

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди
2020-2021 н.р.

Л. С. Філатова, Т. О. Довженко, В. О. Шищенко

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ
З ДИСТАНЦІЙНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ
ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ І КУРСУ**

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

(назва освітнього рівня)

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

013 Початкова освіта / 016 Спеціальна освіта

(код і назва спеціальності)

освітня програма

**Початкова освіта / Початкова освіта з методиками
спеціальної освіти / Корекційна та інклюзивна освіта**
(назва освітньої програми)

*Методичні рекомендації для викладачів
і студентів педагогічних університетів*

Студентки (та) І курсу ____ групи

ПІБ

термін проходження практики

база проходження практики, клас

Керівник від факультету

Філатова Лада Семенівна

Груповий керівник

Методист з педагогіки

Методист з психології

Харків

УДК 378.147.88(076)

Ф 51

Укладачі: Л. С. Філатова, Т. О. Довженко, В. О. Шищенко

Рецензенти:

Шпак В. П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Ткаченко Л. П. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В. О.

Ф 51 Робочий зошит з дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти для студентів I курсу факультету початкового навчання. Спеціальність / Освітня програма : 013 Початкова освіта / Початкова освіта; 013 Початкова освіта / Початкова освіта з методиками спеціальної освіти; 016 Спеціальна освіта / Корекційна та інклюзивна освіта : методичні рекомендації для викладачів і студентів педагогічних університетів. 4-е вид., перероб. і доп. Харків : ХНПУ, 2020. 23 с.

У посібнику представлено програму, методичні рекомендації, а також матеріали, що допоможуть в організації й проведенні дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики студентів I курсу факультету початкового навчання.

Для викладачів і студентів педагогічних університетів.

УДК 378.147.88(076)

© Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2020

© Філатова Л. С., Довженко Т. О., Шищенко В.О. 2020

***Система безперервної пропедевтичної педагогічної практики
факультету початкового навчання***

Етапи практики	Курс	Семестр	Строк проходження
I	I	I	1 тиждень
	I	II	1 тиждень
II	II	III	1 тиждень
	II	VI	1 тиждень
III	III	V	1 тиждень

**Організація і проведення дистанційної
безперервної пропедевтичної педагогічної практики**

Дистанційну безперервну пропедевтичну педагогічну практику організують і проводять деканат факультету початкового навчання разом з кафедрою початкової і професійної освіти шляхом створення інтерактивного онлайн-середовища на платформі Moodle, використання безкоштовного додатку «Google classroom».

Розпочинається практика з проведення дистанційної настановної конференції на платформі ZOOM, у ході якої до відома студентів доводять порядок проходження та зміст практики, визначають програму та форми звітності, роз'яснюють права і обов'язки студентів-практикантів.

Права й обов'язки студентів-практикантів

Під час практики студент повинен:

1. Виконувати всі види робіт, які передбачені програмою практики.
2. Подати звіт та необхідну документацію протягом 2-3 днів після закінчення практики.

Студенти-практиканти мають право звертатися до керівників практики від факультету з усіх питань, які виникають у ході практики; вносити пропозиції щодо вдосконалення дистанційного освітнього процесу, організації дистанційної практики; брати участь у дистанційних конференціях і нарадах; користуватися освітніми сайтами; віртуальними бібліотеками, слухати та переглядати відеоуроки; проходити он-лайн курси тощо.

