

COVID-19 — CHALLENGES IN MODERN SCIENCE

**Abstracts of XX International Scientific
and Practical Conference
Poland, Warsaw**

**Poland, Warsaw
1 – 2, June 2021**

UDC 001.1

BBK 29

The 20th International scientific and practical conference
«Covid -19 — Challenges in Modern Science» (June 1-2, 2021)
Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2021. 189 p.

ISBN 978-8-3270-0566-3

The recommended citation for this publication is:

Petrov P. Learning Styles and Strategies // Covid-19 — Challenges in Modern Science. Abstracts of the 20th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2021. Pp. 39- 43. URL: <http://el-conf.com.ua/>.

Science editor:

Solodka N.V.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Reviewers:

Monique Carnaghan

*Associate Professor in Economics in the Department of Economics,
University of Lethbridge, Canada*

Agata Dobosz

*Professor in the Department of Management and Business, Kozminski
University*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: el-conf@ukr.net

homepage: <http://el-conf.com.ua>

©2021 Myśl Naukowa

©2021 Authors of the articles

<i>Kvitko N.</i> EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES AND UKRAINE IN WORKING WITH IMMIGRANTS	57
<i>Kornuta Yu., Sobotnyk E., Katamai I.-M., Kornuta V.</i> ADVANTAGES OF USING GRAPHQL INSTEAD OF COMMON REST ARCHITECTURE IN DEVELOPING SOFTWARE.....	63
<i>Kostenko V., Kostenko T.</i> REMOTE FORMS OF LESSONS IN THE PROCESS OF STUDYING THE COURSE OF PHYSICAL EDUCATION AND CULTURE.....	68
<i>Kots S., Kots V., Kolomiytseva V.</i> PREPARING STUDENTS TO WORK IN CHILDREN'S HEALTH AND RECREATION FACILITIES	73
<i>Lavreniuk V.</i> YAROSLAV THE WISE IN THE HISTORY OF UKRAINIAN STATEHOOD.....	78
<i>Levchuk O.</i> YOUTH EXTREMISM AS A RESULT OF THE DECOMPOSITION OF THE VALUE AND REGULATORY SYSTEM OF SOCIETY	83
<i>Litynska M.</i> JOURNALISTIC ARGUMENTATION WHEN COVERING CONFLICT SITUATIONS: TYPES, EVIDENCE, COMMUNICATIVE LOGIC	89
<i>Lushpai T.</i> EDUCATION OF THE FEELING OF PATRIOTISM OF PRESCHOOL CHILDREN IN UKRAINE IN THE 30S OF THE XX CENTURY.....	92
<i>Martyniuk O.</i> PRINCIPLES OF DEVELOPMENT OF MUSICAL MEMORY THROUGH POSITIVE IMAGES, FEELINGS AND ASSOCIATIONS	95
<i>Ovsiienko N.</i> THEORETICAL FOUNDATIONS FOR CUSTOMER LOYALTY MANAGEMENT.....	104
<i>Olishkevych S.</i> APPLICATION OF GIS TECHNOLOGIES IN THE LOGISTICS SECTOR.....	107
<i>Ostapenko Yu.</i> LABOR MARKET ECONOMY OF CANADA	110

закладів економічного профілю : автореф. Дис. канд. пед. наук: спец. 13.00.04 / Н. Н. Завидівська. – К., 2002. – 20 с.

14. Загальнодержавна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту на 2012–2016 рр. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7789>.

15. Закон України «Про освіту» від 1 січня 2013 року № 1060-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

16. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 року № 3809-ХІІ. – К. : ВПІДКНТ, 1994. – 23 с.

УДК 612.172-045.7

Педагогічні науки

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО РОБОТИ В ДИТЯЧИХ ЗАКЛАДАХ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ

**Коц Сюзанна Миколаївна,
Коц Віталій Павлович**

*к.б.н., доценти, доценти кафедри анатомії
та фізіології людини ім. Я.Р. Синельникова,*

Коломійцева Вероніка Антонівна

студентка природничого факультету

*Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С.Сковороди, Харків, Україна*

Анотація. *Коц С. Н., Коц В.П., Коломійцева В.А. Підготовка студентів до роботи в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. Піднімається питання підготовки студентів до роботи у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку та проблеми зміни стратегічного розвитку дитячого літнього відпочинку в Україні. Приводяться необхідні способи та форми роботи, що дадуть можливість студентам правильно організувати і здійснити роботу з дітьми на посадах вожатого, культорганізатора чи інструктора фізичної культури.*

Дитячий оздоровчий літній відпочинок є важливою складовою розвитку нашої держави. Він має на меті забезпечення фізич-

ного, психологічного та інтелектуального розвитку підростаючого покоління, генофонду нації.

