

8. Смирнов С.И. Организационно-педагогические факторы управления сферой фитнес-услуг: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С.И. Смирнов. – СПб., 2013. – 191 с.

9. Фалова О.Е. Физиология человека: сб. практ. работ / О.Е. Фалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 29 с.

УДК 613:178

ВПЛИВ ШКІДЛИВИХ РЕЧОВИН НА СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Алла Галій

*Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди,
Харків, Україна
venecia11@meta.ua*

Zbadane i omówione dane dotyczące zażywania substancji przez studentów uniwersytetu pedagogicznego. Zaproponowano drogi pokonania zjawisk kryzysowych, stosując technologie ochrony zdrowia.

Słowa kluczowe: technologie ochrony zdrowia, student.

Великою проблемою в Україні, на сучасному етапі розвитку суспільства є вживання різноманітних наркотичних речовин. За статистичними даними поширення шкідливих звичок у великому масштабі пов'язано з нестабільністю політичної та економічної ситуації. Значне поширення вживання шкідливих речовин, за останній час, спостерігається серед різних верств населення, а особливо: серед дітей, молоді, жіночого населення. Шкідливі речовини чинять негативний вплив на організм людини, збільшують ризик захворювань на особливо небезпечні хвороби, призводять до значних психофізичних змін роботи мозку та сприяють втраті людської гідності і життя індивіду.

Проблема вживання наркотичних речовин серед молоді є дуже гострою: турбує батьків, педагогів, суспільство в цілому.

Стан здоров'я людей останнім часом викликає тривогу. Погіршення здоров'я населення є не лише медичною, а і соціально-педагогічною проблемою. Надмірне вживання шкідливих речовин в Україні починається в ранньому віці і збільшується з роками. Найбільша кількість зловживають у наймолодшій віковій групі – 18-29 років.

За літературними даними, на сьогодні, досвід вживання шкідливих речовин залишається суттєво високим: 64% дівчат та юнаків віком 15-17 років мають досвід куріння, 87% - вживання алкоголю, 25% вживали наркотичні речовини.

Мета дослідження: з'ясувати рівень зловживання шкідливих речовин серед студентської молоді.

Дослідження було проведено серед студентів віком 17-20 років в ХНПУ імені Г.С. Сковороди на природничому факультеті та факультетах дошкільного та початкового навчання. Всього було опитано 100 студентів. Для дослідження було проведено анкетування. Нами була розроблена анкета, яка містила сім запитань, щодо вживання шкідливих речовин.

Питання, щодо вживання наркотичних речовин ми в анкету не включали, через морально-етичне відношення того, що усі респонденти – це студенти педагогічного університету.

Після проведення дослідження і обробки даних ми отримали такі результати, що серед факультетів, на яких проводилося опитування найбільший відсоток студентів, що вживають спиртні напої - це студенти факультету початкового навчання і становить цей показник - 90%, на другому місці студенти природничого факультету - 76%, а на третьому місці студенти факультету дошкільного навчання – 50%. Серед розповсюдження тютюнопаління також на першому місці – студенти факультету початкового навчання – 40%, на другому місці – студенти факультету дошкільного навчання - 35% і на третьому місці – студенти природничого факультету - 25%.

Таким чином серед трьох факультетів ХНПУ імені Г.С.Сковороди найбільш небезпечна ситуація щодо вживання шкідливих речовин - на факультеті початкового навчання. Виходячи з контингенту студентів – на 99,9% - це студенти жіночої статі. Показана тенденція, в перерахунку того, що жінка в популяції людини відповідає за продовження роду, за відтворення та передачу здоров'я майбутніх поколінь, спадкової інформації, репродуктивного здоров'я, є дуже небезпечною, щодо передачі здоров'я нащадкам. Такий стан зловживання шкідливими речовинами говорить про велику соціальну кризу, низьку культуру поведінки населення щодо питань валеологічного спрямування.

Ситуація, яка склалася на вищевказаних факультетах зі вживання шкідливих речовин є індикатором негативних показників розвитку суспільства, віддзеркаленням соціально-економічної кризи в Україні.

Єдиним шляхом для подолання кризових явищ щодо вживання наркотичних речовин є виховання та навчання майбутніх вчителів здоров'язберігаючим технологіям. В ХНПУ імені Г.С. Сковороди з 1994 року викладається курс «Валеології» на всіх факультетах, в межах якого, студенти мають можливість отримати необхідні знання з питань здоров'я, здорового способу життя, механізмів здоров'я в організмі та підвищити валеологічну культуру, змінити особисту поведінку з позиції професійного спрямування. Так як майбутній вчитель крім того, що він є носієм знань, він ще є і взірцем в поведінці для учнів, еталоном для підражання.

Ті рекомендації щодо покращення стану здоров'я, які студенти можуть отримати на заняттях є безцінним даром на етапі навчання і професійного зростання.

УДК: 373.5.035:316.623-056.49

ВПЛИВ АГРЕСІЇ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ УРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ

*Валерія Нечерда,
Інститут проблем виховання НАПНУ, Київ, Україна
necherda@gmail.com*

An author examines the questions of vulnerability and the problem of aggression of modern teenagers as real threat to their health. A researcher marks factors (in particular, easy access to the tobacco, alcohol etc.) that become reason of vulnerability of the young generation and their aggressiveness.

Keywords: vulnerability, aggressiveness, teenagers of vulnerable categories.

Autor bada pytania wrażliwości i problem agresji współczesnych nastolatków jak realne zagrożenie ich zdrowiu. Badacz zaznacza czynniki (w szczególności, lekki dostęp do tytoniu, alkohol) że odpowiednia przyczyna wrażliwości młodego pokolenia i jego agresywności.

Kluczowe słowa: wrażliwość, agresywność, nastolatki wrażliwych kategorii.

На сьогодні особливе занепокоєння викликає погіршення стану здоров'я підростаючого покоління. Дослідниця О. О. Єжова зауважує: «Щодо стану фізичного здоров'я дітей, підлітків та молоді спостерігається зростання захворювання таких систем, як дихальна, нервова, ендокринна, травна; збільшується хронізація захворювань серед дитячого населення; хвороби дорослих молодшають. Негаразди у функціональному стані нервової системи, соціальне напруження спричиняють погіршення психічного та соціального здоров'я особистості, які проявляються, перш за все, в комунікативних проблемах, пізнавальній діяльності та поведінці в цілому» [1, с. 39]. Одним із руйнівних факторів, що призводять до втрати здоров'я, є агресивність сучасних підлітків, уразливих категорій зокрема.

Загалом підлітковий вік (11–15 років) є найбільш уразливим через низку чинників – особистісних (посилена тривожність, надмірна критичність, комунікативна некомпетентність), фізіологічних (перебудова всіх систем організму), соціальних (школи, молодіжної субкультури, сім'ї). Зазначимо, що недоліки родинного виховання (фізичні покарання, насильство у стосунках