

Міністерство освіти і науки України

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ
МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В СУЧАСНИХ ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ:
ПОГЛЯД СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених
12–13 квітня 2018 року**

Харків
ХНАДУ
2018

[2] – <https://urok-ua.com/vykorystannya-ekozadach-na-urokah-matematyky-yak-zasobu-dlya-formuvannya-ekolohichnoji-kultury-uchniv/>

[3] – Казьмірова О.І. Екологічна стежина. Збірник математичних задач екологічного змісту. – Харків, 2010. – 34 с.

[4] – [https://www.google.com.ua/search?client=opera&q= Васильєва_стаття+черка&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8](https://www.google.com.ua/search?client=opera&q=Васильєва_стаття+черка&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8)

УДК 373.5.016..51

Олім Д.Ю. (студ., 6 курс)

Науковий керівник – доц. Стяглик Н.І.

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ТЕХНОЛОГІЯ СКРАЙБІНГУ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ УРОКУ МАТЕМАТИКИ

В умовах реформування традиційної системи освіти зростають вимоги суспільства до якості надання освітніх послуг і сучасна школа, в першу чергу, повинна реагувати на ці зміни. Освітнє середовище навчального закладу має забезпечувати всебічний розвиток особистості, розвивати її критичне мислення, формувати вміння вирішити нестандартну проблему, вдало використовувати сучасні засоби інтернет-комунікації. Тому сформувати ефективне інформаційно-освітнє навчальне середовище без використання сучасних Web-додатків сьогодні просто неможливо.

Метою тез доповіді є визначення сутності поняття скайбінгу та розробка технології використання його на різних етапах уроку математики.

Скрайбінг – це вид презентації, за допомогою якого інформація подається у вигляді яскравих образів, оформлених як малюнки, що супроводжуються текстом. Цей спосіб презентації дає змогу розставити акценти на ключових моментах і привернути увагу аудиторії [1]. Образи, що миттєво виникають у процесі пояснення навчального матеріалу з використанням технології скайбінгу, оживляють розповідь і дають можливість фіксувати розвиток теми

у свідомості у вигляді ланцюжка, поповнюючи простір скрайб-малюнка, виконаного в максимально спрощеній манері.

Скрайбінг – це мистецтво відображати своє мовлення в малюнках, причому процес відбувається в реальному часі паралельно з доповіддю мовця. Скрайб-презентація відображає ключові поняття розповіді та взаємозв'язок між ними.[3,с.32]. Для створення скрайбінгу можна використовувати будь-яку поверхню (планшет зі стилусом, білий аркуш паперу, комп'ютер) та інструмент, який залишає слід, для візуалізації зображення (маркер, ручка, скетчбук, фліпчарт).

Для створення комп'ютерного скрайбінгу використовують спеціальні програми і онлайн-сервіси: PowToon, VideoScribe, GoAnimate, Wideo.

Аналіз літератури дає можливість виділити основні етапи створення скрайбінгу: складання плану презентації – це визначення основних моментів, які необхідно висвітлити; аналіз основних ідей та візуальних образів презентації, які повинні бути простими та зрозумілими абсолютно всім; візуалізація – використання різних малюнків, аудіо та відеоряду; таймінг – визначення необхідного часу для висвітлення своєї ідеї [2].

Технологію скрайбінгу можна використовувати на різних етапах уроків математики і при вивченні будь-якої теми. Використання різних форм скрайб-презентації залежить від теми та етапу уроку. Але аналіз літератури, досвід дають можливість стверджувати, що найефективнішим є використання скрайбінгу у процесі вивчення нового матеріалу, на етапі первинного засвоєння матеріалу та організації рефлексії уроку.

Висновки. Отже, скрайбінг – це нова форма презентації навчального матеріалу. Його використання допоможе урізноманітнити уроки математики, зацікавити учнів, полегшити сприйняття нового матеріалу, зробити процес навчання індивідуальним. Даний метод візуалізації можна використовувати на різних етапах уроку математики, але найбільш ефективним є його використання на етапі формування нових знань.

Анотація. В тезах доповіді розглянуто сутність поняття скрайбінгу як нової форми презентації, етапи створення скрайбінгу, спеціальні програми і онлайн-сервіси для його реалізації. Доцільність використання різних форм скрайбінгу на етапах сучасного уроку математики.

Ключові слова: скрайбінг, скрайб-малюнки, презентація, технологія, візуалізація, урок математики.

Література

[1] – Осадчий В., Осадча К. Інформаційно-комунікаційні технології у процесі розвитку візуального мислення майбутніх учителів: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/nv/article/view/838>

[2] – Як створити презентацію в техніці скрайбінгу [Електронний ресурс].- Режим доступу: <https://www.slideshare.net/seaviolet/ss-40246906>

[3] – Кутузова М.А . Скрайбінг. Об'яснить просто: учебник / М.А . Кутузова , П. В. Петровский , Н.С. Любецкий– Москва: Эскиммо, 2016. – 208 с.

УДК 373.5:62

Панов О.Ю. (студ., 5 курс)

Науковий керівник – доц. Т.І. Дейніченко

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ПРОЕКТНА НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛЯРІВ У ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ

У процесі навчання пізнання набуває форми навчально-пізнавальної діяльності. Навчання в проектній діяльності школярів є особливо цінним, оскільки воно [1; 2]: *по-перше*, реалізується опосередковано в процесі оволодіння досвідом проектування (під час виконання проекту) за умови співробітництва, *по-друге*, засноване на саморегуляції учнем своєї навчально-пізнавальної діяльності, коли він «навчає себе», а вчитель через створення проблемних ситуацій забезпечує взаємодію, спрямовану на активне, дослідницьке засвоєння знань, умінь, їх творче опанування під час мотивованого, цілеспрямованого розв'язування завдань; *по-третьє*, знання набувають для учня особистої значущості, оскільки проектна діяльність здійснює значний вплив на формування регулятивних компонентів самосвідомості, створення механізмів регуляції поведінки особистості. Тому