Студенти III курсу педагогічного університету зазвичай влітку проходили педагогічну практику в дитячих оздоровчих таборах Харківської області та України. Для полегшення процесу підготовки до роботи в ДОТ викладачами та працівниками-практиками не перший рік розробляються практичні посібники та методичні рекомендації [2, 3, 4, 5, 6]. Не за горами літо, а поки студенти активно засвоюють матеріал, щоб уже завтра теорію впровадити в практику.

Перед студентами стоять відповідальні завдання – організувати і здійснити роботу з дітьми на посадах вожатого, культорганізатора чи інструктора фізичної культури [9, 10]. А у дітей попереду канікули, позаду школа, уроки, карантинні заняття онлайн, гіподинамія та невтішна статистика по захворюваності на COVID19 в Україні.

Мета роботи таборів – якісне оздоровлення дітей в період відпочинку дітей. Одним із напрямків виховного процесу у дитячому оздоровчому таборі є валеологічне виховання на ряду із іншими видами виховання. Основні завдання, які стояли перед студентами-практикантами:

- формувати у дітей поняття здоров'я в широкому розумінні; сприяти виробленню і закріпленню навичок здорового способу життя;
- презентувати позитивні зразки здорового способу життя з метою подальшого перенесення їх дитиною у власне життя, життя родини, школи, однолітків;
- забезпечити дітям умови та можливості для позитивної самореалізації, корисного дозвілля, яке б сприяло дбайливому ставленню, примноженню та збереженню власного здоров'я;
- удосконалювати існуючі та створювати нові методики, форми, технології роботи з дітьми, спрямовані на продуктивну мотивацію їх на здоровий спосіб життя.

Студентам необхідна співпраця із практиками, їх консультації, допомога в розробці заходів, надання матеріалів для роботи

з дітьми, надання відеоматеріалів, посібників, проведення практичних занять із тренерами в період весінньої активної підготовки до практики. При цьому студентам корисно активно співпрацювати зразу після розподілу з педагогічним колективом табору відпочинку, до якого студент закріпився. Студентам корисні навчальні посібники та методичні розробки, в яких наявний матеріал, який успішно апробувався на практиці з дітьми в умовах оздоровчих таборів самими авторами. Там власне і створювались і з'являлись багато розробок, сценаріїв та креативних ідей та порад.

На даний час в дитячих таборах набула широкого розповсюдження оздоровча програма, розроблена авторами (Коц В.П., Коц С.М.) “Теренкур” [6,7,13]. Метод дозованої ходи з використанням сходжень на горбистій місцевості – теренкур – є одночасно і методом терапії, і прийомом тренування у дітей витривалості до зростаючих фізіологічних навантажень, і інтелектуально-розважальною грою. Простота та, не зважаючи на це, яскравий розважальний та оздоровчий ефект роблять цю програму улюбленою відпочиваючих та педколективу і незамінною у виховних планах змін багатьох ПЗОВ. Діти, окрім іншого, оволодівають навичками вимірювання пульсу, частоти дихання, контролю за диханням та практикують різні техніки дихання, вчать свідомо дозувати фізичне навантаження.

Не менш популярним є програма “Тур-град” [14], завдяки тому, що в основі цієї оздоровчої програми лежать ті види рухової активності, які не потребують спеціальних технічних та фізичних навичок, але приносить вона море позитивних емоцій, насолоди та радості. Окрім іншого діти в процесі гри оволодівають певними вміннями й навичками, необхідними юному мандрівникові – ставити намет, розпалювати вогонь, варити куліш, користуватись спальним мішком, орієнтуватись за допомогою компаса.

Згідно загонових планів студентами вузу добре було б провести тренінгові заняття з різноманітних тем: “Вживання наркотиків і загроза для здоров'я”, “Паління в підлітковому віці та його наслідки”, “Репродуктивне здоров'я людини”, “Як захистити себе від ВІЛ/СНІДу”, «Профілактика COVID19» та інш..

Цікавими знахідками є розробки та проведення данс-акцій “Зроби свій вибір на користь здоров’я”, випуск табірної книги “Про смачну та здорову їжу”, конкурс візуальної реклами “Безпечна поведінка”, “Ні шкідливим звичкам” (плакати, малюнки, графіті, орігами, малюнки на асфальті, боді-арт та інше.); шоу програми, наприклад “Агент служби Збереження Здоров’я”, показ сюжетів у жанрі соціальної реклами, з метою профілактики шкідливих звичок та пропаганди здорового способу життя; “Малі Олімпійські ігри”, “Олімпіада здоров’я”- першість у змаганнях з багатьох традиційних та нетрадиційних видів спорту; вечір гумористичних сюжетів на тему здорового способу життя; конкурс карикатур на тему здоров’я; уроки релаксу, конкурс на найкращий текст до сеансу ароматерапії. З метою підвищення стресостійкості, зниження тривожності, студенти освоюють техніку визначення рівня тривожності у дітей [8,9]. Студенти практикуються у проведенні антропометричних вимірювань. Корисною є організація роботи “Школи масажу”, в якій діти відвідують заняття теоретичні та проходять практикуми з видачею посвідчення про успішне завершення “Школи масажу”. З метою закріплення у дітей молодшого шкільного та дошкільного віку гігієнічних навичок проводяться програми на кшталт “Подорож до країни Чистюлії”, де у вигляді зустрічі з героями країни, розгадування загадок, вікторин діти отримують інформацію про необхідність дотримання правил особистої гігієни.

