

**Наукова бібліотека Харківського
національного педагогічного
університету імені Г. С. Сковороди**

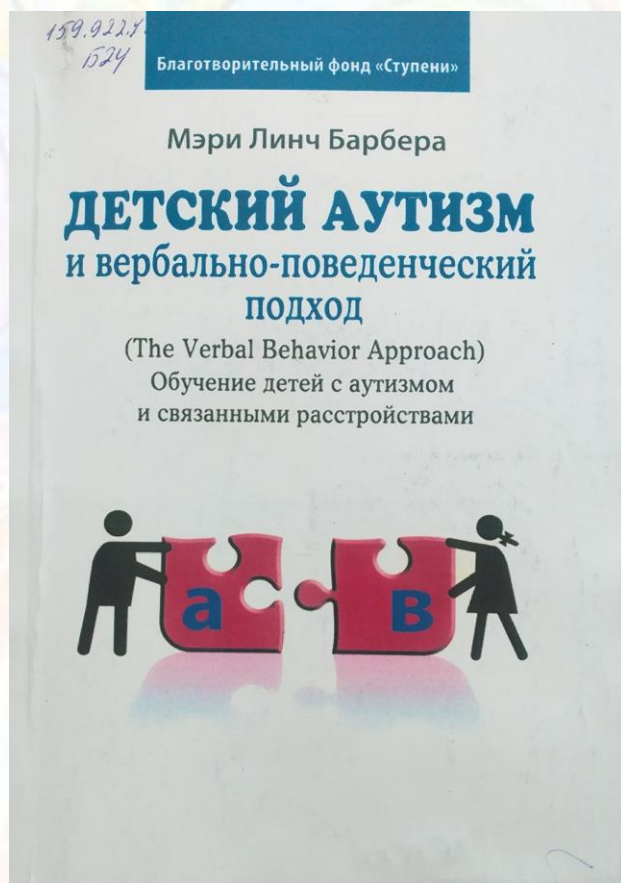
**Віртуальна
виставка літератури**



ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА, НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ

Харків, 2019

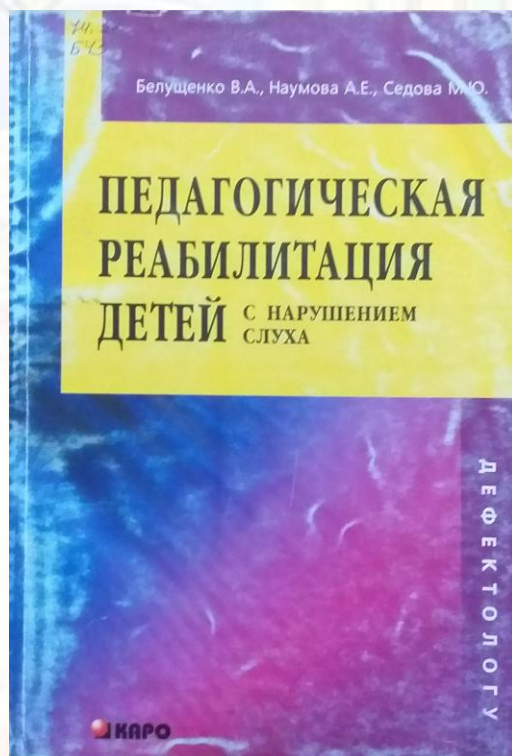
Барбера, М. Л. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход : обучение детей с аутизмом и связанными расстройствами / М. Л. Барбера ; предисл. М. Сандберга. – Киев : Сварог, 2018. – 303 с. – ISBN 966-8970-50-0.



В книге описан наиболее оптимальный способ коррекции и развития детей с диагнозом "аутизм" — вербально-поведенческий подход.



Белущенко, В. А. Педагогическая реабилитация детей с нарушением слуха : метод. пособие для учителя-дефектолога / В. А. Белущенко, А. Е. Наумова, Марина Юрьевна. Седова ; под ред. О. А. Краси́льниковой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2006. – 108 с. – (Серия "Коррекционная педагогика"). – ISBN 5-89815-678-X.

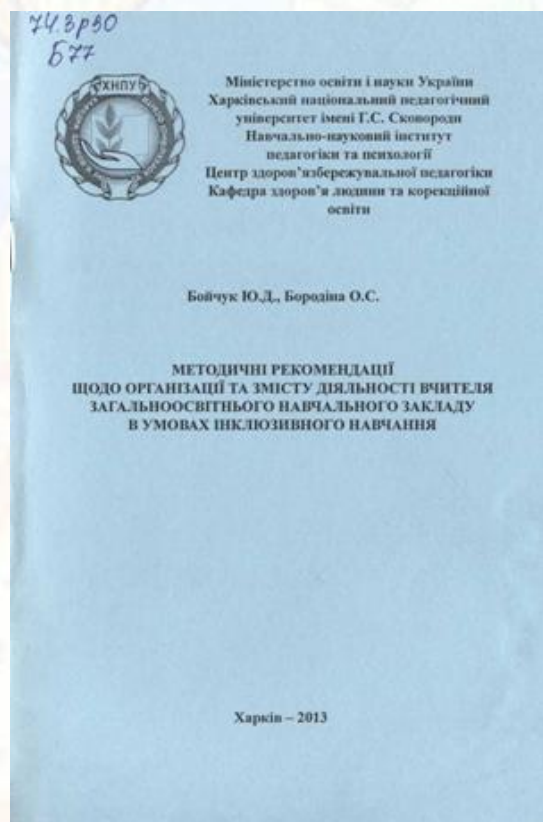


В пособии раскрываются методы обследования слуха и речи слабослышащих учащихся, основные требования к проведению индивидуальных и групповых занятий по развитию слухового восприятия и методика их проведения в коррекционно-образовательных учреждениях II вида.

В книге содержится богатый практический материал - конспекты индивидуальных и групповых занятий по развитию слухового восприятия.



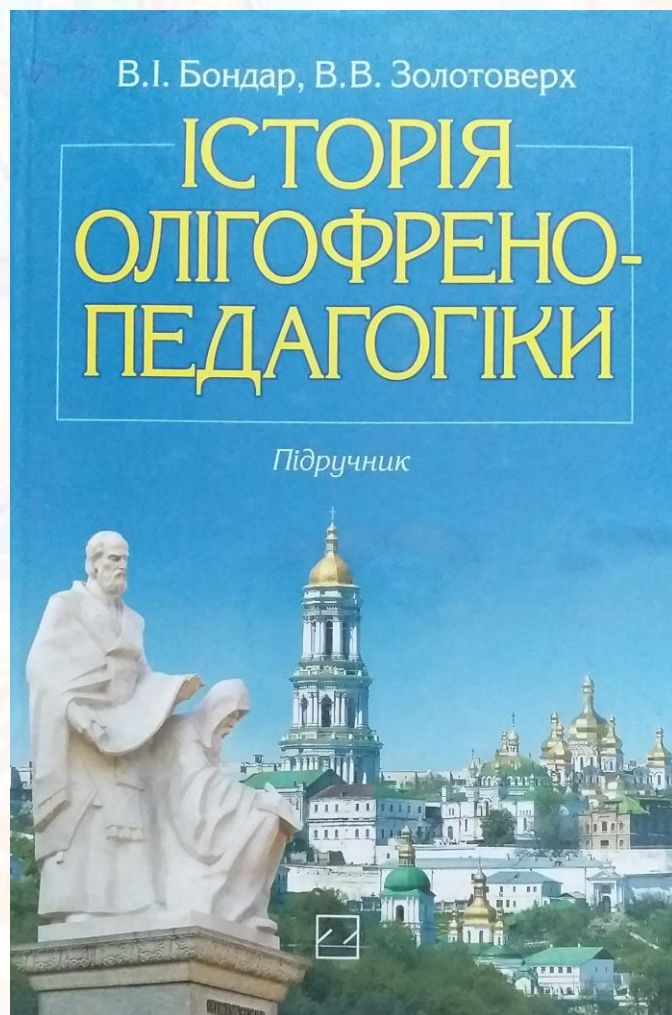
Бойчук, Ю. Д. Методичні рекомендації щодо організації та змісту діяльності вчителя загальноосвітнього навчального закладу в умовах інклюзивного навчання / Ю. Д. Бойчук, О. С. Бородіна ; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди ; уклад. К. І. Васильєва. – Харків : ХНПУ, 2013. – 17 с.



Методична розробка містить загальну інформацію про інклюзію й інклюзивне навчання, його особливості і переваги та основні вимоги до вчителя, який працює з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я в умовах інклюзивного навчання.



Бондар, В. І. Історія олігофренопедагогіки : підручник / В. І. Бондар, В. В. Золотоверх. – Київ : Знання, 2007. – 375 с. – ISBN 978-966-346-310-5.

