

**Міністерство освіти і науки України
Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування
Асоціація докторів наук з державного управління
Сумський державний університет
Харківська облдержадміністрація
Харківська обласна рада
Харківська міська рада
Академія муніципального управління
Харківський регіональний інститут державного управління
Національної академії державного управління при Президентові України
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова**



СТАЛИЙ РОЗВИТОК В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

МАТЕРІАЛИ

***ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ***

7-8 квітня 2017 р.



м. Харків

Швидкий доступ до необхідних знань відіграє первинну роль у забезпеченні сталого розвитку економіки, оскільки дозволяє значно підвищити якість щоденних ділових процесів у будь-яких сферах діяльності суспільства. Цілеспрямоване використання й удосконалення знань вивільняє величезний потенціал економіки країни для забезпечення її сталого розвитку в умовах глобальних викликів.

Список використаних джерел

1. Мурадов А.Н. Экономика знаний как формирующаяся экономическая система // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2012. № 2. С. 46-50. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Новікова М.М. Боровик М.В. Організація системи управління знаннями. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 7. Частина 3. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2014. – С. 134 - 137.
3. Хохлов Ю.Е., Шапошник С.Б. Экономика, основанная на знании: социально-экономические тенденции и политические цели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/48188a53de82dc06c3256d57004084a8>

МОДНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ОСВІТІ У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Воронкова Анастасія Ігорівна,
аспірант,

Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

У сучасних умовах модернізації людина повинна вчитися протягом всього життя, підвищуючи свою кваліфікацію, та підлаштовуватися під ринок праці, так вибір освіти стає особливо актуальним. Разом зі зміною популярних професій на світовому та внутрішньому ринку праці відбуваються зміни й в освітній сфері, тому є важливим вивчення модних напрямів освіти, оскільки результати процесу навчання реалізуються в одержуваних професіях.

Зараз випускники знаходяться перед важливим вибором затребуваної, модної, цікавої та одночасно прибуткової професії. На формування модних професій впливає група факторів, серед них розвиток освітньої сфери, дозвілля та екологічний стан довкілля. Велика кількість людей в таких умовах обирають для себе творчі професії. Також, користуються популярністю професії, що не потребують довгих років навчання, для оволодіння якими достатньо закінчити курси або відвідати декілька практичних занять, це дозволяє швидко змінювати рід діяльності на більш актуальний на ринку сьогодні та високооплачуваний. Якщо обрана професія перестає бути актуальною існує можливість за короткий час перекваліфікуватися, змінюючи її знову і знову.

З розвитком туризму та індустрії розваг актуальними в нашій державі стають такі професії як гід, гід-перекладач, менеджер з туризму, конференсьє, кондитер, бариста, та інші професії, що належать до готельно-ресторанного бізнесу.

Актуальні зараз і професії у сфері послуг, які покращують зовнішність, наприклад, фітнес-інструктор, стиліст, візажист, дієтолог, косметолог, перукар та майстер манікюру. Також актуальними професіями є ІТ-спеціаліст, флорист, кумер (перукар для тварин), дизайнер, байер, стендист (звертає увагу на продукцію, що рекламують на виставках та показах), психолог, лайф-коучер, журналіст-блогер, який висловлює свою думку про подію, що сталася.

Природа та стан довкілля, що погіршуються (утилізація відходів, забруднення ґрунтів та водойм, захист зелених насаджень), актуалізують умови для появи нових професій та збільшення популярності вже відомих, таких як екологи, вірусологи та метеорологи.

Однак, саме поняття “фах” із стрімким світовим прогресом дещо знівелюється, оскільки обираючи ту чи іншу професію для себе в молодості, людині доведеться змінювати її, згідно з вимогами часу, 8-10 разів протягом життя.

Слід зазначити, що мода на професії та здобуття освіти визначається не лише елементом творчості, а й внутрішнім рівнем розвитку економічної сфери в державі та вимогою підтримувати певний баланс з навколишнім середовищем. Тому важливою складовою у забезпеченні сталого розвитку в сучасних умовах є отримання актуальної освіти, підвищення кваліфікації, поглиблення та оновлення згідно сучасних умов фахових знань.

ВИЩА ОСВІТА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ: НООСФЕРНИЙ АСПЕКТ

Гайдученко Світлана Олександрівна,

кандидат наук з державного управління, доцент,

Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова

Сучасний період розвитку людства відзначається появою теорій глобалізму, нової цивілізації, інформаціоналізму, сталого розвитку, які цілком обґрунтовано можна назвати похідними від ноосферної теорії В. Вернадського. Адже ноосферна теорія носить глобальний, планетарний характер і базується на революційному розвитку людського розуму, що у сукупності сприяє гармонійній і збалансованій взаємодії людства із середовищем його існування у самому широкому його значенні. Йдеться про ресурси біосфери, геосфери, техносфери, галактичного простору тощо, які зумовлюють високий рівень людської відповідальності і культури. Однорідності Вернадського визначали ноосферу як єдність природи і культури з рівнозначною силою впливу. Згідно цього, сталий розвиток в умовах глобальних викликів обумовлений ноосферою освітою людей на усіх етапах їх розвитку, а особливо, на етапі вищої освіти.

На часі формується цивілізація антропогенного типу або постіндустріальне (інформаційне) суспільство, в якому основою любого виробництва стає інформаційна база, що потребує постійного підвищення рівня культури і освіти, кваліфікації і здібностей людей. Науково-технічний прогрес зумовлює зміни в соціальній структурі суспільства, змінює характер і зміст праці, формує новий прошарок працівників з високою інтелектуальною кваліфікацією. При цьому значно скорочується життєвий цикл багатьох професій, тому впродовж людського життя виникає необхідність кілька разів змінювати кваліфікацію, займатися самоосвітою та саморозвитком, відслідковувати тенденції розвитку життєдіяльності людства, підвищувати рівень культури і змінювати поведінку. До цих глобалізаційних аспектів життєдіяльності людини слід додати здатність мислити глобальними і стратегічними категоріями сталого розвитку. Очевидною також стає необхідність формування нових людських якостей, таких як відповідальність за себе і навколишній світ, а також здібність передбачати результати своїх дій.

Відповідно до цього, “основною функцією освіти має стати передача в практику знань, методологій, методів, вироблених наукою та галузями практичної діяльності, і їх інкультурація (соціалізація)” [2]. Вища освіта, як самий дієвий соціальний механізм функціонування суспільної системи, має змінити свій зміст і форму, щоб задовольнити потреби нинішніх і майбутніх поколінь людства, які мають за ціль виживання в умовах збереження і покращення середовища свого існування.