

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ КНТЕУ
ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
науковців, викладачів, аспірантів та фахівців-практиків
«ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ КРАЇНИ:
НОВІ ІДЕЇ, НОВІ МОЖЛИВОСТІ»
27 травня 2021 р., м. Харків



**ХТЕК КНТЕУ – ХДУХТ
2021**

Міністерство освіти і науки України
Харківський торговельно-економічний коледж
Київського національного торговельно-економічного університету
Харківський державний університет харчування та торгівлі



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

*VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
науковців, викладачів, аспірантів та фахівців-практиків*

**«ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ
КРАЇНИ: НОВІ ІДЕЇ, НОВІ МОЖЛИВОСТІ»**
(27 травня 2021 р., м. Харків)

За загальною редакцією Л.О. Радченко

*Збірник тез доповідей розміщено на сайті ХТЕК КНТЕУ
<https://htek.com.ua/> у розділі «Архів конференцій» та проіндексовано в
наукোметричний базі даних Google Scholar»*

*Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ХТЕК КНТЕУ
заборонено*



Міністерство освіти і науки України

**Харківський торговельно-економічний коледж Київського
національного торговельно-економічного університету**

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Yeniçağa Profesyonel Aşçılar Derneği (Туреччина)

Colledge (Нікосія, Кіпр)

**Українська Школа Мистецтв у Парижі при посольстві України
у Франції (Париж, Франція)**

**HEC (Higher Educational Center) Faculty for International
Tourism and Hospitality Management (Монтенегро, Чорногорія)**

Hotel Managent Academy (Pusa, India)

Kuhaeska Akademija, Hotel and Restaurant Consulting (Хорватія),

Taste of Peace (Ізраїль)

Dan Gourmet College (Ізраїль)



Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ КРАЇНИ:
НОВІ ІДЕЇ, НОВІ МОЖЛИВОСТІ
27.05.2021 (Україна, Харків)



Thomas
A. Gugler

Saudi Arabia



Liudmyla
Radchenko

Ukraine



Sadullah
Orul

Turkey



Anna
Radchenko

Ukraine



Leonida
Bilenko

Ukraine



Izlok
Legat

Slovenia



Oleksandr
Cherevko

Ukraine



Zeljko Neven
Bremec

Croatia



Galina
Lokay

Ukraine



Nataliia
Savytska

Ukraine



Tahir
Amirslanov

Azerbaijan



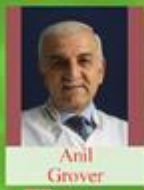
Stevo
Karapandza

Croatia



Raviv
Schwartz

Israel



Anil
Grover

India



Sarkis
Yacoubian

Israel



Mimoza
Balla

Albania



Zhehus
Olena

Ukraine



Dragica
Lukin

Croatia



Vuksan Vuko
Mitrovic

Montenegro



Elena
Ciobanu

Moldova



Rudenko
Svitlana

Ukraine



Tryniak
Mariia

Ukraine



Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ КРАЇНИ:
НОВІ ІДЕЇ, НОВІ МОЖЛИВОСТІ
27.05.2021 (Україна, Харків)



Thomas
A. Gugler

Saudi Arabia



Liudmyla
Radchenko

Ukraine



Sadullah
Ornel

Turkey



Anna
Radchenko

Ukraine



Leonida
Bilenko

Ukraine



Izlok
Legat

Slovenia



Oleksandr
Cherevko

Ukraine



Zeljko Neven
Bremec

Croatia



Galina
Lokay

Ukraine



Nataliia
Savytska

Ukraine



Tahir
Amirasanov

Azerbaijan



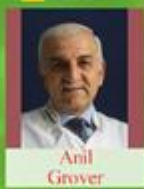
Stevo
Karapandza

Croatia



Raviv
Schwartz

Israel



Anil
Grover

India



Sarkis
Yacoubian

Israel



Mimoza
Balla

Albania



Zhehus
Olena

Ukraine



Dragica
Lukin

Croatia



Vuksan Vuko
Mitrovic

Montenegro



Elena
Ciobanu

Moldova



Rudenko
Svitlana

Ukraine



Tryniak
Mariia

Ukraine

УДК 331.54:316.344.42(477)

Р 15

Формування професійної еліти країни: нові ідеї, нові можливості: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Харків, 27 травня 2021 р.) / За загальною редакцією Л.О. Радченко. Харків: Інтернет-видання ХТЕК КНТЕУ, 2021. 183 с.

