

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ПРОФІЛАКТИКИ ПРОЯВІВ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ З НЕПОВНИХ СІМЕЙ У ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Агресивна поведінка молоді проявляється у широкому діапазоні від різких висловлювань до фізичних дій. Підлітки з неповних сімей знаходяться у групі ризику, через проблеми, які існують у неповних сім'ях, а саме: дефіцит спілкування, матеріальні проблеми, проблеми соціалізації, а особливо відсутність одного з батьків, це може бути основою виникнення нападів агресивності. Соціально-педагогічну діяльність з дитиною з агресивними проявами поведінки розглядали такі науковці як Г.Абрамова, Л.Алексєєва, В.Бехтерева, Г. Бочкарьова, М.Галагузова, І.Дубровіна, А.Лічко, Р.Овчарова та ін. На практиці соціальні педагоги не достатньо підготовлені до такого виду соціально-педагогічної діяльності. Для проведення профілактики агресивної поведінки підлітків з неповних сімей необхідно розробити технологію, метою якої є: попередження проявів агресивної поведінки підлітків з неповної сім'ї в умовах ЗНЗ. Технологія містить три етапи: підготовчий (форми, методи: діагностування рівня агресивності, самооцінки, статусу в колективі, рівня конфліктності; бесіда: «Як уникнути злість та гнів»; лекція психолога для батьків «Подолання проявів агресивності підлітків», семінар для класних керівників «Агресія в шкільному середовищі»). Основний етап (форми, методи: комплексні тренінгові вправи «Альтернатива гніву», «Формування поведінки»; психологічний клуб «STOP-агресія»; тренінг «Ми – команда!»; рольова гра «Минуле-майбутнє»; вечір обміну думками «Досягнення»; дошка візуалізації «Мрії»; загальношкільний захід «Хвилина слави»; «День імені» в класі; консультаційний клуб «Батьківські групи». Заклучний етап (форми, методи: повторне діагностування за методиками, круглий стіл «Обмін враженнями», дискусія «Я подолав агресію!»).

Розроблена технологія сприятиме підвищенню рівня самооцінки, статусу підлітка в колективі, підвищенню його комунікативних навичок, навичок відреагування агресивної поведінки.