

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**Педагогический институт**

**Факультет дошкольного и начального образования**

**Кафедра начального образования**



## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ**

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,  
присвяченої 210-річчю з дня заснування  
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014  
Владимир 2014

## СОЦІАЛЬНО ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЕТНОКУЛЬТУРНИХ ТРАДИЦІЙ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .

Сучасна освіта повинна забезпечити готовність особистості до життя в полікультурному світі: толерантно відноситися до представників різних етносів, примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, оберігати власну етнічну самобутність. Соціальна дійсність з усе більшою виразністю потребує виховання та розвитку у дитині якостей ініціативних та самостійних суб'єктів, здатних творчо й активно будувати свої відносини в різноманітних сферах діяльності. Використання етнокультурних надбань у педагогічному процесі сприяє розвитку особистості на духовно-моральному ґрунті загальнолюдських цінностей, враховуючи особливості етнотрадицій та національних ідеалів.

Аналіз науково-методичної літератури з соціального виховання дав змогу визначити, теоретичні напрацювання І.Зверевої, А.Мудрика, М.Плоткіна, А.Рижанової, Л.Мардахаєва та інших авторів, які соціальне виховання розглядають як засіб набуття дитиною соціально корисного досвіду, що впливає на розвиток молодшого школяра.

Нами була впроваджена програма «Промінь» за допомогою реалізації якої молодші школярі оволоділи уміннями та навичками підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів, розвинули здатність брати до уваги думки товаришів та опонентів, орієнтацію на дорослого як носія суспільних еталонів та моральних норм.

Перспективним напрямом подальших досліджень є розвиток феномену духовності школярів засобами національних традицій; українські народні традиції в естетичному вихованні учнів початкових класів.