

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**Педагогический институт**

**Факультет дошкольного и начального образования**

**Кафедра начального образования**



## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

### **МАТЕРІАЛИ**

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,  
присвяченої 210-річчю з дня заснування  
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014  
Владимир 2014

## СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З АДАПТАЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО УМОВ ДИТЯЧОГО САДКА ВАЛЕОЛОГІЧНИМИ ЗАСОБАМИ

У сучасному суспільстві внаслідок багаторазового зростання динамічності життя, постійних і різких змін у політичній, економічній та соціальних сферах, особливі вимоги висуваються до здатності людини бути пристосованою до цих змін. Потреба держави у зміцненні адаптаційного потенціалу дитини чітко простежується у законодавстві країни. Так, у Законі України «Про дошкільну освіту» одним із завдань передбачається забезпечення гармонійної адаптації та функціонування особистості в соціумі. Тому важливим питанням постає організація діяльності соціального педагога з адаптації дітей дошкільного віку до умов дитячого садка.

Аналіз наукової літератури з проблеми адаптації дітей до умов дитячого садка валеологічними засобами показав, що її досліджено в таких напрямках: соціально-педагогічні аспекти виховання дітей дошкільного віку (Т.Алексєєнко, С. Болтівець); соціальна адаптація дітей дошкільного віку до нових умов (М.Галагузова, О. Кононко); використання валеологічних засобів у роботі вихователя дитячого садка (А.Богущ, О.Савченко).

На основі досліджень вищезазначених учених було теоретично обґрунтовано та розроблено комплекс засобів для подолання проблем, що перешкоджають адаптацію дітей дошкільного віку до умов дитячого садка. Розв'язання проблеми передбачає здійснення: аналізу особливостей дошкільного віку, виявлення проблеми соціальної адаптації дітей до умов дитячого садка, обґрунтування необхідності створення додаткових засобів соціальної адаптації; розробка соціально-педагогічної технології та комплексної програми соціально-педагогічної діяльності з соціальної адаптації дітей до умов дитячого садка валеологічними засобами; експериментального впровадження розробленої соціально-педагогічної технології адаптації дітей до умов дитячого садка валеологічними засобами, узагальнення отриманих результатів.