Студенти засвоюють особливості дії ароматерапії, спеліотерапії, акупунктури, фітотерапії, геліотерапії; проведення комплексів ранкової гімнастики у вигляді аеробіки, шейпінгу, силових вправ, танцювальних комплексів з елементами східного точкового масажу.

Пандемія у світі вносить свої корективи у процес оздоровлення та відпочинку дітей влітку. У 2020 році кількість відпочиваючих дітей була критично низькою внаслідок пандемії COVID-2019 та закриття більшості оздоровчих закладів. Аналіз деяких даних з державних сайтів [1] вказує на подальше скорочення закладів оздоровлення та кількості відпочиваючих у них. Звісно,

що це в першу чергу пов'язано зі зменшенням державного фінансування. Прикрим є той факт, що фінансування саме по цьому напрямку державою майже повністю припинилось. Це було тенденцією з 2014 року, але з настанням пандемії це сталося остаточно. Отже, в цьому році працюватимуть приватні кемпи та бази відпочинку, висока собівартість путівок в яких не під силу більшості сімей України, не кажучи про малозабезпечені сім'ї, діти з яких мали змогу потрапити на відпочинок-оздоровлення по путівкам у попередні роки, що було турботою про них від держави. Вихід – при збільшенні рівня заробітку кожної сім'ї України, це дозволить якісний відпочинок дітей в умовах приватного туристичного бізнесу.

Література:

1. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Коц В.П., Коц С.Н., Проскурина Е.А. Каникулы тинейджеров-1. Практическое пособие.- Харьков:ХаГАФК, 2003. – 40 с.
3. Коц В.П., Коц С.Н., Проскурина Е.А. Каникулы тинейджеров-3. Практическое пособие.- Харьков:ХаГАФК, 2003. – 40 с.
4. Коц В.П., Коц С.Н., Проскурина Е.А. Лето – 2004. Практическое пособие. Харьков: Харьковский областной центр молодежи, 2004. – Ч.1. – 44 с.
5. Коц С.Н., Коц В.П. Проскурина Е.А. Вместе весело. Харьков, Харьковский отдел семьи и молодежи, 2006. . – Ч.1. - 44 с.
6. Коц С.Н., Коц В.П. Проскурина Е.А. Вместе весело. Харьков, Харьковский отдел семьи и молодежи, 2006. – Ч.2. - 44 с.
7. Коц С.Н., Коц В.П. Вместе весело. 2020. 40 с.
8. Коц В.П., Коц С.М. Вплив на психофізіологічні показники дітей з високою тривожністю програми відпочинку ПЗОВ. Тенденції розвитку психології та педагогіки. - Київ, 2016. С. 44-49
9. Коц С.М., Коц В.П. Реалізація вирішення проблеми високої тривожності у дітей та підлітків педагогічним колективом у дитячому оздоровчому позаміському таборі. Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні -. Львів, 2015.- С. 57-61.

10.Коц С.М., Коц В.П. Специфіка професійної підготовки студентів до літньої педагогічної діяльності. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи. Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди. - 6-7 лютого.2020. - С. 492 -497.

11.Коц С.М., Коц В.П. Фізіологія людини: Навчальний посібник. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2015.- 302 с.

12.Коц В.П., Самойлова М.В., Котвицька Д.А. Складові ефективної професійної діяльності сучасного педагога дитячого колективу літнього табору. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук. Київ, 2019. С. 34-39.

13.Коц С.М., Коц В.П. Сучасні валеотехнології у дитячих оздоровчих таборах Харківської області. Здоров'я та фізична культура. №7. 2005. С. 55-56 .

14.Коц С.М., Коц В.П. Туристична програма “Подорож до тур-граду”. Проблеми розвитку спортивно-оздоровчого туризму і краєзнавства. Переяслав-Хмельницький. 2003. С. 58-60.

УДК 81.1

Історичні науки

ЯРОСЛАВ МУДРИЙ В ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Лавренюк В.В.,

доцент гуманітарного факультету

Одеський національний політехнічний університет

м. Одеса, Україна

Анотація: у червні цього року минає 1040 років з дня народження одного з найвидатніших правителів в історії України, великого князя Київського - Ярослава Мудрого, за часів правління якого Київська Русь досягла значних успіхів у внутрішній і зовнішній політиці.

Ключові слова: внутрішня політика, зовнішня політика, автокефалія, державотворення, культура, освіта.

У червні цього року минає 1040 років з дня народження одного з найвидатніших правителів в історії України - великого