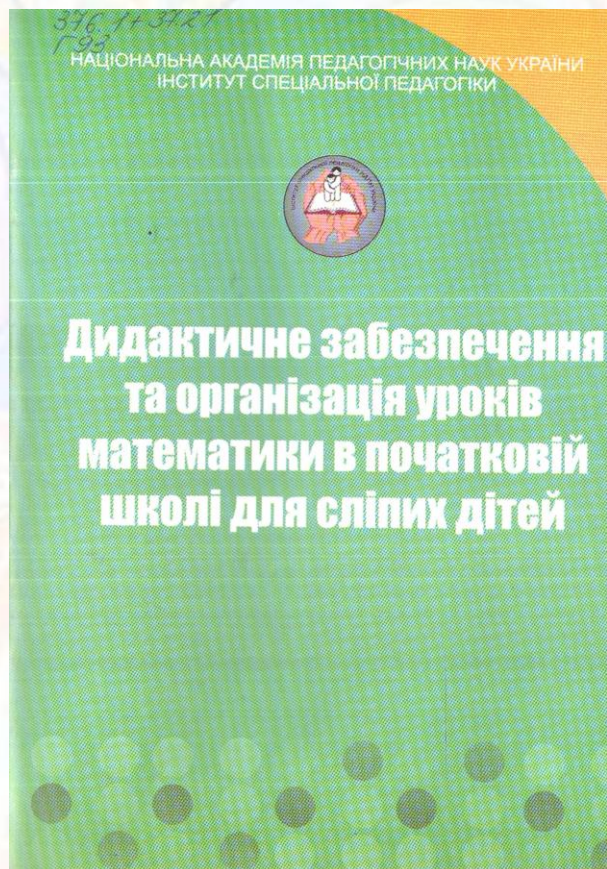


Виховання і навчання розумово відсталих дітей - складний і багатогранний процес, що вимагає від олігофренопедагога спеціальних знань про закономірності та особливості розумового розвитку учнів допоміжної школи, використання їх у навчально-виховному процесі.

У підручнику вперше в українській дефектології розглядаються історичний досвід, теорія і практика навчання й виховання розумово відсталих дітей з кінця XIX до кінця XX ст., аналізуються соціально-економічні, політичні, правові чинники, які на кожному історичному етапі здійснювали вплив на організацію, структуру, зміст корекційного навчання і виховання цих осіб.



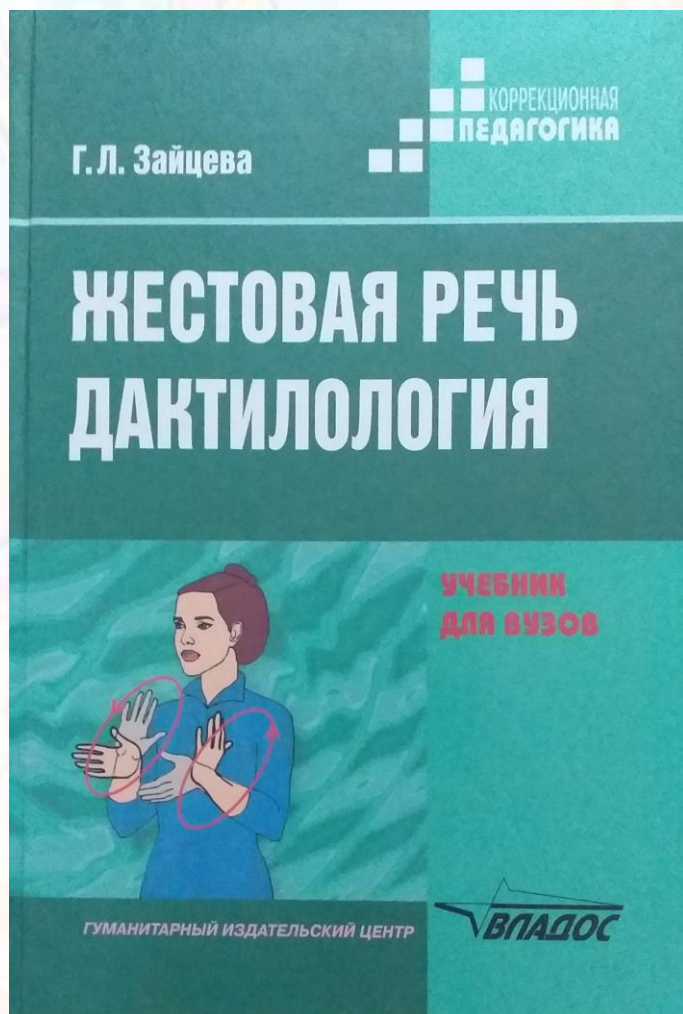
Гудим, І. М. Дидактичне забезпечення та організація уроків математики в початковій школі для сліпих дітей : навч.-метод. посіб. / І. М. Гудим ; НАПН України, Ін-т спец. пед. – Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. – 367 с. – ISBN 978-966-399-933-3.



У посібнику висвітлено питання організації уроків математики для дітей з глибокими порушеннями зору. Презентовано засоби та методичні прийоми адаптації навчального матеріалу до пізнавальних можливостей дітей.



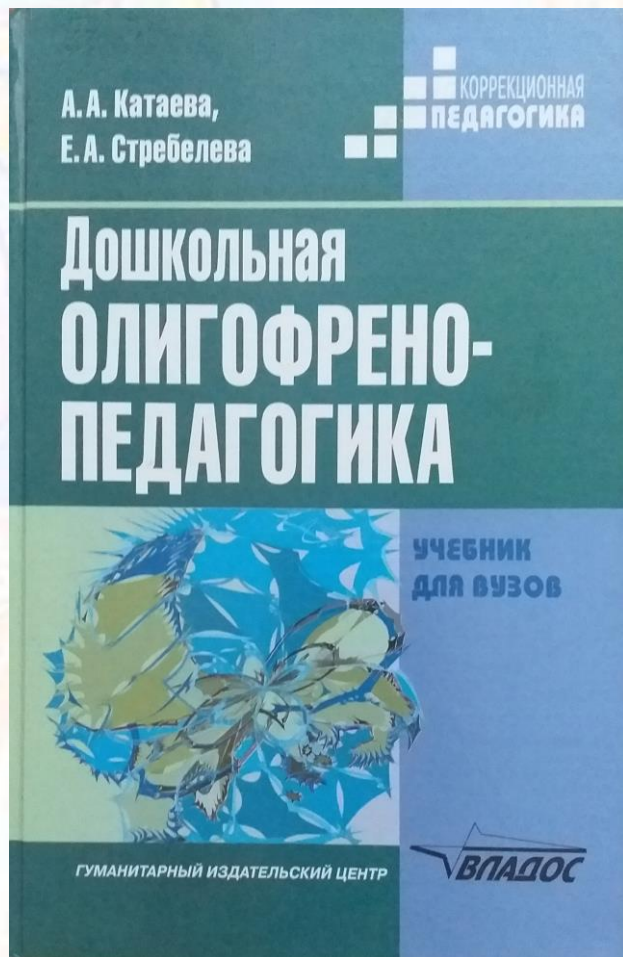
Зайцева, Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : учебник для студ. вузов / Г. Л. Зайцева. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 192 с. – (Коррекционная педагогика).



В учебнике освещаются вопросы структуры жестовой речи и ее функционирования в коммуникативной деятельности глухих; рассматриваются взгляды представителей различных систем обучения глухих на роль жестовой речи в учебно-воспитательном процессе специальной школы. Читатели познакомятся с дактильным алфавитом, лексикой и грамматикой русского жестового языка; приводится краткий словарь жестов.



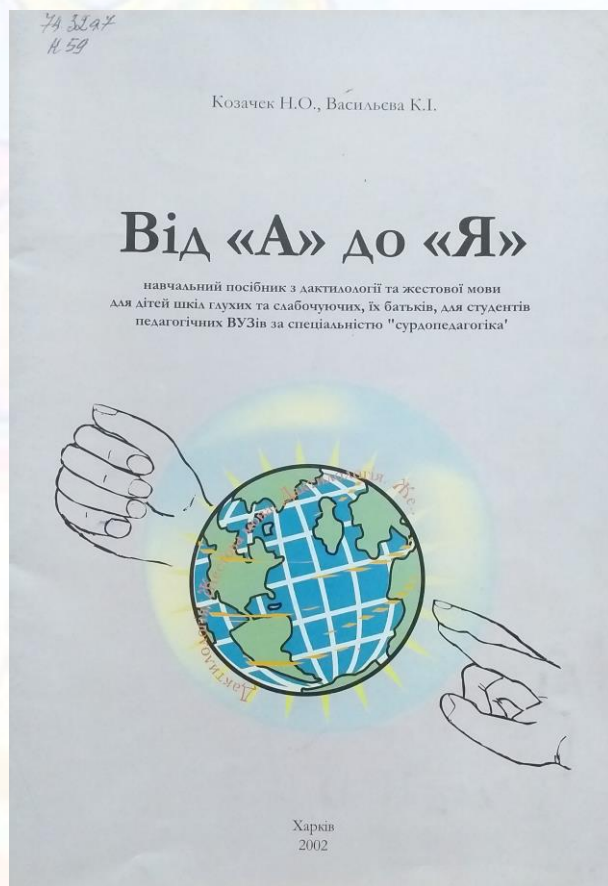
Катаева, А. А. Дошкольная олигофренопедагогика : учеб. для студ. вузов / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. – [2-е изд.]. – Москва : ВЛАДОС, 2001. – 207 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00178-7.



В учебнике излагаются вопросы теории и практики дошкольной олигофренопедагогики, раскрываются особенности психического и физического развития дошкольников с нарушениями интеллекта, а также методы коррекционно-воспитательной работы с ними.



