконання
<i>I. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА</i>		
Участь у настановній конференції, ознайомлення з метою та змістом практики, її завданнями та формами звітності.		
Складання календарного індивідуального плану проходження практики.		
Отримання пакету документів та методичних матеріалів щодо організації і проходження науково-дослідної практики, інструктаж щодо оформлення документації.		
Консультація наукового керівника з фаху щодо складання календарного індивідуального плану проходження практики.		
Ознайомлення зі структурою та змістом наукової діяльності кафедри початкової і професійної освіти – бази практики.		
Ознайомлення з організацією науково-дослідницької роботи студентів на кафедрі початкової і професійної освіти: види, форми, вимоги до виконання.		
Ознайомлення з тематикою курсових робіт з педагогіки та магістерських досліджень, розроблених на кафедрі початкової і професійної освіти.		
Оформлення звітної документації.		
<i>II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА</i>		
Виконання робіт, передбачених індивідуальним планом.		
Збір матеріалів для магістерської роботи, підготовка тезисів до публікації в збірнику наукових праць, підготовка тез доповіді на науково-практичній конференції.		

Консультація методиста (наукового керівника) щодо добору діагностичних методик, організації дослідження, обробки та презентації отриманих результатів.		
Поточні індивідуальні консультації наукового керівника з практики.		
Підготовка тезисів у відповідності з вимогами.		
Систематизація інформації з внутрішніх і зовнішніх інформаційних ресурсів (бібліотек, сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек).		
Ознайомлення з системою забезпечення академічної доброчесності в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності.		
Збір необхідного матеріалу для підготовки звіту про виконання програми практики .		

Вимоги до підготовки тез

Тези (від thesis – положення, твердження) – це коротко, точно, послідовно сформульовані ідеї, думки, положення наукової доповіді, повідомлення, статті або іншої наукової праці. Обсяг тез може бути до 1 сторінки друкованого тексту.

У тезах зазвичай не використовують цитати, цифровий матеріал. Формулювання кожної тези починається з нового рядка, кожна теза має самостійну думку, висловлену в одному або кількох реченнях.

Алгоритм тези можна подати так: **теза – обґрунтування – доказ – аргумент – результат – перспектива**

Тези доповіді будь-якої наукової публікації оформлюють згідно з вимогами:

Вимоги до оформлення тез:

Назва файлу з тезами доповіді	Файл з назвою «Прізвище автора_тези» (наприклад, «Шевченко_тези»)
Тип файлів	Microsoft Word 97-2010 (doc.)
Розмір аркуша	A4
Поля	З усіх боків – 2 см
Шрифт	Times New Roman
Кегль	14
Міжрядковий інтервал	1
Параметри абзацу	перший рядок – відступ 1,25 см, вирівнювання абзаців – за шириною.
Вирівнювання основного тексту	За шириною аркуша
Нумерація сторінок	Відсутня
Обсяг тез	1 повна сторінка

Оформлення тез:

Перший рядок – назва обраного напрямку роботи конференції.

Другий рядок – назва доповіді (напівжирний шрифт, вирівнювання по центру без абзацного відступу).

Третій рядок – прізвище та ім'я автора (повністю) (вирівнювання по центру, без абзацного відступу).

Четвертий рядок – науковий ступінь, вчене звання, ініціали та прізвище наукового керівника (вирівнювання по центру, без абзацного відступу).

Зразок оформлення тез:

Теорія та методика навчання у вищій школі
Формування педагогічної культури майбутніх учителів початкових класів
Шевченко Тетяна

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Єсьман І.В.

Далі з абзацу подається текст тез.

**Приклади
оформлення бібліографічного опису
у списку використаних джерел
з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015**

