

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**Педагогический институт**

**Факультет дошкольного и начального образования**

**Кафедра начального образования**



## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

### **МАТЕРІАЛИ**

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,  
присвяченої 210-річчю з дня заснування  
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014  
Владимир 2014

## СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗНЗ

В умовах сучасного суспільства проблема морального виховання стає дедалі більш актуальною, бо на превеликий жаль рівень моральної вихованості молодших школярів спадає, а комплексна педагогічна діяльність з морального виховання проводиться лише в 30% сучасних українських шкіл. Аналіз наукових досліджень та шкільної практики показав, що у молодших школярів не достатньо сформована моральна поведінка, моральні почуття, майже не відбувається збагачення досвіду моральної поведінки.

- Узагальнення наукової літератури з проблеми морального виховання молодших школярів дало можливість стверджувати, що її досліджено в таких аспектах: сутністят особливості соціального виховання ( І. Д. Зверева, Л. М. Коваль, А.Й. Капська, В.І. Лозова, Г. В.Троцко, А.В.Мудрик );
- виховання молодших школярів засобами гри ( Л. В. Артемова, Л. С. Виготський, Д. Б. Ельконін, В. В. Зінківський, О.В. Запорожець, А. С. Макаренко, В.О Сухомлинський, К. Д. Ушинський, С. А. Шмаков та інші).

Найбільш ефективним у роботі з морального виховання молодших школярів, є: використання впливу дитячого колективу та соціально-значущої діяльності, що забезпечують формування їхньої свідомості, переконань, умінь і навичок моральної поведінки.

Перспективним напрямом подальших досліджень є пошук ефективних методів та засобів соціально-педагогічної діяльності з підвищення педагогічної культури батьків з проблеми морального виховання молодших школярів засобами гри.