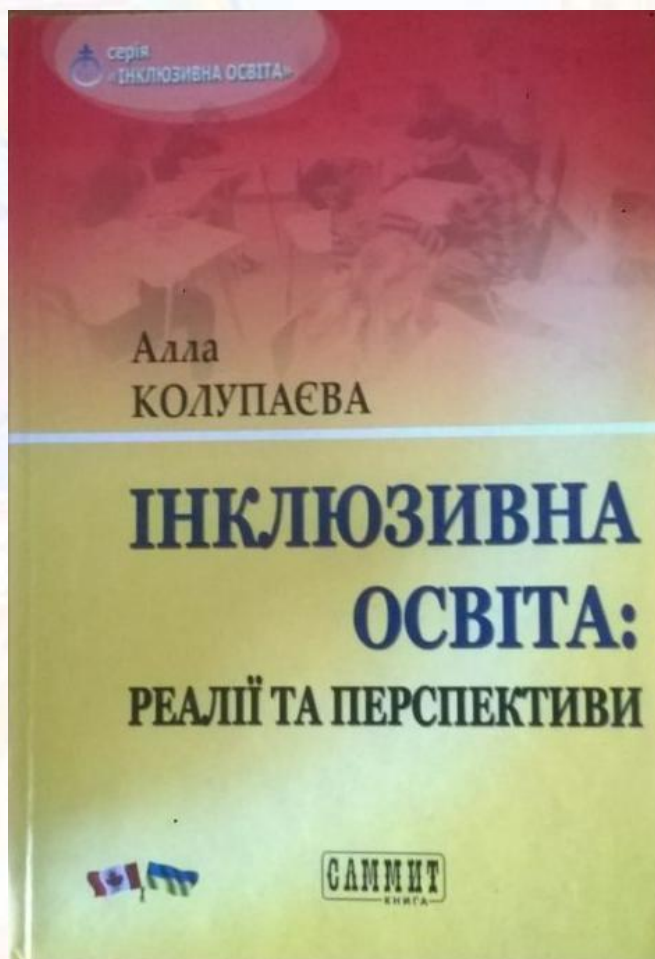
Козачек, Н. О. Від "А" до "Я" : навч. посіб. із дактилології та жестової мови для дітей шк. глухих [та ін.] / Н. О. Козачек, К. І. Васильєва ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 2002. – 44 с. : іл. – ISBN 966-8230-03-5.



Посібник призначений для вивчення дактильної і жестової мови. У посібнику подано відомості у вигляді різних ручних азбук: долонний алфавіт Д. Дальгарно (Англія), українська, російська, англійська ручні азбуки, а також наведені правила дактилювання. У практичній частині посібника наведено розробки занять і з техніки дактилювання, вправи читання з дактилюючої руки. Представлені жестові зображення найбільш уживаних слів, які згруповані за темами. Запропоновані жести допоможуть краще зрозуміти глуху людину, налагодити тісний контакт між глухими і тими, хто чує.



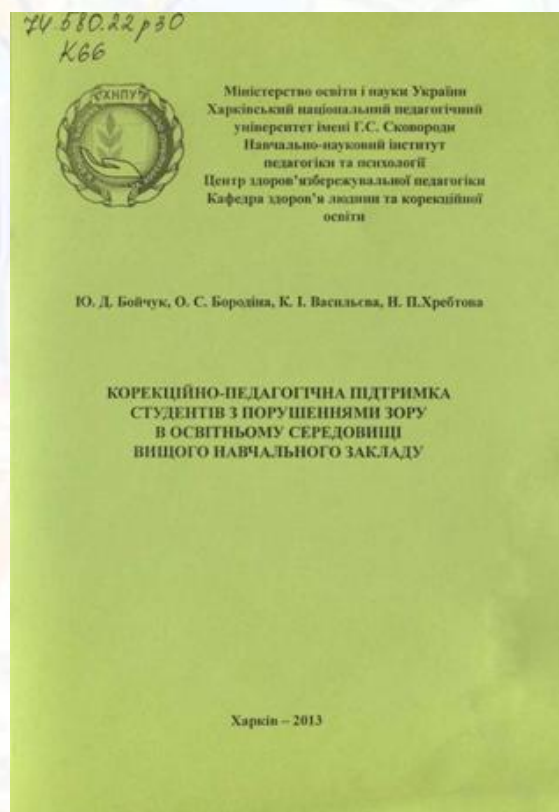
Колупаєва, А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. – Київ : Самміт-Книга, 2009. – 269 с. : іл. – (Інклюзивна освіта). – ISBN 978-966-7889-30-2.



У монографії подано історико-педагогічне узагальнення науково-теоретичних підходів до процесу залучення осіб з обмеженими можливостями здоров'я у загальноосвітній простір; визначено понятійно-термінологічне поле інклюзивної освіти; проаналізовано міжнародне та українське законодавство стосовно навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я.



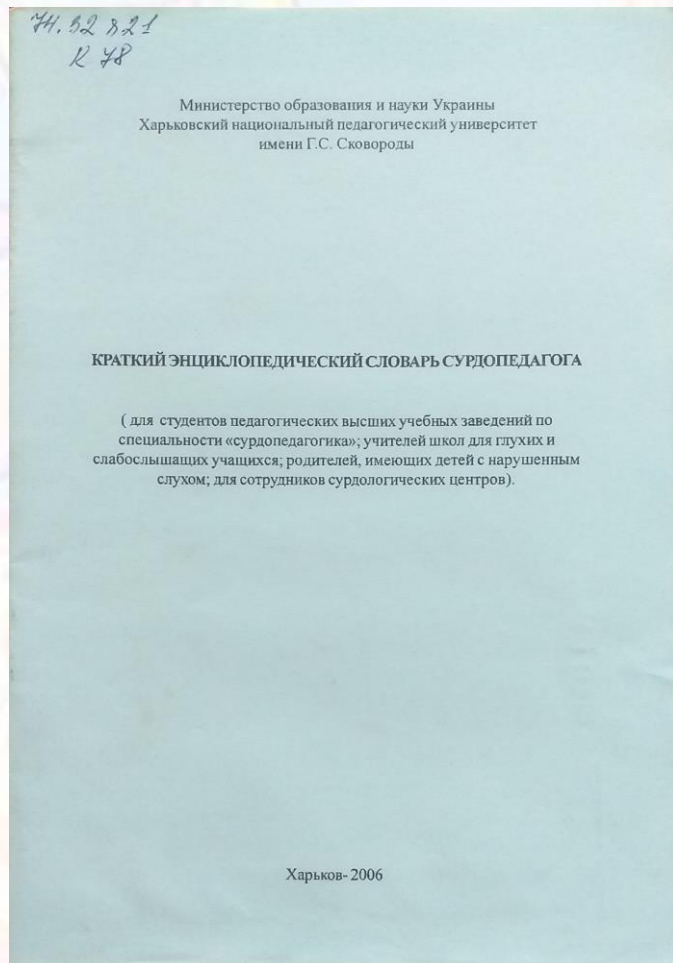
Корекційно-педагогічна підтримка студентів з порушеннями зору в освітньому середовищі вищого навчального закладу : [метод. рек. для викл. вищ. навч. закл.] / Ю. Д. Бойчук, О. С. Бородіна, К. І. Васильєва, Н. П. Хребтова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. - Харків : ХНПУ, 2013. - 22 с.



Методична розробка містить загальну інформацію про основні порушення зору та практичні поради щодо корекційно-педагогічної підтримки навчання таких студентів в умовах освітнього середовища вищого навчального закладу.



Краткий энциклопедический словарь сурдопедагога : для студ. пед. высш. учеб. завед. [и др.] / ХНПУ им. Г. С. Сковороды ; сост.: Е. И. Васильева, Н. А. Козачек. – Харьков : ХНПУ, 2006. – 40 с.



Словарь предназначен для более глубокого понимания сурдопедагогики - раздела специальной педагогики. Словарь будет полезен студентам педагогических высших учебных заведений по специальности “сурдопедагогика”; учителям и воспитателям школьных и дошкольных учебных заведений для детей с нарушениями слуха; родителям, которые имеют глухих и слабослышащих детей; работникам сурдологических кабинетов.



Луценко, І. В. Нормативний бюлетень : довідник / І. В. Луценко ; НАПН України, Ін-т спец. пед. – Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. – 47 с. – ISBN 978-966-399-931-9.



В нормативному бюлетені здійснено огляд законодавчого та нормативно-правового забезпечення інклюзивної освіти в Україні. Проаналізовано шляхи реалізації державної політики щодо запровадження інклюзивної освіти, зміст законів та підзаконних актів на відповідальність міжнародним нормам щодо забезпечення прав і свобод дітей з особливими освітніми потребами.



**Любімова, А. В. Впровадження інклюзивної освіти :
управлінський аспект / А. В. Любімова ; [упоряд. Ж.
Сташко]. – Київ : Шк. світ, 2018. – 139 с. –
(Бібліотека "Шкільного світу"). – ISBN 978-617-
7287-96-3.**



**У виданні пропонується
дорожня карта та
циклограма роботи школи
щодо впровадження
інклюзивного навчання (з
досвіду роботи
Запорізької ЗОШ І—ІІІ ст.
"Основа")**



Науменко, К. В. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : [учеб.-метод. пособие] / К. В. Науменко. - Київ : Савог, 2018. - 271 с. - ISBN 966-8970-83-7



Учебно-методическое пособие поможет будущим дефектологам овладеть специфическими знаниями, умениями и навыками, сформулировать нравственную позицию, необходимую для коррекционно-развивающей работы с ребенком с речевыми нарушениями в условиях детского сада и семьи.