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги: Один автор	1. Бичківський О. О. Міжнародне приватне право : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 82 с. 2. Бондаренко В. Г. Немеркнуча слава новітніх запорожців: історія Українського Вільного козацтва на Запоріжжі (1917-1920 рр.). Запоріжжя, 2017. 113 с. 3. Бондаренко В. Г. Український вільнокозацький рух в Україні та на еміграції (1919-1993 рр.) : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 600 с. 4. Вагіна О. М. Політична етика : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с. 5. Верлос Н. В. Конституційне право зарубіжних країн : курс лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 145 с. 6. Горбунова А. В. Управління економічною захищеністю підприємства: теорія і методологія : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 240 с. 7. Гурська Л. І. Релігієзнавство : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ : ЦУЛ, 2016. 172 с. 8. Дробот О. В. Професійна свідомість керівника : навч. посіб. Київ : Талком, 2016. 340 с.
Два автори	1. Аванесова Н. Е., Марченко О. В. Стратегічне управління підприємством та сучасним містом: теоретико-методичні засади : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. 196 с. 2. Батракова Т. І., Калюжна Ю. В. Банківські операції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 130 с. 3. Білобровко Т. І., Кожуховська Л. П. Філософія науки й управління освітою : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2015. 166 с. 4. Богма О. С., Кисильова І. Ю. Фінанси : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 102 с. 5. Горошкова Л. А., Волков В. П. Виробничий менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 131 с. 6. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологія управління соціальною організацією : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 212 с.
Три автори	1. Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Стоколоса Т. М. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2015. 312 с. 2. Городовенко В. В., Макаренков О. Л., Сантос М. М. О. Судові та правоохоронні органи України : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 206 с. 3. Кузнецов М. А., Фоменко К. І., Кузнецов О. І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2015. 338 с.

	4. Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2015. 476 с.
Чотири і більше авторів	1. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України : станом на 10 жовт. 2016 р. / К. І. Беліков та ін. ; за заг. ред. О. М. Литвинова. Київ : ЦУЛ, 2016. 528 с. 2. Бікулов Д. Т., Чкан А. С., Олійник О. М., Маркова С. В. Менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 360 с. 3. Операційне числення : навч. посіб. / С. М. Гребенюк та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 88 с. 4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с. 5. Клименко М. І., Панасенко Є. В., Стреляєв Ю. М., Ткаченко І. Г. Варіаційне числення та методи оптимізації : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 84 с.
Автор(и) та редактор(и)/упорядники	1. Березенко В. В. PR як сфера наукового знання : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Манакіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 362 с. 2. Бутко М. П., Неживенко А. П., Пепа Т. В. Економічна психологія : навч. посіб. / за ред. М. П. Бутко. Київ : ЦУЛ, 2016. 232 с. 3. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ : ЦУЛ, 2015. 560 с.
Без автора	1. 25 років економічному факультету: історія та сьогодення (1991-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. А. В. Череп. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 330 с. 2. Криміналістика : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Галана ; уклад. Ж. В. Удовенко. Київ : ЦУЛ, 2016. 320 с. 3. Миротворення в умовах гібридної війни в Україні : монографія / за ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 172 с. 4. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / за ред.: С. О. Якубовського, Ю. О. Ніколаєва. Одеса : ОНУ, 2015. 306 с. 5. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Латковської. Київ : ЦУЛ, 2017. 176 с. 6. Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку / за ред.: Т. О. Коломєць, В. К. Колпакова. Запоріжжя, 2017. 328 с. 7. Сучасне суспільство: філософсько-правове дослідження актуальних проблем : монографія / за ред. О. Г. Данильяна. Харків : Право, 2016. 488 с. 8. Адміністративно-правова освіта у персоналіях : довід. / за заг. ред.: Т. О. Коломєць, В. К. Колпакова. Київ : Ін Юре, 2015. 352 с. 9. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 5-6 жовт. 2017 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 216 с. 10. Країни пострадянського простору: виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Рудяков (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2016. 306 с. 11. Антологія української літературно-критичної думки першої половини ХХ століття / упоряд. В. Агеєва. Київ : Смолоскип, 2016. 904 с.
Багатотомні видання	1. Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба та ін. Київ : САМ, 2016. Т. 17. 712 с. 2. Лодий П. Д. Сочинения : в 2 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. А. В. Сеницына. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницького, 2015. Т. 1. 306 с.

	3. Новицкий О. М. Сочинения : в 4 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. Н. Г. Мозговая. Киев ; Мелитополь: НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2017. Т. 1. 382 с. 4. Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків : Право, 2009. Т. 2 : Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с. 5. Кучерявенко Н. П. Курс налогового права : в 6 т. Харьков : Право, 2007. Т. 4 : Особенная часть. Косвенные налоги. 536 с.
Автореферати дисертацій	1. Бондар О. Г. Земля як об'єкт права власності за земельним законодавством України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06. Київ, 2005. 20 с. 2. Гнатенко Н. Г. Группы інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с. 3. Кулініч О. О. Право людини і громадянина на освіту в Україні та конституційно-правовий механізм його реалізації : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Маріуполь, 2015. 20 с.
Дисертації	1. Авдєєва О. С. Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII - початок XX ст.) : дис. ... канд. іст. наук : 07.00.01 / Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2016. 301 с. 2. Левчук С. А. Матриці Гріна рівнянь і систем еліптичного типу для дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Запоріжжя, 2002. 150 с. 3. Вініченко О. М. Система динамічного контролю соціально-економічного розвитку промислового підприємства : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Дніпро, 2017. 424 с.
Законодавчі та нормативні документи	1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с. 2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. <i>Голос України</i>. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22. 3. Повітряний кодекс України : Закон України від 19.05.2011 р. № 3393-VI. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2011. № 48-49. Ст. 536. 4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 15.11.2017). 5. Деякі питання стипендіального забезпечення : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 4. С. 530–543. 6. Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 23 лют. (№ 35). С. 10. 7. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 20. С. 136–141. 8. Інструкція щодо заповнення особової картки державного службовця : затв. наказом Нац. агентства України з питань Держ. служби від 05.08.2016 р. № 156. <i>Баланс-бюджет</i>. 2016. 19 верес. (№ 38). С. 15–16.

