



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ІНСТИТУТ КНТЕУ
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У БІЗНЕСІ



ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Збірник тез доповідей

**Всеукраїнського науково-методичного семінару
з елементами вебінару**

28 лютого 2019 року



Харків
2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ КНТЕУ
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У БІЗНЕСІ

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Збірник тез доповідей
Всеукраїнського науково-методичного семінару
з елементами вебінару

Харків
2019

Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу
ХТЕІ КНТЕУ заборонено

УДК 378:37.018.4
Т-33

*Зареєстровано в УкрІНТЕІ,
посвідчення № 694 від 21 грудня 2018 р.*

*Рекомендовано до друку вченою радою
Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ
Протокол № 8 від 20.03.2019 р.*

До збірника увійшли тези доповідей, що були представлені на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару «Теорія та практика реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти», який відбувся 28 лютого 2019 року на базі кафедри обліку та інформаційних технологій у бізнесі Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Редакційна колегія: Олійник Н. Ю., голова редакційної колегії, к.п.н., доц.; Синєкоп М. С., заступник голови редакційної колегії, д.т.н., проф.; Алісейко О. В., к.т.н., доц.; Запорожцев С. Ю., к.т.н., доц.; Березенська С. М., ст. викл.; Зміївська І. В., ст. викл.; Обоянська Л. А., ст. викл.

Т-33 Теорія та практика реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти: збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару (м. Харків, 28 лютого 2019 р.) / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2019. – 80 с.

Матеріали надані в авторській редакції з дотриманням індивідуального стилю. За фактичний матеріал і його інтерпретацію (в тому числі відсутність плагіату) відповідальність несуть автори.

©Київський національний торговельно-економічний університет, 2019 р.

© Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2019

© Автори тез доповідей

ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА ВИКЛАДАННЯ КОРОТКИХ КУРСІВ

Москаленко В. В., канд. фіз.-мат. наук,
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Сучасні вимоги до навчальних планів вищих навчальних закладів [2] та освітня автономність ВНЗ [1] призвели до утворення навчальних курсів, на які виділяються 1-2 модулі, тобто 30-60 годин загального обсягу часу. Зазвичай такі дисципліни входять до більшого курсу як складові, але викладаються окремими викладачами.

Такі, короткі, курси викладаються, частіше, здобувачам освіти магістерського рівня. Відповідно до вимог до навчальних планів 50-60% часу відводиться на самостійну роботу [2] і, таким чином, на аудиторну частину курсу відводяться 10-20 годин.

Дистанційна підтримка таким курсам особливо потрібна, оскільки у зв'язку із малою кількістю аудиторних годин пропуск студентом навіть одного заняття з будь-якої причини суттєво впливає на якість знань, а також потрібно організувати самостійну роботу студентів.

Звичайно, при наявності у ВНЗ добре відлагодженої роботи із системою дистанційного навчання, на кшталт MOODLE, зокрема існування груп зареєстрованих студентів на час початку курсу, використання такої системи на тільки можливо, але й бажано. У відсутності вищезазначених умов, виникає потреба в реєстрації студентів у системі дистанційного навчання MOODLE, що неможливо зробити із-за обмеженого терміну викладання курсу.

Виникає потреба в інструменті дистанційного навчання, що мав би наступні можливості:

1. Доступ до інформації тільки студентам відповідних груп
2. Відсутність потреби з боку викладача підтверджувати кожному студентові допуск до матеріалів курсу.
3. Вільний обмін доступом до матеріалів курсу між студентами (для тих, хто не був присутній на першому занятті).
4. Зберігання навчальної інформації у файлах різних форматів (.pdf, .doc, .ppt тощо).

В той же час від інструмента не вимагається можливість групувати навчальний матеріал, створювати різноманітні контрольні заходи.

Такими можливості мають звичайні персональні сайти освітян, але їх можливості більші ніж потребує підтримка малого курсу.

Найбільш доцільним здається в таких умовах застосування, так званих, дошок об'яв. Одним з представників хмарних дошок об'яв є онлайн ресурс «www.padlet.com».

Ресурс www.padlet.com має багатомовний інтерфейс, зокрема, підтримує українську мову. Для початку роботи ресурс вимагатиме реєстрацію, але вона безкоштовна і може бути підв'язана до облікового запису Google.

Робота з ресурсом досить проста: потрібно створити дошку об'яви (padlet), завантажити на дошку освітні матеріали і потім організувати посилання на створений освітній ресурс.

