

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**МАТЕРІАЛИ
III студентської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)**

Харків 2015

Перспективним напрямом подальших досліджень є пошук ефективних засобів взаємодії соціального педагога з іншими суб'єктами, що сприяють корекції агресивності у дітей дошкільного віку.

Буденко А. О.

ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ФОРМУВАННЯ СІМЕЙНИХ ЦІННОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Аналіз наукових праць засвідчив, що сутність проблеми формування сімейних цінностей розглядала значна кількість вчених: І.Зверєва, Л.Бойко, Т.Алексєєнко, І.Гоян, А. Капська та інші. Для нашого дослідження актуальним є визначення М.Халматової, відповідно до якого формування сімейних цінностей - це цілеспрямований вплив, що має на меті розвиток почуттів, мотивів, якостей та навичок поведінки сімейних взаємин, а також усвідомлення особистістю значущості сім'ї, як соціального інституту життєдіяльності людини, системи цінностей його творення, функціонування та розвитку.

На основі аналізу соціально-педагогічної літератури з'ясовано сутність процесу формування сімейних цінностей підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах. Формування – це складний керований процес, який відбувається внаслідок впливу зовнішніх і внутрішніх чинників, забезпечує науково-теоретичну і практичну реалізацію заходів, спрямованих на попередження девіантної поведінки осіб. Зниження виховного потенціалу сім'ї призводить до ряду проблем, таких як: аморальність, злочинність, падіння авторитету сім'ї, знецінення освіти, зростання агресивності, жорстокості, збільшення кількості розлучень, неповних сімей, дітей-сиріт, підліткової безпритульності та бездоглядності. Аби зменшити ризик виникнення даних проблем необхідно залучити соціального педагога.

Для вирішення проблеми формування сімейних цінностей було розроблено технологію, метою якої є створення сприятливих умов та

впровадження заходів соціально-педагогічної діяльності щодо формування сімейних цінностей підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах.

Вороніна І. К.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ПРОФІЛАКТИКИ СХИЛЬНОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ ДО АЛКОГОЛЬНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ЦЕНТРАХ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ ДЛЯ СІМ'Ї ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

В останні роки проблема алкоголізації неповнолітніх в Україні стала надзвичайно актуальною. Останні дослідження Всесвітньої організації охорони здоров'я показують, що Україна займає перше місце в світі по вживанню алкоголю серед дітей та молоді. 40% дітей у віці 14-18 років вже залучені до систематичного вживання алкоголю. За даними соціологічного опитування Українського інституту соціальних досліджень ім. Олександра Яременко щотижневе вживання алкогольних напоїв признали 20% дітей віком 13-14 років, 27% - 15-річних та 31% - дітей віком 16 років.

Узагальнення наукової та методичної літератури з проблеми пошуку шляхів запобігання ранньої алкоголізації неповнолітніх показало, що досліджено такі її аспекти: медичний аспект (Є. Скворцова, Ф. Углов), соціальний аспект (Б.Братусь, Ю.Лісицін), методи антиалкогольної просвіти (Л. Анісімова, П.Сидоров, В. Ягодинський), профілактики алкоголізму в умовах загальноосвітнього навчального закладу (М. Буянова, П.Сидоров, В. Ягодинський). На основі узагальнення ідей вищезазначених авторів нами була розроблена комплексна програма соціально-педагогічної діяльності з профілактики схильності неповнолітніх до алкогольної залежності у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Тверезий погляд у майбутнє», в якій використовуються наступні профілактичні форми та методи: диспут, бесіда, тренінгові заняття, відеолекторій, програвання проблемних ситуацій та їх подальший аналіз та інші.