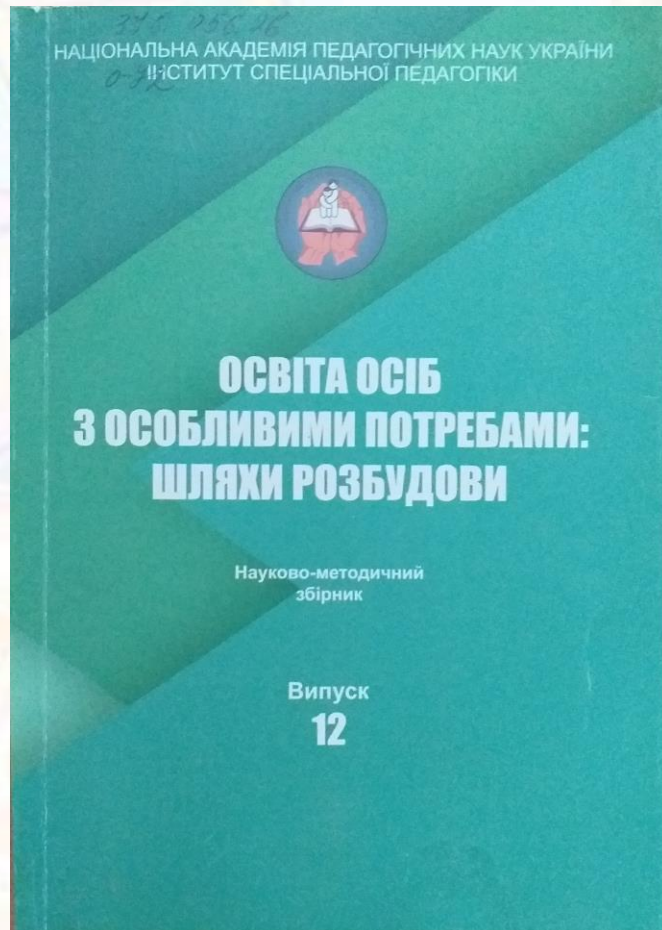
Ночовка, В. І. Організація інклюзивного навчання у школі / В. І. Ночовка, В. А. Головка, О. М. Тимощук ; [упоряд. Ж. Сташко]. – Київ : Шк. світ, 2014. – 127 с. – (Бібліотека “Шкільного світу”). – ISBN 978-966-451-825-0.



***Книга містить
практичні матеріали
щодо організації
інклюзивного
навчання в
загальноосвітній
школі.***



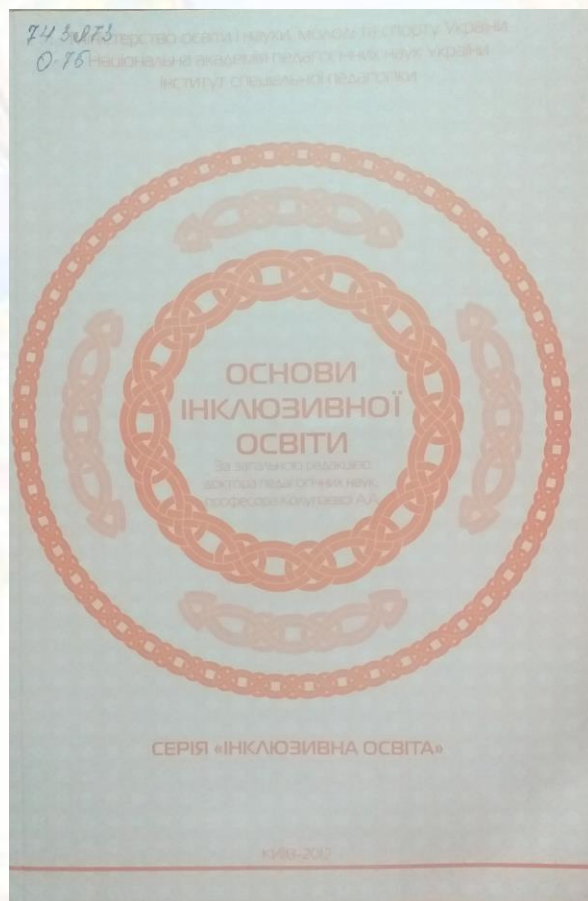
**Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови :
наук.-метод. зб. Вип. 12 / НАПН України, Ін-т спец.
пед. ; [за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупасвої]. - Київ
: [б. в.], 2017. - 182 с.**



***Збірник присвячено апробації
та впровадженню
результатів наукових
досліджень та практичних
пошуків реалізації
інноваційних підходів в
освіті дітей з особливими
потребами.***



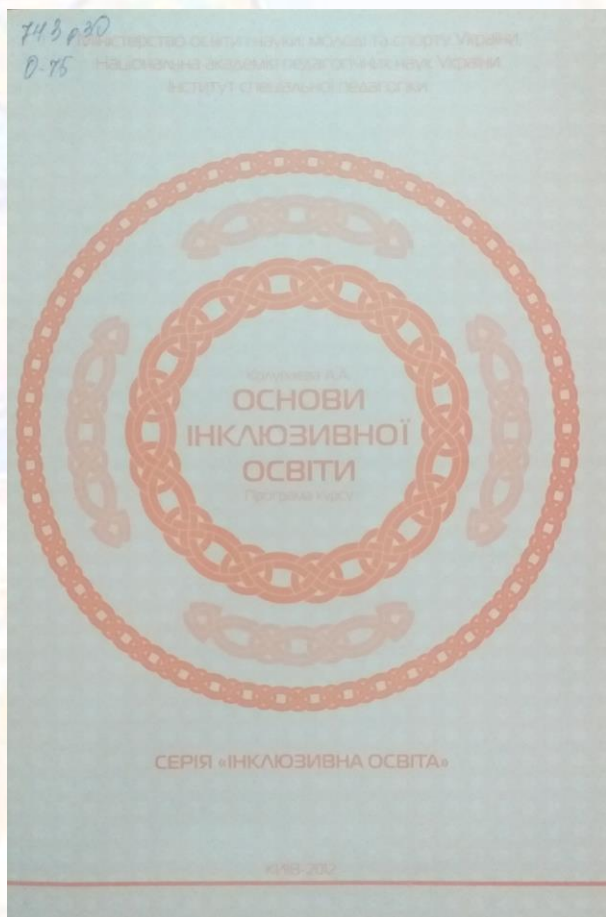
Основи інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко, І. О. Білозерська [та ін.] ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. – Київ : А.С.К., 2012. – 307 с. : іл. – (Інклюзивна освіта). – ISBN 978-966-2251-13-5.



У навчально-методичному посібнику представлено теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційно-методичні засади інклюзивної освіти. Для поглибленого вивчення пропонуються корисні ресурси, які складають сучасні наукові матеріали зарубіжних вчених, зокрема, канадських.



Основи інклюзивної освіти : прогр. курсу для вищ. навч. закл. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. ; [уклад. А. А. Колупаєва]. – Київ : А.С.К., 2011. – 31 с. – (Інклюзивна освіта).



Програма курсу «Основи інклюзивної освіти» для вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (спеціаліста, магістра педагогічного спрямування). Розроблення та видання здійснено у рамках канадсько-українського проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» за підтримки Канадської агенції міжнародного розвитку.



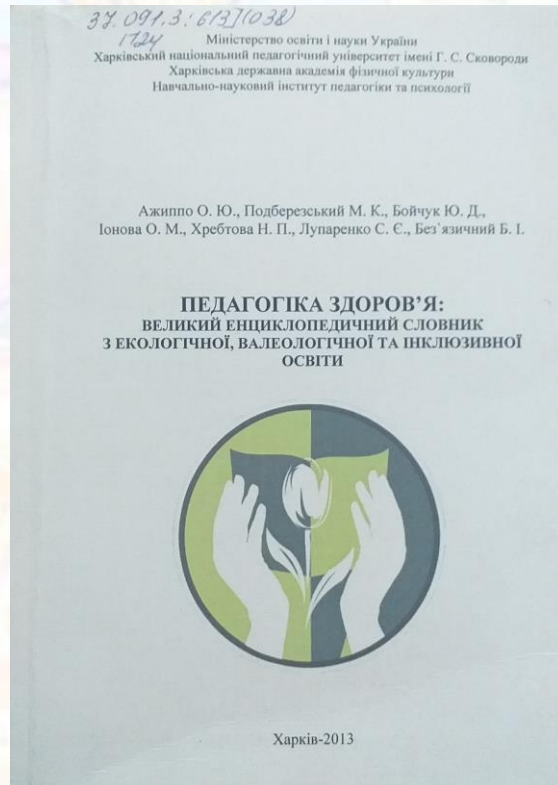
**Основи спеціальної та інклюзивної педагогіки : навч.
посіб. / Ю. Д. Бойчук, К. І. Васильєва, А. І. Галій [та
ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. - Харків : ХНПУ,
2018. - 337 с.**



Навчальний посібник розкриває медичні та психолого-педагогічні питання організації корекційного навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти. У виданні розглядається історія становлення й здобутки спеціальної (корекційної) педагогіки та сучасні тенденції інклюзивного навчання дітей з психофізичними порушеннями, охарактеризовано особливості психофізичного розвитку дітей різних нозологічних груп; висвітлено питання організації психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.



