

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)

Харків 2015

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ДЕЗАДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Учні молодшої школи – наш майбутній культурний та науковий потенціал і саме від них залежить майбутнє нашої країни. Але збільшення непрогнозованих критичних ситуацій у повсякденному житті, як свідчить практика роботи школи, призводить до посилення явищ дезадаптивного характеру в навчально-виховному середовищі загальноосвітнього навчального закладу. Дослідники вважають, що 20-40% негативних впливів пов'язані зі школою. Понад 80% першокласників мають психофізіологічні відхилення, а близько 10% мають граничні порушення психічного здоров'я. Саме тому виникає необхідність соціально-педагогічної профілактики дезадаптації молодших школярів у навчально-виховному середовищі загальноосвітнього навчального закладу.

Аналіз наукової літератури з проблеми дослідження показав, що її вивчали: Н. В. Белякова, Л.В. Дзюбко, Ф.Р. Мавлеткулова, О.О. Максимова, М.І. Тіхонова та О.Ю. Чурюмова. На основі узагальнення ідей вищезазначених учених нами розроблено комплексну програму соціально-педагогічної профілактики дезадаптації молодших школярів, що передбачає взаємодію соціального педагога з дітьми, класними керівниками та батьками.

Про ефективність профілактичної роботи свідчить зміна показників індивідуально-психологічних і соціально-психологічних факторів. Так, наприкінці дослідження високий рівень особистісної тривожності знизився з високого до середнього в 10% школярів, зменшилася кількість форм тривожності в 3,5 рази; зросла шкільна мотивація у 1,5 рази, Таким чином, методи і прийоми, які були використані в профілактичній ефективно вплинули на емоційну, когнітивну і поведінкову сфери емоційно дезадаптованих школярів. Діти стали більш вільними і відкритими.