

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ

***ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ ХХІ СТОЛІТТЯ
ОЧИМА МОЛОДІ***

**МАТЕРІАЛИ
IV Міжвузівської студентської
наукової конференції**

20 травня 2020 року

Харків 2020

УДК 330
ББК 65.0
Т33

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Прокопенко І.Ф. – ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Члени оргкомітету:

Радченко Л.П. – професор кафедри економічної теорії, фінансів і обліку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, кандидат економічних наук, доцент

Сідельнікова І.В. – професор кафедри економічної теорії, фінансів і обліку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, кандидат економічних наук, доцент

Гуцан Т.Г. – доцент кафедри економічної теорії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Мельникова О.В. – доцент кафедри економічної теорії, фінансів і обліку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, кандидат педагогічних наук, доцент

Власенко Я.В. – член Ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, магістрант 1 року навчання

*Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди
(протокол № 3 від 15 травня 2020 р.)*

Тенденції та перспективи розвитку економіки ХХІ століття очима молоді: матеріали IV Міжвузівської студентської наукової конференції (20 травня 2020 р., м. Харків). – Харків: ХНПУ, 2020. – 205 с.

У збірці представлено матеріали IV Міжвузівської студентської наукової конференції, присвяченої Дню науки. Дослідження учасників конференції розкривають актуальні проблеми економічної теорії. Розглядаються питання формування сучасної національної економіки в умовах глобалізації, процеси інноваційного розвитку на мікро- та макрорівнях, проблеми оптимізації фінансово-господарської діяльності суб'єктів підприємництва, теоретичні та практичні аспекти розвитку менеджменту та маркетингу в Україні.

Матеріали подано в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори та їх наукові керівники.

УДК 330
ББК 65.0

© Харківський національний педагогічний
університет імені Г.С.Сковороди, 2020

Смолякова М. В. ВПЛИВ ДЕМОГРАФІЧНОГО СТАРІННЯ НАЦІЇ НА ЕКОНОМІКУ КРАЇНИ	62
Шевченко І. Д. ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЛЮДЕЙ З СЕНСОРНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	64
Бабак К. В. КОНЦЕПЦІЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ.....	68
Мельников Б. О. СЕГМЕНТУВАННЯ РИНКУ ІНТЕРНЕТ-ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ ЙОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ	73
Мясоєдов Я. Р. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ ОНЛАЙН-ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	77
Леонтьєва М. Д. РЕПЕТИТОРСТВО: ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ В УКРАЇНІ	83
Бу Ужи, Чжу Цянь КАПІТАЛІЗАЦІЯ ОНЛАЙН-МЕДИЦИНИ В КИТАЕ В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИИ.....	87
Воропаєва О. В. АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ШЕРИНГОВОЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ	94
Сідова Д. Р. РІВНОВАГА ТА ПРОБЛЕМИ ВИНИКНЕННЯ НЕРІВНОВАГИ НА РИНКАХ БЛАГ І ГРОШЕЙ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ.....	98
Поміляйко В. О. ІНФЛЯЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА НАЦІОНАЛЬНУ ЕКОНОМІКУ	102
Хамашта Тоні Габі ПОПИТ, ПРОПОЗИЦІЯ ГРОШЕЙ ТА ЧИННИКИ УДОСКОНАЛЕННЯ ГРОШОВОГО ОБІГУ В УКРАЇНІ	106
Молчанова С. В. РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ФІНАНСІВ УКРАЇНИ НА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗАСАДАХ.....	110
Смілянська О. О. ОСНОВНІ ОЗНАКИ ФІКТИВНИХ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ	114
Мінасян Т. Л. ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙ В УКРАЇНУ	117
Korobkova S. MODERN FEATURES OF THE NATIONAL ECONOMY OF UKRAINE	120
Яблучанська К. М. УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.....	122

Шевченко Ірина Дмитрівна
ХНПУ імені Г. С. Сковороди
природничий факультет, 2 курс, 23 група
Науковий керівник: старший викладач
кафедри економічної теорії Гура А.О.

ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЛЮДЕЙ З СЕНСОРНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Проблема працевлаштування сьогодні вважається однією з найгостріших соціально- економічних проблем нашого суспільства. В першу чергу це пов'язано з невідповідністю сучасного ринку праці, ринку освітніх послуг та товарного ринку. Особливо складним і актуальним є питання працевлаштування осіб з обмеженими можливостями. Доцільно виділити такі основні проблеми щодо працевлаштування осіб, які мають сенсорні порушення:

- відсутність державних гарантій щодо забезпечення молодих спеціалістів робочими місцями;
- невиконання вимог законодавства щодо укладання письмового трудового договору з людиною, яка має особливі потреби;
- не достатнє сприяння держави створенню «центрів праці» та забезпечення їх ресурсами для продуктивного функціонування;
- відсутність об'єктивної інформації для роботодавців про працездатність людей з сенсорними порушеннями, хоча такі засади прописані.

