

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. Сковороди



ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Випуск 9

Харків
2016

Ханкішиєва Тетяна

ДОСЛІДЖЕННЯ ХАРАКТЕРУ ЗМІНИ ПОКАЗНИКІВ СКОРОЧЕНЬ СЕРЦЯ ПРИ РІЗНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ У ДІТЕЙ 7-10 РОКІВ

Науковий керівник – к.б.н., доцент С.М. Коц

Дуже відповідальним моментом у житті дитини є початковий період навчання в школі, коли фізіологічні зміни дитячого організму співпадають із змінами соціальними. Відомо, що процес адаптації в цей період має характер стресової реакції. Саме тому в процесі навчання в школі виникає стомлення учнів, яке поволі знижує ступінь адаптації організму до умов його існування. Далі можуть виникати різноманітні зміни, які характеризуються зниженням функціональних можливостей організму, що, по-перше, відбивається на стані серцево-судинної системи, бо саме вона відображає кількісну сторону адаптаційно-приспосувальної діяльності та можливостей усього організму. Навіть якщо ці можливості й не знижені, то підтримка їх на належному рівні здійснюється за рахунок певної напруженості регуляторних систем.

ЧСС є індикатором пристосування організму до фізичних навантажень різних за характером і потужністю. Але існують різні точки зору на реакцію до збільшення показника тренованого і нетренованого організму. У літературі пояснюється більший приріст ЧСС явищем меншої тренованості організму, а менший – більшою тренованістю, і значить, більшою адаптованістю до навантажень

Завданням нашої роботи було визначити реакцію частоти серцевих скорочень на три види навантажень у дітей молодших класів.

Для вирішення поставленої мети і завдань у роботі використовувалися такі фізіологічні методи: традиційні методи реєстрації артеріального тиску (АТ), ЧСС, СОК, ХОК; розрахункові методи, функціональні тести, а також статистичні методи обробки результатів. Кількість обстежуваних віком 7-10 років – 45.

Результати дослідження показали, що в дітей частота ЧСС після локальних навантажень знизилась на 2,28%, з $86,4 \pm 1,78$ до $84,43 \pm 1,9$ уд/хв. Така динаміка зміни ЧСС може свідчити про ускладнення центрального кровотоку в умовах локальних зусиль у дітей. Показники ЧСС при загальному статичному та динамічному навантаженні збільшувалися у всіх дітей. При загальному статичному навантаженні у досліджуваних з ЧСС зросла на 4,06% (з $86,78 \pm 1,83$ до $90,3 \pm 1,75$ уд/хв.). При динамічному навантаженні ЧСС зросла на 7,67% (з $81,43 \pm 1,43$ до $95,82 \pm 1,74$ уд/хв.).

Отже, більший приріст показника відбувався у відповідь на динамічне навантаження (найбільший хронотропний ефект). Динамічні стандартні навантаження, що вимагають від організму більше енергопродуктивності в умовах аеробного режиму, характеризувалися достовірно більшим приростом ЧСС на відміну від статичних локального і загального навантажень у дітей.

Чебітько Олена

ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ УВАГИ У СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХНПУ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

Науковий керівник – к.б.н., доцент С. М. Коц

На людину одночасно впливає велика кількість подразників. Однак доходять до свідомості лише ті з них, які виявляються найбільш значимими для особистості. Вибірковий, спрямований характер психічної діяльності складає сутність уваги.