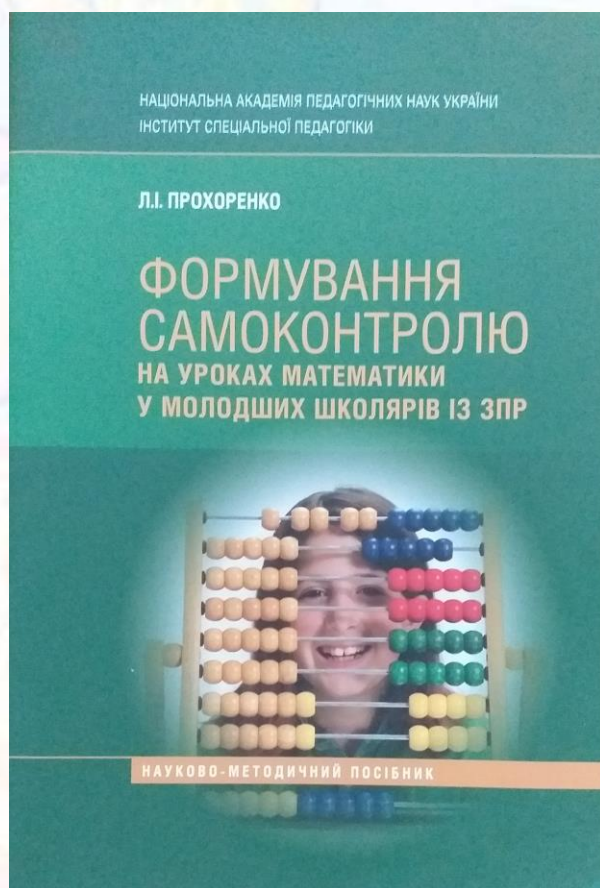
Педагогіка здоров'я: великий енциклопедичний словник з екологічної, валеологічної та інклюзивної освіти / О. Ю. Ажиппо, М. К. Подберезський, Ю. Д. Бойчук [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Харків. держ. акад. фіз. культури, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. - Харків : ХДАФК, 2013. - 433 с.



***У словнику зроблена спроба
цілісного підходу до
формування здоров'я людини
залежно від його вихідного
стану, спадковості,
конституції, впливу
екологічних умов
навколишнього середовища
та способу життя.***



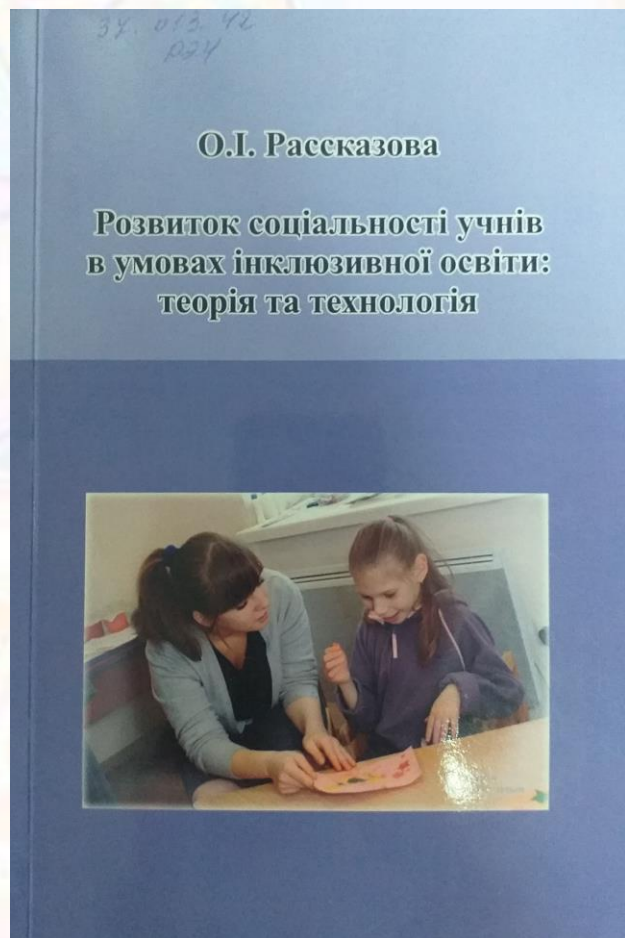
Прохоренко, Л. І. Формування самоконтролю на уроках математики у молодших школярів із ЗПР : наук.-метод. посіб. / Л. І. Прохоренко. - НАПН України, Ін-т спец. пед. - Київ : Пед. думка, 2012. - 47 с. - ISBN 978-966-644-244-7



У науково-методичному посібнику висвітлюється проблема формування самоконтролю в навчальній діяльності дітей із ЗПР, який відбувається на всіх етапах її виконання, і включає у себе розумові та інші компоненти психічної діяльності.



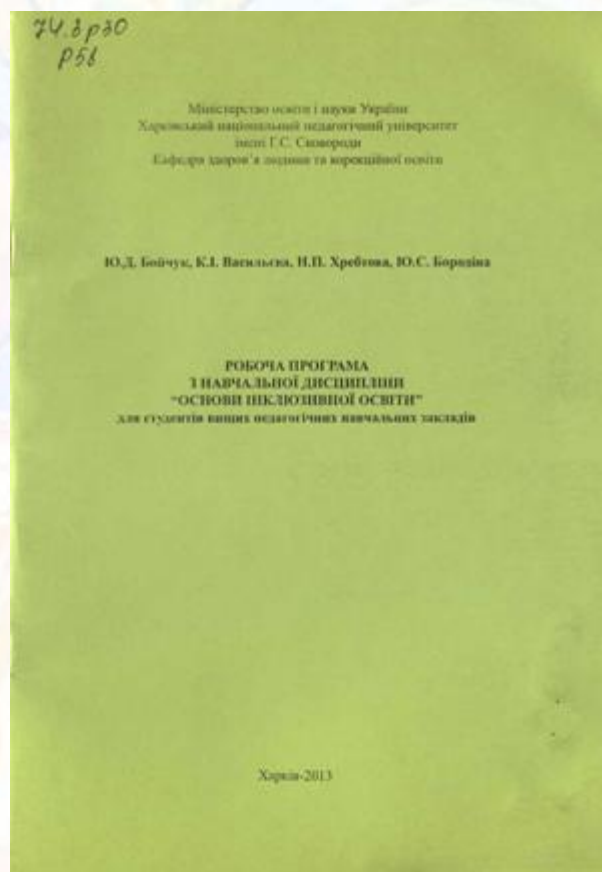
Рассказова, О. І. Розвиток соціальності учнів в умовах інклюзивної освіти: теорія та технологія : [монографія] / О. І. Рассказова. - Харків : ФОР Шейніна О. В., 2012. - 465 с. - ISBN 978-966-1536-66-0



***У монографії подаються
результати багаторічного
авторського дослідження
актуальної в сучасній
педагогічній науці проблеми
розвитку соціальності учнів
в умовах інклюзивного
навчання.***



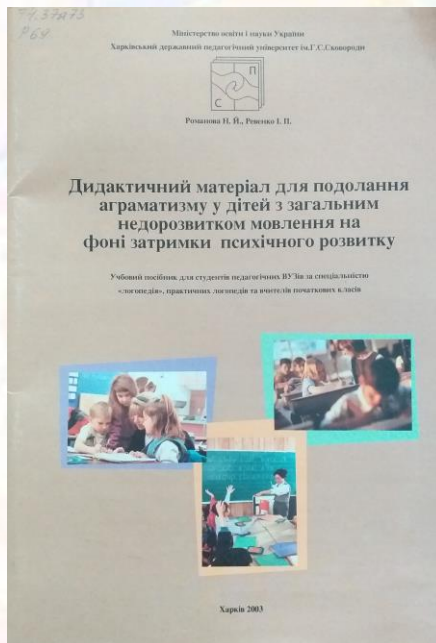
Робоча програма з навчальної дисципліни "Основи інклюзивної освіти" : для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Д. Бойчук, К. І. Васильєва, Н. П. Хребтова, О. С. Бородіна ; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. - Харків : ХНПУ, 2013. - 15 с.



Надаються практичні рекомендації щодо розвитку, виховання й навчання дітей з фізичними та психічними вадами та шляхи корекції та адаптації таких людей в соціумі, перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні.



Романова, Н. Й. Дидактичний матеріал для подолання аграматизму у дітей з загальним недорозвитком мовлення на фоні затримки психічного розвитку : навч. посіб. для студ. пед. ВУЗів за спец. "логопедія", практ. логопедів та вчителів почат. кл. / Н. Й. Романова, І. П. Ревенко ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. - Харків : ХДПУ, 2003. - 114 с. : іл. - ISBN 966-8230-02-7



Дидактичний матеріал у двох частинах спрямований на корекцію усного та писемного мовлення у дітей з затримкою психічного розвитку. Включає різноманітні види завдань з читання, письма та формування зв'язного мовлення. Може бути використаним на логопедичних та корекційних заняттях у початкових класах логопедами та вчителями.



Романчук, О. Розлади спектру аутизму в запитаннях та відповідях / О. Романчук. – Львів : Колесо, 2009. – 163 с. : іл. – ISBN 978-966-2168-11-2.



