

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ  
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

**Харків – 2021**

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди**

**Факультет початкового навчання**

**СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ  
II НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ**

(12 травня 2021 р., м. Харків)

**Харків – 2021**

УДК 373.3  
ББК 74.202.21  
С 88

*Затверджено до друку кафедрою початкової і професійної освіти  
(протокол № 16 від 30.03.2021 р.)*

*Затверджено редакційно-видавничою радою Харківського національного  
педагогічного університету імені Г. С. Сковороди  
Протокол № 3 від 07.04.2021 р.*

**С 88      Студентські ініціативи : теорія і практика початкової освіти :**  
матеріали II науково-практичної інтернет-конференції студентів  
факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди  
(12 травня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. д-ра пед. наук, проф.  
В. В. Ушмарової. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 70 с.

У збірнику подано матеріали тез виступів на науково-практичній інтернет-конференції студентів факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди. У матеріалах висвітлені актуальні питання теорії і методики навчання та виховання молодших школярів, питання природничо-математичної та філологічної освіти.

**УДК 373.3  
ББК 74.202.21**

Видано за рахунок авторів.

© Харківський національний педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди, 2021

7.	<b>Масюта Аліна</b> (наук. кер. – викл. О. В. Бужин) Розвиток дрібної моторики пальців рук молодших школярів під час роботи з пластичними масами.....	44
8.	<b>Нікітіна Анна</b> (наук. кер. – викл. О. В. Бужин) Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами театралізації.....	45
9.	<b>Онопрієнко Анастасія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. І. Титаренко) Шляхи інтеграції змісту початкової освіти.....	46
10.	<b>Островка Вікторія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. О. М. Масюк) До проблеми вдосконалення математичної підготовки учнів початкової школи.....	47
11.	<b>Павленко Богдана</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. І. Титаренко) Формування загальнонавчальних умінь і навичок в учнів початкової школи.....	48
12.	<b>Разгуляєва Дар'я</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. М. Смолянюк) Початкова освіта як фундамент в реалізації екологічного вектору країни.....	49
13.	<b>Сергієнко Вікторія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. С. А. Білецька) Шляхи формування мотивації пізнавальної діяльності на уроках математики у початковій школі.....	50
14.	<b>Сиволапова Євгенія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Н. М. Смолянюк) Уроки дизайну та технологій як засіб розвитку учня початкової школи.....	51
15.	<b>Сотнік Єлизавета</b> (наук. кер. – д. пед. н., проф. О. М. Іонова) Особливості початкової математичної освіти вальдорфських школярів.....	52
16.	<b>Трофімова Вікторія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. Л. П. Старікова) Спостереження як метод пізнання природи у процесі проведення екскурсій у курсі «Я досліджую світ».....	53
Секція 3. Актуальні питання філологічної освіти		
1.	<b>Бондар Вікторія</b> (наук. кер. – к. пед. н., доц. А. А. Ємець) Лічилки в середовищі сучасних молодших школярів.....	54

## **Розвиток дрібної моторики пальців рук молодших школярів під час роботи з пластичними масами**

Масюта Аліна

Науковий керівник – викладач О. В. Бужин

Основою загального розвитку дітей молодшого шкільного віку та одним із показників інтелектуальної готовності дитини до школи є розвиток дрібної моторики пальців рук. У цій галузі школярі зазнають серйозних труднощів, саме тому проблемі розвитку функціонування пальців рук дітей молодшого віку приділяється особлива увага.

Багато науковців, зокрема Л. Антакова-Фоміна, А. Катаєва, Б. Пінський, вважають, що розумовий розвиток та моторика рук взаємопов'язані. Якщо в дитини спостерігаються мовленнєві або інтелектуальні відхилення, то необхідно розвивати узгодженість рук та моторику її пальців.

Дрібна моторика – це здатність дитини виконувати дрібні й точні рухи кистями та пальцями рук завдяки скоординованим діям нервової, м'язової та кісткової систем організму. Тренування рухів пальців рук покращує не лише рухові можливості дитини, а й розвиток таких процесів, як мислення, пам'ять, мовлення. Добре розвинена дрібна моторика пальців рук дозволяє дітям виконувати велику кількість різноманітних дій і процесів.

Важливу роль у розвитку дрібної моторики пальців рук молодших школярів відіграє робота з пластичними масами, зокрема з пластиліном, глиною, солоним тістом. Такі заняття надають великих змог для розвитку й навчання дітей.

Розвитку дрібної моторики рук молодших школярів сприяє використання однієї з технік роботи з пластиліном – пластилінографії, принцип якої полягає у створенні з пластиліну картин із зображенням більш-менш опуклих, напівоб'ємних об'єктів на горизонтальній поверхні. Така діяльність вимагає особливої точності та гнучкості, адже потребує слідування раніше вигаданого ескізу, уважності та акуратності у виконанні дрібних деталей.

Відповідно до навчальної програми початкової освіти молодші школярі освоюють традиційні види ліплення: предметне, сюжетне, декоративне. Основними завданнями навчання дітей ліпленню є: формування навичок роботи з пластиліном, освоєння прийомів ліплення (розкочування пальцями чи долонями, прищипування, відтягування або скочування, вдавлювання, загладжування, згинання в кільце чи іншу фігуру) і створення за їхньою допомогою сюжетних картин, навчання вмінню орієнтуватися на аркуші паперу, розвиток дрібної моторики, координації рухів рук, окоміру. Така ручна праця сприяє розвитку сенсомоторики в дітей – узгодженість у роботі очей і рук, гнучкості й точності у виконанні дій.

Отже, головна мета роботи з пластичними масами полягає в розвитку дрібної моторики дітей молодшого шкільного віку. Саме від рівня розвитку м'язів руки та дрібної моторики пальців рук залежить інтелектуальна готовність дитини до школи, розвиток мовлення та успіх у подальшому опануванні письма.