

ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ПЛАТФОРМІ CLASS DOJO

Смоляннюк Н.М.

кандидат педагогічних наук, доцент

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Україна

Домилівська Ю.Д.

здобувачка III курсу першого освітнього рівня

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Україна

Питання змісту, моделей, особливостей та інших аспектів педагогічної взаємодії порушено у роботах провідних педагогів (А.Белкін, Б.Грудинін, А.Кравченко, М.Підберезський та ін.) та психологів (А.Калашніков, А.Луначарський, С.Рубінштейн та ін.).

Не зважаючи на ряд досліджень фахівців педагогічних наук в області педагогіки співробітництва та окремих її елементів переважна більшість українських педагогічних словників не тлумачать сутності понять «взаємодія» та «педагогічна взаємодія». Науковці спираючись на розкриття змісту згаданих понять у психолого-педагогічній літературі продукують власні визначення.

Відзначимо, що найбільше нам імponує визначення С. Вишнякової, яка наголошує, що «педагогічна взаємодія» - це особлива форма зв'язку між учасниками освітнього процесу, яка полягає у взаємозбагаченні інтелектуальної й емоційної діяльності учасників освітнього процесу, їх координування [1]. Подібна форма зв'язку передбачає в першу чергу інформаційний та емоційний взаємобмін учасників.

Говорячи про педагогічну взаємодію, ми розглядаємо педагогічний трикутник, що відображає учасників освітнього процесу рис.1



Рис. 1.

Науково обґрунтовано, що при партнерстві вчителя та батьків можливо досягти найвищих показників успішності у навчальній діяльності учня та виховному процесі; полегшити та вдосконалити організацію освітнього процесу у цілому.

Окрім залучення батьків до вдосконалення освітнього середовища, організації позакласної та проектної діяльності, вважаємо за доцільне акцентувати увагу саме на взаємодії вчителя та батьків як партнерів у навчанні та вихованні учнів.

Враховуючи вікові особливості учнів молодших класів підтримка тісного зв'язку та взаємодії з батьками є просто необхідністю. Найбільш традиційної форми такої взаємодії є саме батьківські збори. Які проводяться заплановано та позапланово

упродовж навчального року, подібна форма співпраці має як переваги та недоліки (Таблиця 1)

Таблиця 1

Переваги та недоліки батьківських зборів

Переваги	Недоліки
<ul style="list-style-type: none"> - Зручність розгляду питань, щодо організації освітнього процесу; - звичність та зрозумілість; - можливість повідомити (надати) великий об'єм інформації; - спостереження справжньої емоційної реакції учасників. 	<ul style="list-style-type: none"> - Однотипне монологічне проведення (здебільшого звітування та інформування); - неможливість вирішення індивідуальних проблем окремих учнів; - обмеженість часу та взаємодії.

Тому все більш актуальними стають інноваційні форми педагогічної взаємодії з батьками. Серед таких ми відмітили тренінги, медіаосвіту, практикуми, рольові ігри, сімейні клуби, творчі майстерні, проектні роботи та інші. Достатня кількість закладів загальної та спеціальної середньої освіти вже тривалий час практикує подібний спосіб співпраці з батьками. Однак, у тих умовах, що склалися у зв'язку з карантинними обмеженнями, на сьогоднішній день реалізовувати зазначені форми майже не можливо.

Тому педагогам довелося швидко пристосуватися до нових умов та навчитися взаємодіяти з батьками учнів на різних освітніх онлайн платформах.

За результатами аналізу спостереження (що проводиться у рамках експерименту «Школа професійного зростання (день у школі)» у ХНПУ імені Г.С.Сковороди) [2] та опитування, у якому узяли участь 56 педагогів початкової школи, п'яти різних закладів освіти, встановлено, що серед шести запропонованих платформ для взаємодії з батьками «найзручнішою» виявилася «Class Dojo». 48 педагогів з опитаних, обрали саме цей сервіс, через його широкі можливості. Серед переваг цієї платформи, учителі відмітили, що її використання економить час, що витрачався раніше на повідомлення батькам поточної інформації (щодо стосунків між дітьми, навчальних досягнень, виконання та невиконання домашніх завдань та інше)

Дана платформа дозволяє батькам створювати власні профілі та отримувати доступ до інформації, яка стосується їх як представників дитини. Окрім інформації про успішність своєї дитини (цією функцією обмежується переважна більшість платформ та електронних щоденників, журналів) Class Dojo дозволяє дізнатися інформацію про поведінку дітей, їх готовність до уроку та власне активність. Програма передбачає багатогранну характеристику учня та його участь у освітньому процесі.

Окрім персональної інформації, про яку зазначено вище, вчитель може відкрити для батьків доступ таких складових як «Історія нашого класу», що має відповідний текстовий опис з фотосупроводом, «Повідомлення», де вчитель може надсилати приватні повідомлення, як у популярних месенджерах, «Сповідання», через цю вкладку вчитель може розмішувати публічну інформацію, оголошення, «Ваші діти», саме тут вчитель може надсилати текстову, фото- та відеоінформацію про день\тиждень у школі. Звичайно ж Class Dojo слугує і електронним журналом, щоденником з розкладом та домашніми завданнями [3] Функціональність платформи розвивається та вдосконалюється швидкими темпами.

За бажанням та наявністю вільного часу вчителі створюють портфоліо кожного учня та можуть зробити його публічним для усіх однокласників та їхніх батьків.

Однак, слід не забувати, що подібним діям має передувати письмова згода мами й тата або опікунів дитини.

Відмітимо, що подібна взаємодія вчителя та батьків може реалізовуватися не лише у рамках дистанційного та змішаного навчання, а й під час навчання у звичному для нас усіх форматі (офлайн).

Якими б позитивними та широкими не були можливості електронних сервісів, «живе» спілкування, нажаль, не зможе замінити ніщо, тому визначені нами інноваційні форми педагогічної взаємодії повинні і можуть існувати паралельно з спілкуванням на онлайн сервісах.

Список використаних джерел:

1. Вишнякова С.М Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. М.: НМЛ, СПО, 1999. 538 с.
2. Смолянчук Н. Реалізація дуальної освіти у системі підготовки майбутніх учителів початкової школи II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «II Шкловські читання. Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання». Глухів, 28–29 жовт. 2020 р. С. 84.
3. Платформа Class Dojo URL <https://www.classdojo.com/uk-ua/signup/>