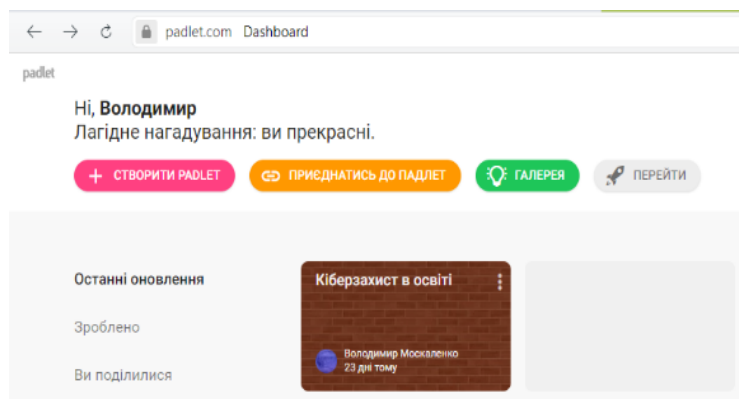


Рисунок 1.
Основний інтерфейс ресурсу. Видно готову дошку «Кіберзахист в освіті» та командні кнопки для роботи з дошками

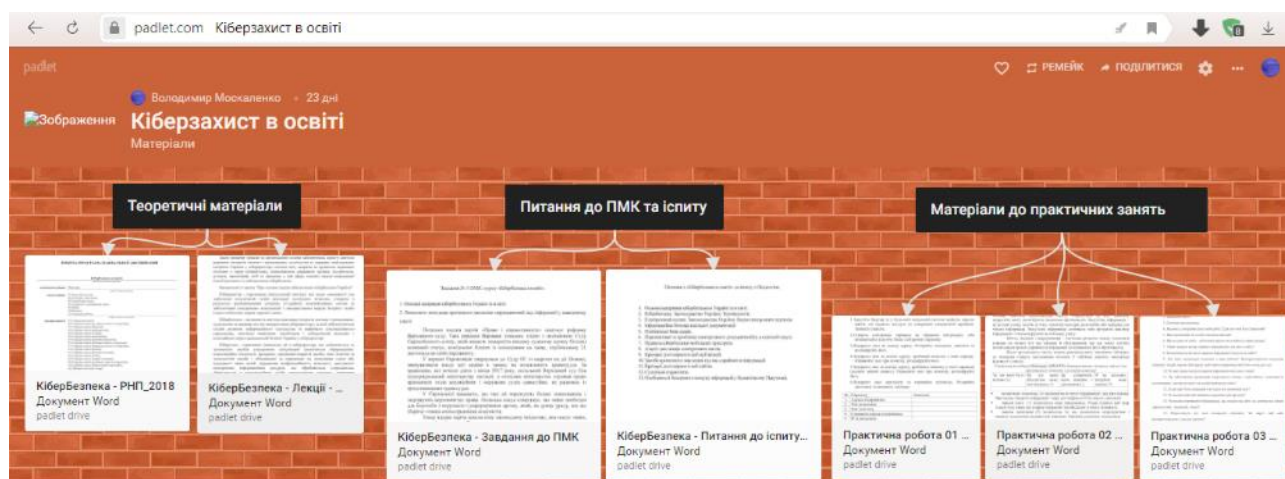


Рисунок 2. Дошка об'яви (padlet). Видно викладені методичні матеріали (файли у форматі «Документ Word») щодо теоретичного, практичного та підсумкового наповнення курсу.

У пункті «Поділитися» є можливість створити посилання на матеріал як у вигляді текстової строки так і у вигляді QR-коду. Посилання у вигляді тексту може бути розповсюджене за допомогою соціальних мереж або мобільних груп у комунікаторах на кшталт Viber'у. Посилання у вигляді QR-коду може бути роздруковане або додане до презентації і за допомогою мобільних пристроїв швидко зчитане студентською спільнотою.

Таким чином, при викладанні курсів з малим обсягом аудиторного часу доцільно замість повноцінних систем підтримки дистанційного навчання використовувати відносно прості та швидкі в роботі ресурси – дошки об'яв.

Література

1. Закон України «Про вищу освіту»
2. Методичні рекомендації до складання навчальних планів вищих навчальних закладів II, III і IV рівнів акредитації – лист ІТЗО від 01.07.2011 № 14/18-2115.

Наукове видання

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Збірник тез доповідей
Всеукраїнського науково-методичного семінару
з елементами вебінару**

28 лютого 2019 року

Відповідальні за випуск Зміївська І. В., Обоянська Л. А.

Підписано до друку 20.03.2019 р. Формат 60×84/16.

Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».

Умов. друк. арк. 4,65. Обл.-вид. арк. 5,2.

Тираж 100 прим.

ХТЕІ КНТЕУ

Україна, 61045, Харків, пров. О. Яроша, 8.