

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання

ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД, ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ

**Матеріали ІІІ науково-практичної інтернет-конференції
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету початкового навчання**

05 грудня 2023 року

**Харків
2023**

*Рекомендовано до друку редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 11 від 15 листопада 2023 р.*

Інновації в початковій освіті: досвід, виклики сьогодення, перспективи:
матеріали III науково-практичної інтернет-конференції здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання ХНПУ
імені Г. С. Сковороди (05 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. д. пед. н.,
доц. О. А. Мкртічян Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 113 с.

Збірник містить матеріали інтернет-конференції здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання факультету початкового навчання ХНПУ імені Г. С. Сковороди, присвячені актуальним проблемам початкової освіти. Розкриваються питання теорії та методики навчання і виховання у початковій школі, інноваційних підходів у роботі вчителя початкових класів, інклюзивного простору в освітньому процесі початкової школи, історико-педагогічних та компаративістських аспектів початкової освіти, перспективні напрями розвитку початкової ланки освіти: український і європейський досвід, провідні питання природничо-математичної та мовно-літературної галузей у початковій школі.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і викладачів закладів вищої освіти.

УДК 378:373.3

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Артьомова Інна Українська календарна обрядовість як засіб національного виховання молодших школярів	8
Батура Юлія Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів	9
Блага Анастасія Особливості формування творчих здібностей молодших школярів у процесі проєктної діяльності	10
Вань Сянюнь Особливості формування комунікативних умінь молодших школярів в умовах нової української школи	11
Вінникова Аліна Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів засобами медіатехнологій	12
Гіріч Вікторія Педагогічні умови естетичного розвитку молодших школярів у процесі гурткової роботи	13
Гладченко Валерія Психолого-педагогічні прийоми формування позитивної «Я-концепції» у молодших школярів	14
Гончарова Олеся Багатодітна родина: особливості виховання дитини	15
Дранник Світлана Основні форми і методи формування вмінь співробітництва у молодших школярів	16
Ємельченко Анастасія Організація позакласної роботи з вивчення рідного краю у початковій ланці освіти	17
Земляна Аліна Особливості використання інтерактивних технологій навчання в умовах дистанційного освітнього процесу в початковій школі	18
Карпінська Карина Практичні аспекти формування патріотичних почуттів учнів молодшого шкільного віку засобами традицій українського козацтва	19
Коновал Єлизавета Застосування ігрових технологій навчання у процесі формування екологічної компетентності молодших школярів	20
Лисак Анна Шляхи формування ціннісного ставлення до природи учнів початкових класів	21
Любченко Світлана Розвиток творчої активності молодших школярів за допомогою аплікацій	22
Максимова Галина Шляхи формування екологічної свідомості учнів початкових класів	23
Мамон Ірина Психолого-педагогічні основи формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі позаурочної роботи	24
Манько Наталія Інтегровані заняття з дошкільниками в контексті реалізації принципу наступності	25
Масляник Тетяна Особливості формування здоров'язберезувальної компетентності в учнів початкових класів у процесі позаурочної роботи	26
Мулюкова Юлія Екологічні тренінги як площина для екологічного виховання молодших школярів	27
Мусієнко Катерина Позанавчальна діяльність молодших школярів як засіб для формування громадянської компетентності	28
Нечитайло Яна Практичні аспекти формування культури академічної доброчесності молодших школярів в умовах дистанційного навчання	29
Партола Данило Формування екологічної культури учнів у навчальному процесі початкової школи	30

Шляхи формування ціннісного ставлення до природи учнів початкових класів

Лисак Анна

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В. В. Партола

У сучасному світі, де стрімко розвиваються технології, важливо звернути увагу дітей і дорослих на оточуючий нас світ природи. Цінність природи, високоморального ставлення до її багатств – питання не лише екологічного виховання молодших школярів, а головне, виховання патріотизму, що виявляється в баченні краси природи рідного краю, розуміння її цінності для людини та прищеплення відповідальності за неї. Великого значення у формуванні ціннісного ставлення до природи віддається саме початковій школі. Адже саме на цьому віковому етапі формуються основні ціннісні орієнтири.

Аналіз методичної літератури показав, що одним із шляхів формування ціннісного ставлення до природи є створення екологічного середовища у класі. Так у класі створюються тематичні осередки, такі як: куточок сортування сміття, зелений куточок з пророкування зерна, куточок з рибками та відповідальними учнями на тиждень тощо.

Одним із шляхів формування ціннісного ставлення до природи також є насичення навчальної діяльності учнів екологічним змістом. Так, ставлячи перед собою завдання формування ціннісного ставлення до природи школярів, вчитель шукає і виділяє в змісті кожної навчальної дисципліни ідеї про цінність природи для людини рідного краю, прояви любові до неї. Зміст предметів рідної мови та читання, сприяє художньо-естетичному сприйняттю природи, формуванню морально-ціннісних орієнтирів, емоційному відгуку у дитини від сприйняття природних об'єктів. Заняття з малювання, з дизайну і технологій – вмінню висловлювати свої почуття за допомогою творчих засобів.

Успішним напрямком формування ціннісного ставлення до природи є залучення учнів до певних видів суспільство значимої діяльності, основна мета якої – залучити дітей до тих суспільних відносин, у процесі яких формуються ціннісні орієнтації, загальнолюдські норми і правила, означені культурою цього суспільства. Саме у таких видах діяльності виникають ціннісні орієнтири дитини, закріплюються ті позитивні якості, що визначатимуть у подальшому їх ціннісне ставлення до природи рідного краю, бажання берегти її. Це може бути організовано спільно с батьками: акції з покращення благоустрою населеного пункту, майданчика біля школи, парків та інших об'єктів рідної місцевості, де школярі можуть взяти найактивнішу участь.

Отже, формування ціннісного ставлення до природи учнів початкових класів є важливою проблемою сучасної освіти, формування якої проходить через екологічне виховання. Успішному його формуванню сприятимуть такі напрями роботи вчителя початкових класів, як: створення екологічного середовища в класі, екологізація змісту навчальних предметів, залучення учнів до суспільно-корисних робіт з примноження краси природи рідного краю.