1. Зміст роботи студента-практиканта

1.1. Практична робота

№ модуля	Зміст модулів	Кіл. годин
Модуль 1. Організаційна робота	1. Взяти участь у дистанційній настановній конференції: ознайомитися з метою, завданнями і змістом безперервної пропедевтичної педагогічної практики; визначити правила поведінки у закладі загальної середньої освіти, права і обов'язки студентів-практикантів.	2
	2. Взяти участь у дистанційній підсумковій конференції: ознайомитися з підсумками безперервної пропедевтичної педагогічної практики; звітувати про свою роботу під час практики: дати узагальнений аналіз її результатів, обговорити причини труднощів та висловити пропозиції щодо покращення практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.	2
Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	1. Виконати завдання та заповнити робочий зошит з практики: <u>Завдання 1.1.</u> Скласти запитання до бесіди з учителем-класоводом щодо особливостей роботи з батьками (контингент батьків, форми роботи з батьками, основні проблеми, над якими працює вчитель у співпраці з батьками, робота батьківської трійки). <u>Завдання 1.2.</u> У мережі інтернет знайти фільми/відеороліки/мультфільми, у ході яких можна спостерігати за учнями на уроках, перервах та після уроків та їхнім мовленням та стилістикою: лічилки; загадки; дитячі анекдоти; страшилки; дражнилки (прозивалки); мирилки. Обов'язково представити кожний жанр. Описати конкретну ситуацію, наприклад, дражніння: хто дражнить, з якої причини і як, наскільки часто; а також способи психологічного захисту: як реагує та чим відповідає той, кого дражнять. Описати ритуал примирення: які виконуються дії, якими словесними формулами супроводжуються. <u>Завдання 1.3.</u> Спостерігати за перервами, проаналізувати діяльність учнів та учителів на кожній з них. Описати	4

	роботу вчителя на цих перервах. Схарактеризувати кожен з представлених перерв (продуктивна, весела, корисна, безпечна тощо). Вказати, проведення якої перерви Вам імпонує більше, чому? 2. Переглянути вебінар видавничої групи «Основа» на тему: «Батьківські збори – на 12» та законспектувати основні тези. 3. Переглянути відеорепортаж про роботу групи подовженого дня. Скласти конспект, де вказати режим роботи групи подовженого дня для 1 та 2-4кл. 4. Законспектувати сутність та види ігор молодших школярів. Знайти в мережі інтернет ігри (різні види ігор) для початкових класів, законспектувати не менше 4-х. 5. Ознайомитися із сучасними шкільними бібліотеками, законспектувати інформацію про одну, яка справила на Вас враження. 6. Дати відповідь на питання: Як створити бібліотеку в класі НУШ? 7. Ознайомитися з концепцією Нової української школи, ключовими компетентностями.	2 2 2 2 2 1 1
	Разом	18

1.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл. годин
Модуль 1. Організаційна робота	1. Оформити звітну документацію та надіслати її на платформу Classroom, згідно надісланого коду протягом 3-х днів після завершення практики.	1
	2. Зробити фото/скріншоти з дистанційного проходження практики.	1
	3. Підготувати доповідь-звіт щодо проходження практики.	1
	4. Пройти онлайн-курс для вчителів початкової школи курсу та отримати електронний сертифікат.	9

Модуль 2. Навчально-методична та виховна робота	1. Занести до робочого зошиту опис нововведень у концепції Нової української школи (НУШ).	3
	2. Виконати завдання.	3
	3. Ознайомитися з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.	4
	4. Записати згідно вимог до оформлення літератури 5 дитячих книжок або створити буктрейлер.	2
	Разом	3
		27

2. Звітна документація з дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики

Протягом трьох днів після закінчення терміну практики студенти мають надіслати її на платформу Classroom, згідно надісланого коду:

- Завдання 1. Переглянути фільми/відео/мультфільми та виконати завдання.
- Завдання 2. Переглянути вебінар видавничої групи «Основа» на тему: «Батьківські збори – на 12» та зробити конспект основних тез.
- Завдання 3. Переглянути відеорепортаж про роботу групи подовженого дня, скласти конспект, де вказати режим роботи групи подовженого дня для 1 та 2-4 кл.
- Завдання 4. Законспектувати сутність та види ігор молодших школярів. Знайти в мережі інтернет ігри (різні види ігор) для початкових класів, законспектувати не менше 4-х.
- Завдання 5. Ознайомитися із сучасними шкільними бібліотеками, законспектувати інформацію про одну, яка справила на Вас враження.
- Завдання 6. Дати відповідь на питання: Як створити бібліотеку в класі НУШ?
- Завдання 7. Ознайомитися з нововведеннями у концепції Нової української школи (НУШ), зокрема ключовими компетентностями для НУШ.
- Завдання 8. Ознайомитися з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.
- Завдання 9. Записати згідно з вимогами до оформлення літератури 5 дитячих книжок або створити буктрейлер.
- Завдання 10. Проходження онлайн-курсу для вчителів початкової школи курсу та отримання електронного сертифікату.
- Завдання 11. Фото/скріни з дистанційного проходження практики.
- Завдання 12. Доповідь-звіт про проходження практики.

3. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів-практикантів за 100 шкалою ECTS

Практична та самостійна робота			
Практична робота			
Модуль 1		Модуль 2	
Зміст	Кіл. бал.	Зміст	Кіл. бал.
Участь у дистанційній настановній конференції	3	Завдання 1. Переглянути фільми/відео/мультфільми та виконати завдання	
Завдання 12. Доповідь-звіт щодо проходження практики	3	1.1	7
Участь у дистанційній підсумковій конференції	3	1.2	7
		1.3	12
		Завдання 2. Переглянути вебінар видавничої групи «Основа» на тему: «Батьківські збори – на 12» та створити конспект	6
		Завдання 3. Переглянути відеорепортаж про роботу групи подовженого дня, скласти конспект, де вказати режим роботи групи подовженого дня для 1 та 2-4 кл.	6
		Завдання 4. Законспектувати сутність та види ігор молодших школярів, знайти в мережі інтернет ігри (різні види ігор) для початкових класів, законспектувати не менше 4-х	8
		Завдання 5. Ознайомитися із сучасними шкільними бібліотеками, законспектувати інформацію про одну з них	6
		Завдання 6.	4

		Дати відповідь на питання: Як створити бібліотеку в класі НУШ?	
		Завдання 7. Ознайомитися з нововведеннями у концепції Нової української школи (НУШ), зокрема ключовими компетентностями для НУШ	4
Самостійна робота			
Оформлення звітної документації та здача протягом 3-х днів	3	Завдання 8. Ознайомитися з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами	5
Завдання 11. Фото/скріншоти з дистанційного проходження практики	2	Завдання 9. Записати згідно з вимогами до оформлення літератури 5 дитячих книжок або створити буктрейлер	10
Завдання 10. Проходження онлайн-курсу та отримання електронного сертифікату	11		
	25		75

II. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ І МАТЕРІАЛИ

ПРАКТИЧНА РОБОТА

Завдання 1. Заповнити таблицю:

Завдання	Спостереження
<u>Завдання 1.1.</u> Скласти запитання до бесіди з учителем-класоводом щодо особливостей роботи з батьками (контингент батьків, форми роботи з батьками, основні проблеми, над якими працює вчитель у співпраці з батьками, робота батьківської трійки) не менше 5.	
<u>Завдання 1.2.</u> У мережі інтернет знайти фільми/відеороліки/мультфільми, у ході яких можна спостерігати за учнями на уроках, перервах та після уроків та їхнім мовленням та стилістикою: 1. Лічилки; 2. Загадки;	

3. Дитячі анекдоти; 4. Страшилки; 5. Дразнилки (прозивалки); 6. Мирилки. Обов'язково представити кожний жанр. Описати конкретну ситуацію, наприклад, дразніння: хто дразнить, з якої причини і як, наскільки часто; а також способи психологічного захисту: як реагує та чим відповідає той, кого дразнять. Описати ритуал примирення: які виконуються дії, якими словесними формулами супроводжуються. Обов'язково вказати посилання на джерело.	
<u>Завдання 1.3.</u> Спостерігайте за перервами, проаналізуйте діяльність учнів та учителів на кожній з них. Опишіть роботу вчителя на цих перервах. Схарактеризуйте кожну з представлених перерв (продуктивна, весела, корисна, безпечна тощо). Вкажіть, проведення якої перерви Вам імпонує більше, чому? Перерва №1. https://www.youtube.com/watch?v=soU-EJgIhiQ Перерва № 2. https://www.youtube.com/watch?v=u9ZkSPIHAxc Перерва № 3. https://www.youtube.com/watch?v=SMeaffLGj6M	

Завдання 2. Переглянути вебінар видавничої групи «Основа» на тему: «Батьківські збори – на 12» та законспектувати:

- підготовка до батьківських зборів;
- регламент проведення батьківських зборів;
- тематика зборів 1-4 кл.;
- план батьківських зборів 2 кл.