Перед тим як взяти на офіційну роботу людину з сенсорними порушеннями роботодавець зобов'язаний:

- 1) вживати додаткових заходів безпеки праці, котрі відповідають специфічним особливостям цієї категорії працівників;
- 2) провести переобладнання технологічного спеціалізованого устаткування, зміну зношеного устаткування на спеціально пристосоване до роботи людей з певною інвалідністю, які прописані в Індивідуальній програмі реабілітації (ІПР), що видає медико-соціальна експертна комісія (МСЕК);

3) визначати види виробництв, цехи, дільниці, перелік професій (спеціальностей), посад, робочих місць, якщо за характером, умовами та режимом праці вони можуть бути використані для працевлаштування людей з інвалідністю, у тому числі на умовах неповного часу та роботи вдома [2, 14];

4) включати створені робочі місця для людей з інвалідністю до колективного договору та щорічно інформувати центри зайнятості та відділення Фонду соціального захисту інвалідів про створення (пристосування) робочих місць згідно ст. 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» [1].

Працевлаштувавши особу з інвалідністю роботодавець звільняється від сплати багатьох податків, що для підприємства є вигідною складовою. Тобто значні кошти залишаються у розпорядженні підприємства. При цьому створити робоче місце для людини з особливими потребами нескладно. Можна застосувати звичайне робоче місце, попередньо провівши інструктаж.

Насамперед треба зрозуміти, що ефективність системи сприяння працевлаштування людей з сенсорними порушеннями в першу чергу забезпечується за рахунок постійного удосконалення концептуального бачення проблем інвалідності, утвердженні нового розуміння сутності та соціальних проявів. Сучасне розуміння базується на поєднанні теоретичних положень соціальної та біологічної концепцій реабілітації, яка передбачає наступні положення:

1) певна вада вродженого характеру, хвороба або травма є причиною ушкодження органів, яке призводить до зниження якості їх функціонування і зумовлює функціональну обмеженість.

2) пошкодження та функціональна неповноцінність стає причиною несприятливої соціальної ситуації для певної особи, що означає для неї переживання проблемності, обмеження або неможливості функціонування в суспільному житті.

3) інвалідність розглядається як результат поєднання обмежених можливостей людини з непристосованим фізичним середовищем та негативним, стереотипним ставленням до неї соціального оточення [2, с. 34].

Поєднання вище сказаного утворює біопсихосоціальну концепцію тлумачення проблем людей з сенсорними порушеннями. По-перше, людина вважається істотою біологічною, яка існує як організм з певною структурою, що виконує чітко окреслені функції. По-друге, людина є індивідуумом, істотою діяльною, що реалізує певні життєві настанови й завдання. По-третє, людина також є членом певної соціальної групи, до якої вона належить і в житті якої бере участь.

Отже, кожна людина функціонує на трьох рівнях. Перший – біологічний (порушення роботи функцій організму залежно від рівня та поширення ушкоджень організму), другий – індивідуальний або особистісний (обмеженість розвитку, активності та діяльності) та третій – суспільний (обмеженість участі в суспільному житті – суспільного функціонування).

Не треба остерігатися офіційно брати на роботу людей з сенсорними порушеннями, варто лише знати і розуміти їх особливості. Так, люди з глибокими порушеннями зору можуть працювати на заводах та фабриках, брати участь у процесах, де не буде задіяний зір, тобто виконувати нескладну механічну роботу, послуговуючись тактильними та слуховими відчуттями. Люди з повною втратою зору мають добре розвинену дрібну моторику. Слабозорі та незрячі люди є кваліфікованими педагогами, юристами, масажистами, спортсменами, реабілітологами, психологами, перекладачами, редакторами. Найчастіше люди з порушенням зору обирають саме інтелектуальні професії. Цьому сприяє винятковий слух та здатність запам'ятовувати велику кількість складної інформації. Також ці люди можуть швидко пригадувати та відтворювати, саме зараз, потрібну інформацію.

Люди з глибоким порушенням слуху можуть працювати на підприємствах з високим рівнем шуму, який шкідливий для людей з нормотиповим слухом. Люди з незначними та глибокими порушеннями слуху прекрасні художники,

дизайнери (одягу, приміщень, ландшафту), WEB-дизайнери, зубні техніки, швачки.

Цікаво, що, тоді як у незрячих людей є провідними аналізаторами слуховий та тактильний, то, натомість, у нечуючих провідний зоровий аналізатор. Люди з порушенням слуху добре розрізняють найдрібніші деталі, мають розвинену комбіновану моторику та, максимально зосереджуючи увагу, виконують будь-яку роботу не відволікаючись на сторонні подразники, що важко дається людям з нормотиповим розвитком.

Слід зазначити, що втрата слуху або зору не означає втрату інтелекту. У більшості людей з порушенням слуху або зору зберігається нормотипова розумова діяльність. Саме цей чинник дозволяє таким людям на рівні зі здоровими людьми функціонувати у суспільстві, соціалізуватися в ньому: здобувати освіту, отримати достойну роботу, самостійно проживати, створювати сім'ї, народжувати і виховувати дітей.

Отже, розв'язання проблем працевлаштування людей з сенсорними порушеннями, на нашу думку, полягає у додатковому ознайомленні українських роботодавців із об'єктивними можливостями людей сенсорними порушеннями.

Список використаних джерел:

1. Працевлаштування молоді з інвалідністю: Навч. посіб. / [Ю.М. Маршавін, Д.Ю. Маршавін, М.В. Судаков, Л.В. Бондарчук; за заг. ред. Ю.М. Маршавіна]. – К. : ІПК ДСЗУ, – 2010. – 184 с. 2. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12> (дата звернення 02.04.2020).