Книга відповідає на основні питання стосовно причин, виявів, діагностики та допомоги дітям з РСА. Велику увагу приділено аналізу сучасних знань щодо нейробіології та нейропсихології розладів спектру аутизму.



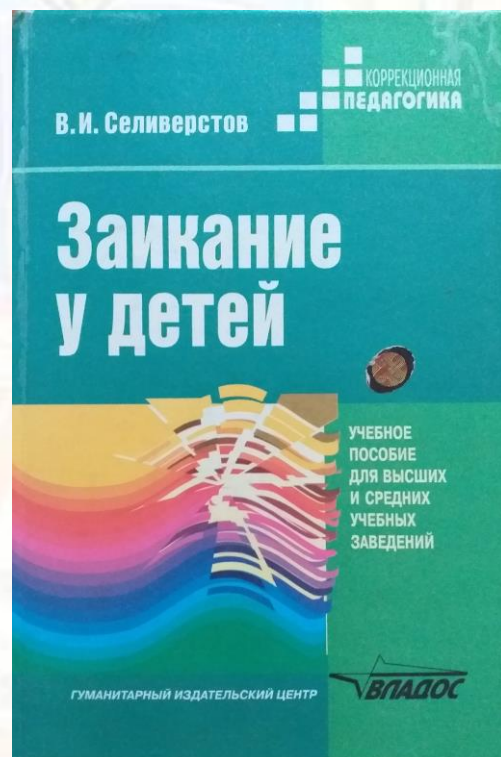
Сак, Т. В. Психолого-педагогічні основи навчання природознавства у школі інтенсивної педагогічної корекції : наук.-метод. посіб. / Т. В. Сак ; НАПН України, Ін-т спец. пед. - Київ : Пед. думка, 2012. - 69 с. - ISBN 978-966-644-271-3



У роботі розглядаються особливості навчання природознавства дітей із затримкою психічного розвитку. Описано освітні та корекційні завдання і шляхи їх реалізації в процесі вивчення предмета "Природознавство".



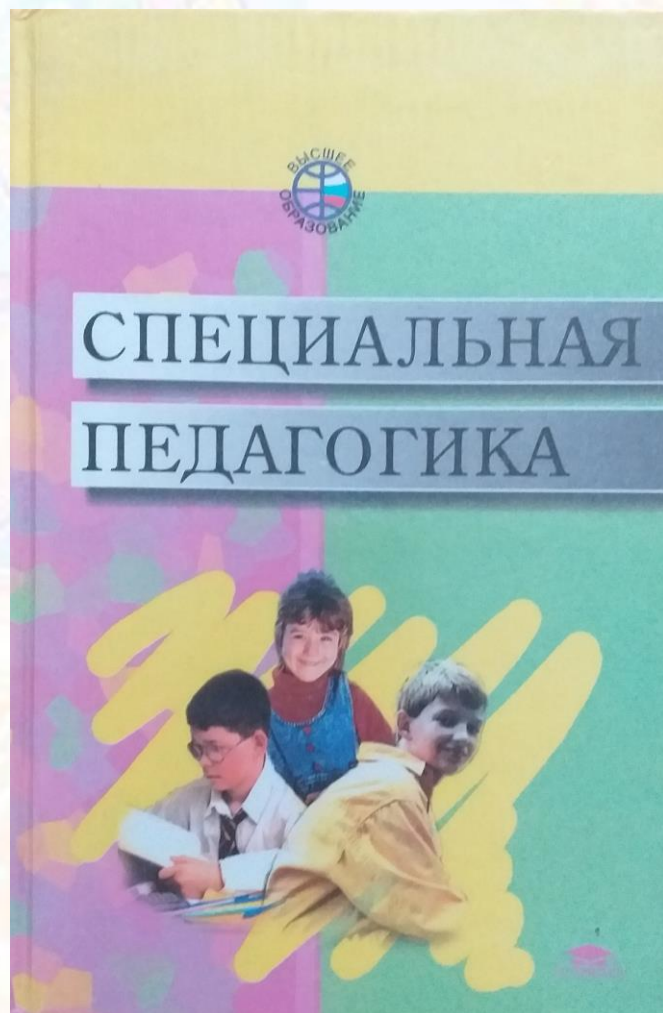
**Селиверстов, В. И. Заикание у детей :
психокоррекционные и дидактические основы
логопедического воздействия : учеб. пособие для
студ. высш и средн. пед. учеб. завед. / В. И.
Селиверстов. - 4-е изд., доп. - Москва : ВЛАДОС,
2000. - 206 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN
5-691-00170-1**



***В пособии систематизирован
разнообразный материал о
заикании: его проявлениях,
механизмах и причинах,
предупреждении и
преодолении у детей. В
книге раскрывается
преимущественно
психолого-педагогический
аспект проблемы детского
заикания.***



**Специальная педагогика : учеб. пособие для студ. пед.
вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - Москва :
Академия, 2000. - 395 с. - (Высшее образование)**



***В пособии изложена теория
специальной педагогики,
история специального
образования лиц с
нарушениями в развитии и
особыми
образовательными
потребностями.
Представлены основы
дидактики специальной
педагогики.***



Стефанюк, С. К. Гра — це важливо! : [забавлянки для дітей з порушенням зору] : [навч.-метод. посіб.] / С. К. Стефанюк, В. А. Бутенко, А. В. Бутенко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Харк. центр ранньої допомоги сім'ям, які виховують дітей з важкими порушеннями зору “Сходишки подолання”. - Харків : Крок, 2008. - 71 с.

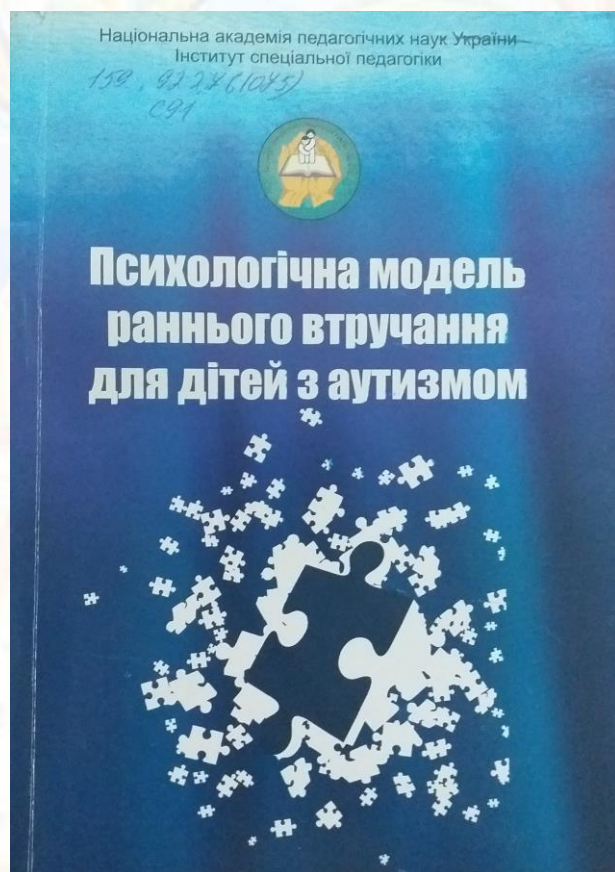


Сьогодні ні в кого не викликає сумніву істина, що підґрунтя розвитку особистості закладається в ранньому дитинстві, а отже, виховувати мам необхідно від народження. Особливо це стосується дітей, які мають порушення розвитку. Для дитини найкращими вчителями повинні стати батьки.

Мета посібника — зорієнтувати батьків, тифлопедагогів, вихователів на творчу ігрову діяльність у роботі з незрячими дітьми, раннього та дошкільного віку.



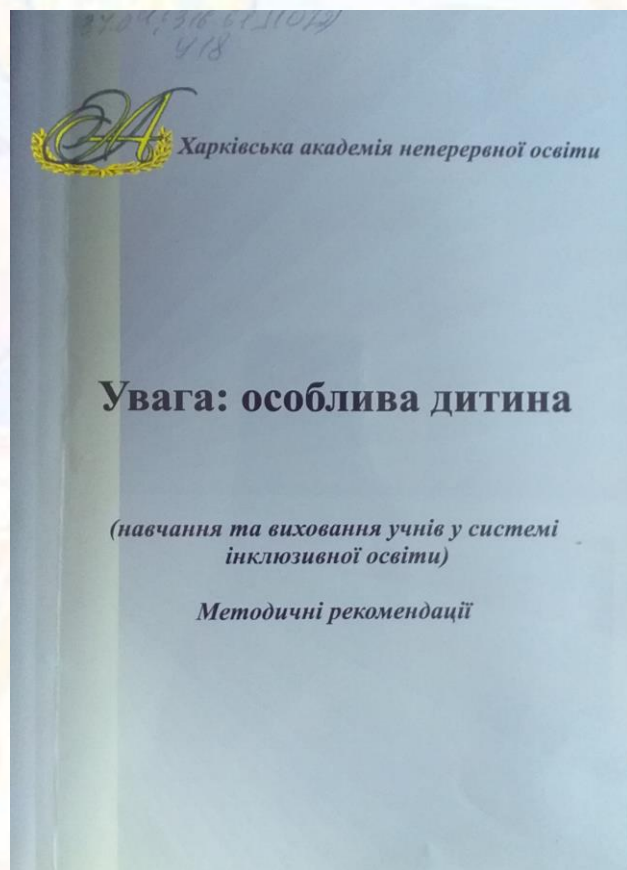
Сухіна, І. Психологічна модель раннього втручання для дітей з аутизмом : [посібник] / І. Сухіна, І. Риндер, Т. Скрипник ; НАПН України, Ін-т спец. пед. НАПН України. - Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. - 191 с. : іл. - ISBN 978-966-399-930-2



У посібнику проаналізовано закордонний та вітчизняний досвід становлення системи раннього втручання для дітей з розладами аутистичного спектра. Окреслено психологічні особливості дітей раннього віку з аутизмом та намічено шляхи допомоги.