У збірнику тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції її авторами **розглянуто й виокремлено** важливі ідеї, підходи, методи, досвід, практичні досягнення і проблеми сьогодення в освіті взагалі та **зроблено великий акцент** на важливості використання творчого модернізаційного потенціалу професійної еліти вищої освіти для підготовки конкурентоспроможних фахівців зокрема. **Обговорено** думки вчених і практиків про різні форми підготовки освітянської професійної еліти в Україні й за її межами, активізації молодіжного ресурсу в процесах підготовки сучасної професійної еліти. **Висловлено** свої думки і погляди щодо впровадження сучасних освітньо-виховних практик у формуванні професійної еліти вищої освіти країни як соціального джерела та генератора нових ідей. **Визначено** необхідність залучення до наукової роботи здобувачів освіти з метою формування у них власної креативної думки в питаннях підготовки професійної еліти для міжнародного ділового туризму і гастрономічного бізнесу, для сфери гостинного сектору, мистецтва кулінарії й ресторанної індустрії, галузей економіки, управління та адміністрування, а також залучення науково-методичних інновацій у процес моделювання конструкту сучасної професійної еліти. **Запропоновано** шляхи, перспективні напрями, нові можливості підвищення престижності професійної еліти нової генерації та її переформатування в сучасному соціумі як складової освітнього продукту закладів вищої освіти.

Інтернет-видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, фахівців-практиків

Тези друкуються в авторській редакції українською, російською, англійською, французькою, турецькою мовами.

Автори несуть повну відповідальність за зміст і достовірність наданих до збірника тез доповідей

Baidala V.V., *candidate of pedagogical sciences, Associate Professor of
English Language Department
H.S. Scovoroda Kharkiv National Pedagogical University*

USING OF MODERN EDUCATIONAL PLATFORMS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING DURING DISTANCE LEARNING

Today's Ukrainian international relations in various spheres of life, its entry into the European world, new political, socio-economic and cultural realities have made foreign language training of students of various specialties is one of the leading components of higher education and the professional competence.

Examining the standards of higher professional education, it is necessary to note a significant increase in the level of requirements for foreign language proficiency of students. At the same time, knowledge of a foreign language includes not only the ability to obtain professional training. More and more attention is paid to aspects of learning a foreign language as a language of professional interaction. In the context of expanding the scope of cooperation with foreign partners, the ability to communicate with foreign colleagues becomes extremely important. Accordingly, there is a growing need for qualified specialists who have professional foreign language competence. According to the survey results, a large number of students are aware of the need to implement foreign language knowledge in practical professional activities, based on creating numerous opportunities in modern society to participate in joint international enterprises, cooperate with foreign colleagues, process and use information in foreign languages.

At the same time, the world is under attack by a new virus COVID-19, which came to us from China. They close connections

between countries, international airports and border checkpoints, isolate citizens at home, and cancel large-scale events around the world. Ukraine is no exception and has also switched to quarantine. This means that all mass events are canceled, kindergartens, schools and higher education institutions are closed.

But what in this case, as students and teachers of educational institutions do not interrupt the learning process? The Ministry of Education and Science of Ukraine gives clear explanations to this question: "Distance education is an opportunity to study and receive the necessary knowledge remotely from an educational institution at any convenient time. The Regulations on Distance Education and the Concept of Distance Education Development in Ukraine regulate the rights and responsibilities of participants in the educational process. "

Today, innovative modernization technologies play an important role in the successful development of the institution, organization, region, state. It is difficult to imagine modern students without gadgets. Each lesson should be diversified with the most modern technologies, new techniques for presenting material, both lecture and practical.

