

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)**

Харків 2015

- виховна робота (тренінг «Чарівна мандрівка»), виховні кураторські години та інше.

Кожна з цих форм впливатиме на формування об'єктивного цілісного уявлення майбутніх соціальних педагогів про організацію педагогічної підтримки дитини в період соціалізації її до дошкільного навчального закладу та набуття студентами професійно-педагогічних компетентностей.

Єрмоленко С. П.

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ

Нагальною проблематикою сучасної соціально-педагогічної науки залишається питання пошуку та вдосконалення шляхів формування здорового способу життя підростаючого покоління, як запоруки збереження здорової української нації.

Аналіз наукових праць О. Безпалько, О. Жабокрицької, А. Капської, Л. Міщик, А. Мудрика, С. Омельченко дає змогу констатувати, що значне місце в вирішенні даного питання відводиться засобам дозвіллевої діяльності.

На нашу думку, формування здорового способу життя підлітків засобами дозвіллевої діяльності – це цілеспрямована діяльність спеціаліста, що реалізується поза межами навчального процесу, та має на меті прищеплення особистості життєвих стандартів, спрямованих на збереження здоров'я.

З метою підтвердження результативності визначеного комплексу засобів, було проведено педагогічний експеримент, учасниками якого стали учні 9-11 класів Кегичівського ліцею Харківської обласної ради.

Даний комплекс засобів передбачав проведення таких позакласних виховних заходів як: диспут «Шкідливі звички і життя людини», круглий стіл «Не будь собі ворогом», конкурс соціальної реклами «Я несу відповідальність за власне здоров'я», квест «Потяг здоров'я», форум-театр «*Зверніть на мене увагу*»,

прес-конференцію «Твоє життя – твій вибір», тематичну дискотеку «Життя без алкоголю», аукціон «Ідеї збереження здоров'я».

Після проведення дослідження між контрольними та експериментальними групами були виявлені суттєві статистичні відмінності. Проведене дослідження не претендує на вичерпне розв'язання проблеми формування здорового способу життя підлітків та потребує ґрунтовного вивчення в аспекті вторинної профілактики.

Задоя І. А.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ АЛКОГОЛЬНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

За даними ВОЗ Україна займає перше місце в світі за рівнем підліткового алкоголізму, що викликає необхідність підготовки висококваліфікованих професіоналів, які б сприяли взаємодії та взаємозв'язку різних інституцій і механізмів соціальної сфери з метою профілактики алкогольної залежності підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах.

Теоретичною основою дослідження є роботи: В. Беха, І. Миговича, які досліджували практичний компонент підготовки майбутніх соціальних педагогів; М.Вороніної, П. Шептенка, що розглядали технологічний компонент підготовки; М. Ковальчук, О. Пилипенко, які вивчали питання готовності фахівців до профілактичної роботи з підлітками; І. Ісаєвої, О. Карпенка, В. Сластьоніна що виявили діалектичну єдність теорії та практики; В. Бочарової, І. Зверєвої, А. Капської, які довели єдність процесуально-змістовних і мотиваційно-ціннісних сторін підготовки.

Узагальнення основних ідей вищезазначених досліджень дозволило визначити такі особливості підготовки майбутніх соціальних педагогів до профілактики алкогольної залежності підлітків у ЗНЗ: урахування специфіки майбутньої професійної діяльності; створення відповідного виховного простору