

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Факультет психології і соціології
Кафедра соціальної педагогіки**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



**МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ**

Харків, 2016

СОЦІАЛЬНО – ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ НАРКОМАНІЇ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Аналіз психолого-педагогічної літератури Н. Максимової, М. Мосьпан, В. Безпалько, С. Болтівець дозволив виявити, що проблема підліткової наркоманії та її профілактика є актуальним напрямом наукових досліджень. Зокрема розробки науковців стосуються основних форм, змісту, принципів і напрямів превентивної освіти неповнолітніх та їх батьків, психологічних аспектів асоціальної, адиктивної поведінки в середньому та старшому шкільному віці; системних механізмів профілактики виникнення психологічної готовності до вживання психотропних речовин, які охоплюють зміст і форми превентивного виховання. Соціально-педагогічні аспекти цієї проблеми досліджуються в працях В. Беспалько, С. Болтівець, Т. Вайніленко, А. Капської, Н. Пихтіна та інших. У них звертається увага на небезпеку наркоманії як соціального явища, розробляються методики профілактики.

На основі узагальнення ідей вищезазначених науковців нами розроблено та обґрунтовано комплексну програму соціально – педагогічної діяльності з профілактики наркоманії серед підлітків. Експериментальна перевірка даної програми була здійснена на базі Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 139. Найбільш ефективними засобами було виявлено комплекс тренінгових занять «Скажи НІ наркотикам назавжди!», «Здоров'я – головна цінність!», які сприяли профілактиці наркоманії у підлітків та формуванню у підлітків здорового способу життя. Програма соціально – педагогічної діяльності з профілактики наркоманії спрямована на роботу з підлітками щодо профілактики у підлітків рівня зацікавленості до наркотиків. Розробка ефективних засобів є подальшим перспективним напрямом досліджень з профілактики наркоманії у підлітків в умовах загальноосвітнього навчального закладу.

Собчук А.В.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КАЗКИ

Актуальність проблеми профілактики девіантної поведінки молодших школярів обумовлена зростанням числа дітей молодшого шкільного віку, які проявляють різноманітні девіації. Як показують результати психологічних досліджень ця категорія входить до «групи ризику» щодо формування девіантної поведінки, яка виявляється у конфліктності та агресивності.

Теоретичною основою дослідження з проблеми профілактики девіантної поведінки учнів є роботи вчених різних галузей знань: соціологічної (М. Мінц, Я. Гилінський), психологічної (Л. Шнейдер, Н. Максимова), педагогічної

(Т. Андронюк, М. Фіцула), соціально-педагогічної (Ю. Василькова, Р. Овчарова, О. Безпалько) та інших .

На основі аналізу та узагальнення ідей вищезазначених авторів нами розроблено та експериментально перевірено в умовах школи комплекс засобів профілактики девіантної поведінки молодших школярів, у якому було:

1) використано такі літературні засоби: оповідання В. Сухомлинського «Дуб під вікном», «Камінь», «Соловей і Жук», за матеріалами яких дітям було запропоновано розповісти казки, а також створити образ позитивного героя, який дуже схожий на конкретну дитину з якою ми працюємо;

2) пісочна терапія для розуміння, що важливо виражати свої почуття;

3) малювання казки з метою направлення енергії після прочитання казки в русло творчості, щоб дитина могла відчувати себе учасником дійства тощо.

Перспективним напрямом подальших досліджень є: розробка засобів роботи з батьками для профілактики девіантної поведінки молодших школярів та підбір діагностичних методик для виявлення причин проявів девіантної поведінки у молодших школярів.