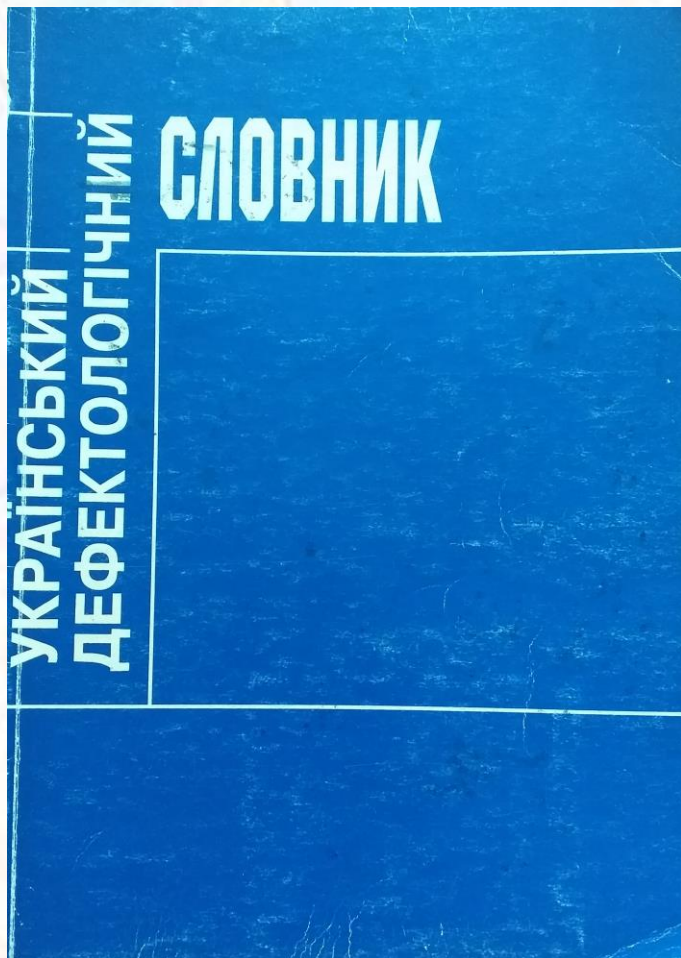
Увага: особлива дитина : (навч. та вихов. учнів у системі інклюзив. освіти) : метод. рек. / Харків. акад. неперерв. освіти ; [уклад.: Г. О. Сіліна, Т. С. Калініна]. - Харків : Харків. акад. неперерв. освіти, 2011. - 78 с.



У методичних рекомендаціях розкриваються нормативно-правові, організаційні та психолого-педагогічні аспекти впровадження інклюзивної освіти дітей з порушенням психофізичного розвитку.



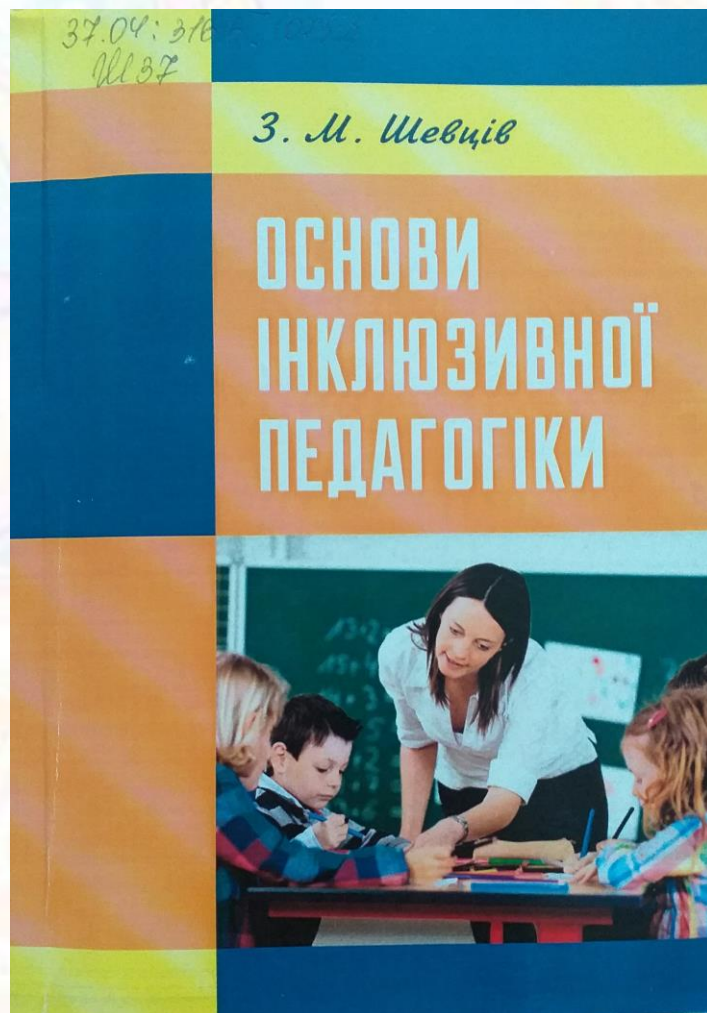
**Український дефектологічний словник / Ін-т дефектології
АПН України ; за ред. В. І. Бондаря. - Київ :
Милосердя України, 2001. - 212 с. - ISBN 966-95878-0-8**



«Український дефектологічний словник» пропонує термінологічну лексику із корекційної педагогіки і спеціальної психології. В ньому широко використаний довідково-тлумачний принцип, що дозволяє читачеві в стислій формі і водночас досить ґрунтовно ознайомитися з матеріалами, які цікавлять. Словник розрахований як на фахівців-дефектологів, студентів дефектологічних факультетів, так і на пересічних громадян. Подібний словник в Україні видається вперше.



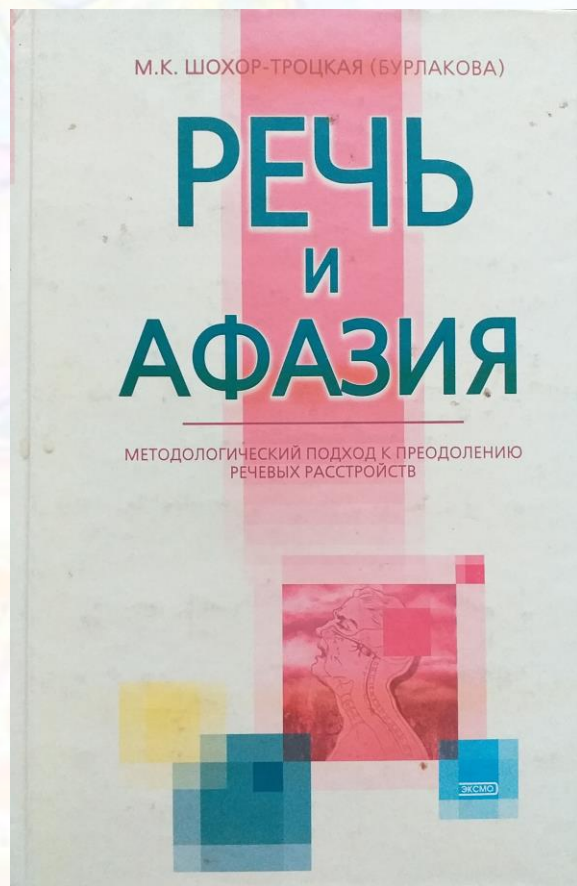
Шевців, З. М. Основи інклюзивної педагогіки
/ З. М. Шевців. – Київ : Центр учб. л-ри, 2018. – 247
с. – ISBN 978-617-673-466-6.



У підручнику відображається особиста позиція автора на обґрунтування методології інклюзивної педагогіки як науки, висвітлюються категорії інклюзивної педагогіки: інклюзивна освіта, інклюзивне навчання, інклюзивне виховання; розглянуто ефективні методичні прийоми інклюзивної діяльності.



**Шохор-Троцкая, (Бурлакова) М. К. Речь и афазия :
методолог. подход к преодолению речевых
расстройств : монография / (. М. Шохор-Троцкая. -
Москва : ЭКСМО-Пресс : В. Секачев, 2001. - 412 с. -
ISBN 5-04-008760-8**



В монографии освещены с позиций отечественной нейропсихологии основные вопросы развития речи у детей и ее расстройства при афазии у взрослых, перенесших нарушение мозгового кровообращения. Изложены полученные автором данные о некоторых до настоящего времени не описанных в литературе симптомах и синдромах афазий и разработанные автором методики преодоления афазии, аграфии, алексии, акалькулии и др.



СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Барбера, М. Л. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход : обучение детей с аутизмом и связанными расстройствами / М. Л. Барбера ; предисл. М. Сандберга. – Киев : Сварог, 2018. – 303 с. – ISBN 966-8970-50-0.
2. Белушенко, В. А. Педагогическая реабилитация детей с нарушением слуха : метод. пособие для учителя-дефектолога / В. А. Белушенко, А. Е. Наумова, Марина Юрьевна. Седова ; под ред. О. А. Красильниковой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2006. – 108 с. – (Серия "Коррекционная педагогика"). – ISBN 5-89815-678-X.
3. Бойчук, Ю. Д. Методичні рекомендації щодо організації та змісту діяльності вчителя загальноосвітнього навчального закладу в умовах інклюзивного навчання / Ю. Д. Бойчук, О. С. Бородіна ; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди ; уклад. К. І. Васильєва. – Харків : ХНПУ, 2013. – 17 с.
4. Бондар, В. І. Історія олігофренопедагогіки : підручник / В. І. Бондар, В. В. Золотоверх. – Київ : Знання, 2007. – 375 с. – ISBN 978-966-346-310-5.
5. Гудим, І. М. Дидактичне забезпечення та організація уроків математики в початковій школі для сліпих дітей : навч.-метод. посіб. / І. М. Гудим ; НАПН України, Ін-т спец. пед. – Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. – 367 с. – ISBN 978-966-399-933-3.
6. Зайцева, Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : учебник для студ. вузов / Г. Л. Зайцева. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 192 с. – (Коррекционная педагогика).
7. Катаева, А. А. Дошкольная олигофренопедагогика : учеб. для студ. вузов / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. – [2-е изд.]. – Москва : ВЛАДОС, 2001. – 207 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00178-7.
8. Козачек, Н. О. Від "А" до "Я" : навч. посіб. із дактилогії та жестової мови для дітей шк. глухих [та ін.] / Н. О. Козачек, К. І. Васильєва ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 2002. – 44 с. : іл. – ISBN 966-8230-03-5.
9. Колупасєва, А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупасєва. – Київ : Самміт-Книга, 2009. – 269 с. : іл. – (Інклюзивна освіта). – ISBN 978-966-7889-30-2.
10. Корекційно-педагогічна підтримка студентів з порушеннями зору в освітньому середовищі вищого навчального закладу : [метод. рек. для викл. вищ. навч. закл.] / Ю. Д. Бойчук, О. С. Бородіна, К. І. Васильєва [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – 22 с.
11. Краткий энциклопедический словарь сурдопедагога : для студ. пед. высш. учеб. завед. [и др.] / ХНПУ им. Г. С. Сковороды ; сост.: Е. И. Васильева, Н. А. Козачек. – Харьков : ХНПУ, 2006. – 40 с.
12. Луценко, І. В. Нормативний бюлетень : довідник / І. В. Луценко ; НАПН України, Ін-т спец. пед. – Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. – 47 с. – ISBN 978-966-399-931-9.
13. Любімова, А. В. Впровадження інклюзивної освіти : управлінський аспект / А. В. Любімова ; [упоряд. Ж. Сташко]. – Київ : Шк. світ, 2018. – 139 с. – (Бібліотека "Шкільного світу"). – ISBN 978-617-7287-96-3.
14. Науменко, К. В. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : [учеб.-метод. пособие] / К. В. Науменко. – Київ : Савог, 2018. – 271 с. – ISBN 966-8970-83-7.
15. Ночовка, В. І. Організація інклюзивного навчання у школі / В. І. Ночовка, В. А. Головка, О. М. Тимошук ; [упоряд. Ж. Сташко]. – Київ : Шк. світ, 2014. – 127 с. – (Бібліотека "Шкільного світу"). – ISBN 978-966-451-825-0.
16. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук.-метод. зб. Вип. 12 / НАПН України, Ін-т спец. пед. ; [за ред. В. В. Засенка, А. А. Колупасєвої]. – Київ : [б. в.], 2017. – 182 с.
17. Основи інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / А. А. Колупасєва, О. М. Таранченко, І. О. Білозерська [та ін.] ; за заг. ред. А. А. Колупасєвої. – Київ : А.С.К., 2012. – 307 с. : іл. – (Інклюзивна освіта). – ISBN 978-966-2251-13-5.



СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

18. Основи інклюзивної освіти : прогн. курсу для вищ. навч. закл. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. ; [уклад. А. А. Колупасва]. – Київ : А.С.К., 2011. – 31 с. – (Інклюзивна освіта).
19. Основи спеціальної та інклюзивної педагогіки : навч. посіб. / Ю. Д. Бойчук, К. І. Васильєва, А. І. Галій [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2018. – 337 с.
20. Педагогіка здоров'я: великий енциклопедичний словник з екологічної, валеологічної та інклюзивної освіти / О. Ю. Ажиппо, М. К. Подберезький, Ю. Д. Бойчук [та ін.] ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Харків. держ. акад. фіз. культури, Навч.-наук. ін-т пед. та психол. – Харків : ХДАФК, 2013. – 433 с.
21. Прохоренко, Л. І. Формування самоконтролю на уроках математики у молодших школярів із ЗПП : наук.-метод. посіб. / Л. І. Прохоренко. – НАПН України, Ін-т спец. пед. – Київ : Пед. думка, 2012. – 47 с. – ISBN 978-966-644-244-7.
22. Рассказова, О. І. Розвиток соціальності учнів в умовах інклюзивної освіти: теорія та технологія : [монографія] / О. І. Рассказова. – Харків : ФОП Шейніна О. В., 2012. – 465 с. – ISBN 978-966-1536-66-0.
23. Робоча програма з навчальної дисципліни "Основи інклюзивної освіти" : для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Д. Бойчук, К. І. Васильєва, Н. П. Хребтова [та ін.] ; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. – 15 с.
24. Романчук, О. Розлади спектру аутизму в запитаннях та відповідях / О. Романчук. – Львів : Колесо, 2009. – 163 с. : іл. – ISBN 978-966-2168-11-2.
25. Романова, Н. Й. Дидактичний матеріал для подолання аграматизму у дітей з загальним недорозвитком мовлення на фоні затримки психічного розвитку : навч. посіб. для студ. пед. ВУЗів за спец. "логопедія", практ. логопедів та вчителів почат. кл. / Н. Й. Романова, І. П. Ревенко ; ХДПУ ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХДПУ, 2003. – 114 с. : іл. – ISBN 966-8230-02-7.
26. Сак, Т. В. Психолого-педагогічні основи навчання природознавства у школі інтенсивної педагогічної корекції : наук.-метод. посіб. / Т. В. Сак ; НАПН України, Ін-т спец. пед. – Київ : Пед. думка, 2012. – 69 с. – ISBN 978-966-644-271-3.
27. Селиверстов, В. И. Заикание у детей : психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия : учеб. пособие для студ. высш. и средн. пед. учеб. завед. / В. И. Селиверстов. – 4-е изд., доп. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 206 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00170-1.
28. Специальная педагогика : учеб. пособие для студ. пед. вузов / под ред. Н. М. Назаровой. – Москва : Академия, 2000. – 395 с. – (Высшее образование).
29. Стефанюк, С. К. Гра — це важливо! : [забавлянки для дітей з порушенням зору] : [навч.-метод. посіб.] / С. К. Стефанюк, В. А. Бутенко, А. В. Бутенко ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Харк. центр ранньої допомоги сім'ям, які виховують дітей з важкими порушеннями зору "Сходинки подолання". – Харків : Крок, 2008. – 71 с.
30. Сухіна, І. Психологічна модель раннього втручання для дітей з аутизмом : [посібник] / І. Сухіна, І. Риндер, Т. Скрипник ; НАПН України, Ін-т спец. пед. НАПН України. – Київ ; Чернівці : Букрек, 2017. – 191 с. : іл. – ISBN 978-966-399-930-2.
31. Увага: особлива дитина : (навч. та вихов. учнів у системі інклюзив. освіти) : метод. рек. / Харків. акад. неперерв. освіти ; [уклад.: Г. О. Сіліна, Т. С. Калініна]. – Харків : Харків. акад. неперерв. освіти, 2011. – 78 с.
32. Український дефектологічний словник / Ін-т дефектології АПН України ; за ред. В. І. Бондаря. – Київ : Милосердя України, 2001. – 212 с. – ISBN 966-95878-0-8.
33. Шевців, З. М. Основи інклюзивної педагогіки / З. М. Шевців. – Київ : Центр учб. л-ри, 2018. – 247 с. – ISBN 978-617-673-466-6.
34. Шохор-Троцкая, (. М. Речь и афазия : методолог. подход к преодолению речевых расстройств : монография / (. М. Шохор-Троцкая. – Москва : ЭКСМО-Пресс : В. Секачев, 2001. – 412 с. – ISBN 5-04-008760-8.



**У віртуальній виставці літератури представлені
труди з фонду Наукової бібліотеки
Харківського національного педагогічного
університету імені Г. С. Сковороди.**

РОБОТУ ВИКОНАЛА:

*Мажара Світлана Сергіївна,
бібліограф 1 кат. НБ ХНПУ імені Г. С. Сковороди.*



*Запрошуємо
до бібліотеки*



ІНКЛЮЗІЯ