Архівні документи	1. Лист Голови Співки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Співки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. <i>ЦДАГО України</i> (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71. 2. Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. <i>ЦДАВО України</i> (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3. 3. Наукове товариство ім. Шевченка. <i>Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаника НАН України</i>. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.
Патенти	1. Люмінісцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с. 2. Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.
Препринти	1. Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1). 2. Шиляев Б. А., Воеводин В. Н. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. Харьков : ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4).
Стандарти	1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація). 2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с. 3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).
Каталоги	1. Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с. 2. Історико-правова спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с. 3. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін. ; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.
Бібліографічні покажчики	1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 60 с. 2. Микола Лукаш : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Савчин. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 10). 3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в незалежній Україні : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. М. Загородна та ін.; наук. ред. Т. В. Марусик; відп. за вип. М. Б. Зушман. Чернівці :

	Чернівецький національний університет, 2015. 512 с. (До 140-річчя від дня заснування). 4. Лисодєд О. В. Бібліографічний довідник з кримінології (1992-2002) / ред. О. Г. Кальман. Харків : Одисей, 2003. 128 с. 5. Яценко О. М., Любовець Н. І. Українські персональні бібліографічні покажчики (1856-2013). Київ : Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, 2015. 472 с. (Джерела української біографістики ; вип. 3).
Частина видання: книги	1. Баймуратов М. А. Имплементация норм международного права и роль Конституционного Суда Украины в толковании международных договоров / М. А. Баймуратов. <i>Михайло Баймуратов: право як буття вченого</i> : зб. наук. пр. до 55-річчя проф. М. О. Баймуратова / упоряд. та відп. ред. Ю. О. Волошин. К., 2009. С. 477–493. 2. Гетьман А. П. Екологічна політика держави: конституційно-правовий аспект. <i>Тридцять лет с экологическим правом</i> : избранные труды. Харьков, 2013. С. 205–212. 3. Коломоець Т. О. Адміністративна деліктологія та адміністративна деліктність. <i>Адміністративне право України</i> : підручник / за заг. ред. Т. О. Коломоець. Київ, 2009. С. 195–197. 4. Алексєєв В. М. Правовий статус людини та його реалізація у взаємовідносинах держави та суспільства в державному управлінні в Україні. <i>Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні</i> : монографія. Чернівці, 2012. С. 151–169.
Частина видання: матеріалів конференцій (тези, доповіді)	1. Антонович М. Жертви геноцидів першої половини ХХ століття: порівняльно-правовий аналіз. <i>Голодомор 1932-1933 років: втрати української нації</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 жовт. 2016 р. Київ, 2017. С. 133–136. 2. Анциперова І. І. Історико-правовий аспект акту про бюджет. <i>Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених</i> : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 134–137. 3. Кононенко Н. Методология толерантности в системе общественных отношений. <i>Формирование толерантного сознания в обществе</i> : материалы VII междунар. антитеррорист. форума (Братислава, 18 нояб. 2010 г.). Киев, 2011. С. 145–150. 4. Микитів Г. В., Кондратенко Ю. Позатекстові елементи як засіб формування медіакультури читачів науково-популярних журналів. <i>Актуальні проблеми медіаосвіти в Україні та світі</i> : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53. 5. Соколова Ю. Особливості впровадження проблемного навчання хімії в старшій профільній школі. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку медичних, фармацевтичних та природничих наук</i> : матеріали III регіон. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 29 листоп. 2014 р. Запоріжжя, 2014. С. 211–212.
Частина видання: довідкового видання	1. Кучеренко І. М. Право державної власності. <i>Великий енциклопедичний юридичний словник</i> / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 673. 2. Пирожкова Ю. В. Благодійна організація. <i>Адміністративне право України</i> : словник термінів / за ред.: Т. О. Коломоець, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55.