Distance learning not only solves the problem of physical presence of a student and a teacher in one lecture hall, but also facilitates access to educational materials, test tasks and provides an opportunity to check tasks online.

Online learning is an extremely important method of maintaining the continuity of the educational process during quarantine. No matter how long it lasts, the teacher has the opportunity to keep in touch with pupils and students, help them and constantly check their work. Of

course, such opportunities should be seen not only as forced measures: the transition of online education should become an equal part of the educational process along with in-service teaching. This is the future for which educational institutions around the world must prepare. And if we do not want to stay out of world trends - then right now Ukraine has a great chance to start mass introduction of online learning.

I would like to highlight some educational platforms, among which occupies the first deserved place, which is tested and implemented in practice by many higher educational institutions of Ukraine, including G. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University:

Moodle is a free and open learning management system that can combine communication between teachers and students. Provides many features, including: task execution, file uploads, messaging, evaluation, and event calendar. Also, Moodle integrates modern technologies to check for plagiarism with a plagiarism checker Unicheck.

We will also consider additional resources that can help in teaching a foreign language during distance learning. Google Classroom is a free web service for file sharing. In the service you can download works, edit them, evaluate test or control works. All you need to get started is to have Google Mail (Gmail). ProgressMe is a virtual classroom for online teaching. Thanks to this project, teachers and applicants can work together with interactive materials. The advantage of this platform is the ability to download videos, audio materials, as well as the relationship with other platforms (Jamboard, Wordwall, Kahoot, Quizlet), which shows its versatility. Edmodo is an educational and technological platform for communication, collaboration and teaching. This platform

allows teachers to share content, distribute tests, assignments and manage communication with students, colleagues and even parents. Jamboard is an auxiliary resource that helps in teaching foreign languages, an interactive whiteboard from Google, which helps students and teachers to work simultaneously on a virtual canvas, adding their ideas from the Internet or just taking notes. Wordwall - with the help of this resource the teacher will be able to solve one of the main tasks of the modern educational process, namely - to increase the motivation of students in English lessons! This program will also help the teacher to differentiate and individualize the learning process by creating interactive or printed exercises. And all this in a couple of minutes, as the site has many ready-made templates! Kahoot is an application for educational projects. With its help it is possible to create the test, interrogation, educational game or to organize a marathon of knowledge. The application works both in the desktop version and on smartphones. Quizlet is an online card generator. In it you can create cards for any subject using visual, textual and audio support, which allows you to effectively study the lexical material of the course.

All these educational platforms help today's modern teachers to teach students a foreign language and enable them to be competitive in the labor market.

Є. Жуков, Р. Зоря, Джордж Костич – ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАСНИКІВ ГРУП НАССР ХАРЧОБЛОКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 92

К. Нечепуренко, Г. Горбенко, Т. Карпова – ЕТАПИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙ У СФЕРІ ФОРМУВАННЯ ОСВІТЯНСЬКОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ В УКРАЇНІ 95

Н. Аштаєва, О. Аштаєв, Мадху Грувер – РОЛЬ SMART-ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ 99

СЕКЦІЯ 4

Модернізаційний потенціал професійної еліти вищої освіти та нові можливості його реформування та позиціонування в Україні

Л. Радченко, О. Черевко, Г. Гузенко – ОСНОВНІ ФАКТОРИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ ВИСОКОЇ ЯКОСТІ 102

V. Baidala – USING OF MODERN EDUCATIONAL PLATFORMS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING DURING DISTANCE LEARNING 106

А. Непран, Е. Голованова – ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭЛИТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ УКРАИНЫ 110

О. Богоявленський, І. Руденко – ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ 113

О. Гапонцева, О. Балашова, Аніл Грувер – ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ У ВИРОБНИЦТВІ ВАФЕЛЬНИХ ВИРОБІВ 117

Є. Морковін, О. Морковін – ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ 120

Т. Щеблыкина, Елена Чобану – ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КАЧЕСТВА ЭЛИТНОЙ ЛИЧНОСТИ 123