(<https://www.youtube.com/watch?v=ubjGGfjRl4c>)

[illegible]

(<https://www.youtube.com/watch?v=8cy0V2lo11c>)

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Пропонуємо скористатися посиланням:
<https://bokmal.com.ua/books/biblioteky-maibutnyogo/>

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Завдання 6. Дайте відповідь на питання: Як створити бібліотеку в класі НУШ?

Скористайтесь посиланням: <https://nus.org.ua/articles/yak-stvoryty-biblioteku-v-klasi-nush/>

[illegible]

http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/NewSchool_Presentation-final_18-08-2017.pdf.)

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly across the page, typical of standard notebook paper. The lines are thin and extend from the left edge to the right edge. There is no handwriting or other markings on the page.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Завдання 8. Ознайомитися з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами:

(<https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya>)

- розкрити сутність терміну «діти з особливими освітніми потребами»

- визначити мету інклюзивного навчання

- визначити переваги інклюзивного навчання

Завдання 10.

Зареєструйся на безкоштовний курс.

Ключове слово – ЩО МАЄ ЗНАТИ КОЖЕН ВЧИТЕЛЬ?



Після проходження курсу отримайте безкоштовний електронний сертифікат та +11 балів до оцінки практики!!!!!!

Завдання 11. Фото/скріншоти з дистанційного проходження практики.

Завдання 12. Підготувати доповідь-звіт щодо проходження практики:

[illegible]

Навчально-методичне видання

Укладачі:

**Філатова Лада Семенівна
Довженко Тетяна Олексіївна
Шищенко Валентина Олексіївна**

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ
З ДИСТАНЦІЙНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ І КУРСУ**

*Методичні рекомендації для викладачів і студентів
педагогічних університетів*

Відповідальний за випуск: Т. О. Довженко

СТОРІНКА МЕТОДИСТА

Філатова Лада Семенівна

Керівник від факультету

Груповий керівник

Методист з педагогіки

Методист з психології

П.І.Б. практиканта

Термін практики

І етап дистанційної безперервної пропедевтичної педагогічної практики	І курс	І семестр	1 тиждень
---	--------	-----------	-----------

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів-практикантів за 100 шкалою

Практична та самостійна робота			
Практична робота			
Модуль 1 (25 балів)		Модуль 2 (75 балів)	
Зміст (тах бал.)	Кіл. бал.	Зміст (тах бал.)	Кіл. бал.
<u>Участь у настановній конференції (3 бали)</u>		<u>Завдання 1.1 (7 балів)</u>	
<u>Доповідь-звіт щодо проходження практики (3 бали)</u>		<u>Завдання 1.2 (7 балів)</u>	
<u>Участь у підсумковій конференції (3 бали)</u>		<u>Завдання 1.3 (12 балів)</u>	
		Переглянути вебінар на тему: «Батьківські збори – на 12» (6 балів)	
		Переглянути відеорепортаж про роботу ГПД, скласти конспект (6 балів)	
		Законспектувати сутність та види ігор молодших школярів (8 балів)	
		<u>Ознайомитися із сучасними шкільними бібліотеками, законспектувати інформацію про одну з них (6 балів)</u>	
		<u>Як створити бібліотеку в класі НУШ? (4 бали)</u>	
		<u>Ознайомлення з концепцією НУШ (4 бали)</u>	
Самостійна робота			
<u>Оформлення звітної документації та здача протягом 3-х днів (3 бали)</u>		Ознайомитися з нововведеннями у створенні освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами (5 балів)	
<u>Фото/скріншоти з дистанційного проходження практики (2 бали)</u>		<u>Записати згідно вимог до оформлення літератури 5 дитячих книжок або створити буктрейлер (10 балів)</u>	
<u>Проходження онлайн-курсу та отримання електронного сертифікату (11 балів)</u>			