	3. Сірий М. І. Судова влада. <i>Юридична енциклопедія</i> . Київ, 2003. Т. 5. С. 699.
Частина видання: продовжуваного видання	1. Коломоєць Т. О. Оцінні поняття в адміністративному законодавстві України: реалії та перспективи формулювання їх застосування. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46. 2. Левчук С. А., Хмельницький А. А. Дослідження статичного деформування складених циліндричних оболонок за допомогою матриць типу Гріна. <i>Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 153–159. 3. Левчук С. А., Рак Л. О., Хмельницький А. А. Моделювання статичного деформування складеної конструкції з двох пластин за допомогою матриць типу Гріна. <i>Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій</i>. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212–218. 4. Тарасов О. В. Міжнародна правосуб'єктність людини в практиці Нюрнберзького трибуналу. <i>Проблеми законності</i>. Харків, 2011. Вип. 115. С. 200–206.
Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)	1. Кулініч О. О. Право на освіту в системі конституційних прав людини і громадянина та його гарантії. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2007. № 4. С. 88–92. 2. Коломоєць Т., Колпаков В. Сучасна парадигма адміністративного права: генеза і поняття. <i>Право України</i>. 2017. № 5. С. 71–79. 3. Коваль Л. Плюси і мінуси дистанційної роботи. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5. 4. Біленчук П., Обіход Т. Небезпеки ядерної злочинності: аналіз вітчизняного і міжнародного законодавства. <i>Юридичний вісник України</i>. 2017. 20-26 жовт. (№ 42). С. 14–15. 5. Bletska D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe₂: ab initio modeling and comparison with experiment. <i>Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics</i>. 2016. Vol. 19, No 1. P. 98–108.
Електронні ресурси	1. Влада очима історії : фотовиставка. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757& (дата звернення: 15.11.2017). 2. Шарая А. А. Принципи державної служби за законодавством України. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2017. № 5. С. 115–118. URL: http://lsei.org.ua/5_2017/32.pdf. 3. Ганзенко О. О. Основні напрями подолання правового нігілізму в Україні. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. – С. 20–27. – URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf. (дата звернення: 15.11.2017). 4. Яцків Я. С., Маліцький Б. А., Бублик С. Г. Трансформація наукової системи України протягом 90-х років XX століття: період переходу до ринку. <i>Наука та інновації</i>. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI: https://doi.org/10.15407/scin12.06.006.

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності в
Харківському національному педагогічному університеті
імені Г. С. Сковороди

Я, учасник / учасниця освітнього процесу Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди усвідомлюю, що академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених Кодексом академічної доброчесності ХНПУ імені Г.С. Сковороди правил, якими мають керуватися учасники / учасниці освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або/та наукових (творчих) досягнень.

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй освітній / професійній / науковій / творчій діяльності буду дотримуватися принципів Кодексу академічної доброчесності ХНПУ імені Г. С. Сковороди та фундаментальних цінностей академічної культури.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- ✓ дотримуватися норм чинного законодавства у сферах освіти та науки, інтелектуальної власності, етичних принципів академічної доброчесності;
- ✓ самостійно виконувати освітні / професійні / наукові / творчі завдання;
- ✓ надавати достовірну інформацію щодо результатів власної освітньої / професійної / наукової / творчої діяльності, використаних методик досліджень і джерел інформації;
- ✓ бути присутнім / присутньою на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, зумовленими поважними причинами;
- ✓ поважати гідність інших, їхнє фізичне та психологічне здоров'я, дотримуватися колегіальності та співпраці з іншими учасниками освітнього процесу закладу освіти та поза ним;
- ✓ ініціювати створення дієвих механізмів запобігання проявів академічної недоброчесності;
- ✓ негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним органам та структурам закладу освіти.

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства повинен / повинна буду нести академічну відповідальність. У разі порушення академічної доброчесності та фундаментальних цінностей академічної культури до мене можуть бути застосовані засоби дисциплінарного характеру.

дата

підпис

Навчальне видання
Укладачі:
ЄСЬМАН Ірина Володимирівна
ФІЛАТОВА Лада Семенівна

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»,
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Відповідальний за випуск: Ворожбіт-Горбатюк В.В.
Комп'ютерна верстка: Єсьман І.В.

Відповідальність за дотримання вимог академічної доброчесності несуть автори

Підписано до друку 31.08.2022
Ум. друк. арк. 2,62