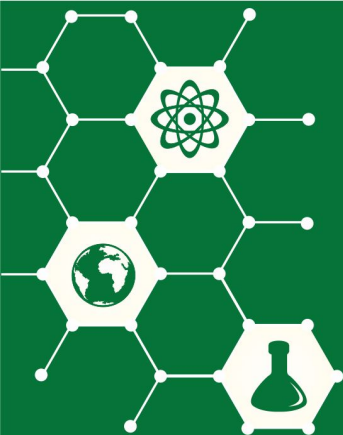




АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

**Выпуск 1(21)
Часть 2**

**Переяслав-Хмельницкий
2017**

УДК 378

Вострокнутов Леонид Дмитриевич, Ерёменко Виталий Николаевич,
Ерёменко Виталий Витальевич, Канунова Людмила Владимировна
Национальный аэрокосмический университет им. Н.Е. Жуковского
«Харьковский авиационный институт»
Харьковская государственная академия физической культуры
(Харьков, Украина)

ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Аннотация: Статья посвящена спортивно-педагогическому мастерству В. И. Родителяева и достижениям его воспитанника Р. Р. Муслимова.

Ключевые слова: спортивная педагогика, В. И. Родительев, Р. Р. Муслимов.

Анотація: Статтю присвячено спортивно-педагогічній майстерності В. І. Родітелєва і досягненням його вихованця Р. Р. Муслімова.

Ключові слова: спортивна педагогіка, В. І. Родітелєв, Р. Р. Муслімов.

Abstract: The article is devoted to sports and pedagogical skills of V. I. Roditelev and achievements of his pupil R. R. Muslimov.

Keywords: athletic pedagogy, V. I. Roditelev, R. R. Muslimov.

Актуальность

Научно-технический прогресс прямо пропорционально отразился на всех сторонах жизни и деятельности человека, а поэтому не может остаться без внимания спортивная деятельность общества, ставшая его неотъемлемой составляющей частью, отражающей в той или иной степени все события, происходящие в нашем обществе [2-4].

Но, несмотря на вышеизложенное, были, есть и будут те основы, которые всегда находятся в центре внимания, всегда на первом плане в тренерской работе. Без них не может быть какого-либо движения вперед, а отсюда, как следствие, не только высоких спортивных результатов, но и, прежде всего, здоровья нации, воспитания высоко моральных граждан. Речь идёт о личном примере преподавателей-тренеров.

В данной статье авторский коллектив на примере начальника спортивного клуба Харьковской ТЭЦ-5, Президента спортивно молодёжного клуба «Энергетик», старшего тренера по боксу СК «Энергетик» Виктора Ивановича Родителяева обращает внимание специалистов в области бокса, и не только, на те «зёрна» – основы спортивного мастерства, результаты кропотливой работы, плодом которой стало воспитание победителя Чемпионата Украины по боксу среди мужской элиты (2016 год) в весовой категории до 91 кг, мастера спорта Украины Рамазана Романовича Муслимова.

Объектом данного исследования является работа тренера В. И. Родителяева по подготовке Р. Р. Муслимова.

Цель данной статьи состоит в том, чтобы на конкретном примере показать специалистам в области бокса, и не только, на недопустимость в тренерской работе «мелочей» и подчеркнуть, что лишь только при комплексном подходе, можно достичь высоких спортивных результатов.

Поставленная цель определяет задачу исследования: раскрыть пути преодоления некоторых из тех сложностей, которые возникали у В. И. Родителява при подготовке Р. Р. Муслимова. Эти сложности показательны и, в чём-то, типичны.

Связь с программами, темами, планами. Статья подготовлена в русле научной тематики, разрабатываемой на кафедре тяжёлой атлетики и бокса Харьковской государственной академии физической культуры (ХГАФК), а именно: «Оптимізація навчально-тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації в силових видах спорту та у боксі».

Изложение основного материала.

Тренерская работа – род деятельности, который требует полной самоотдачи, мобилизации всех сил для достижения желаемых результатов. Зачастую, на подготовку спортсмена уходят годы жизни, но тренировки далеко не всегда приносят желаемые плоды потраченного труда, а время ушло, силы и средства потрачены.

При подготовке спортсмена тренеру постоянно приходится решать различные проблемы, связанные с реалиями спортивной жизни – это конкуренция, спортивные травмы, материальные затраты и др. К сожалению, множество вопросов, на которые уходят время и силы тренера связаны с бюрократическими преградами, достаточно часто встречающимися в нашей повседневной жизни [5 и др.].

Бесспорно, нас не могут не радовать высокие спортивные достижения, показанные украинскими спортсменами на соревнованиях европейского и мирового уровня. Ведь спортсмены, достигшие высоких результатов, прославляют на только себя, но и, прежде всего, повышают авторитет Украины на мировом уровне, славят отечественную школу того вида спорта, по которому они достигли высоких спортивных результатов.

Победа является желаемым результатом для многих претендентов на спортивные награды разного достоинства, но на Олимпийский пьедестал поднимаются единицы, а любая победа является плодом напряжённой и кропотливой работы большого количества людей, задействованных в тренировочном процессе подготовки спортсмена.

Огромная роль в тренировочном процессе отводится непосредственно тренеру, и не только как специалисту в данном виде спорта, но и, прежде всего, как воспитателю. Его умению правильно оценить достоинства своих подопечных, увидеть в них тот скрытый резерв, который при правильном индивидуальном подходе к подготовке спортсмена сможет дать желаемый результат. Настоящий тренер сможет помочь каждому спортсмену максимально реализовать себя в избранном направлении.

Для большинства спортсменов тренер является образцом для подражания. Это, в свою очередь, обязывает тренера быть, прежде всего, педагогом в самом широком смысле этого слова. Т. е., максимально ответственно подходить к каждому своему слову, поступку. Важность сказанного подтверждается наличием в Кодексе законов о труде ст. 41 п. 3,

где отмечается особая ответственность за «вчинення працівником, який виконує виховні функції, аморального проступку, не сумісного з продовженням даної роботи» [1].

Зачастую, нацеленность некоторых тренеров на результат любой ценой приводит к негативным последствиям для его подопечных. Такой «специалист» видит в спортсмене, прежде всего средство реализации собственных амбиций и заинтересован в нём, пока тот может показывать высокие спортивные результаты. Это особо актуально в настоящее время, когда спорт является бизнесом.

Трагедия многих спортсменов, вынужденных уйти из большого спорта, заключается в том, что основной мотивацией их жизни были победы на спортивных состязаниях. Потеряв по той или иной причине (травма, возраст) способность показывать высокие результаты, они теряют смысл дальнейшего существования и находят выход в асоциальном поведении (пьянство, азартные игры и т. д.).

Такие примеры ещё раз подчёркивают необходимость тренера заниматься всесторонним развитием своих подопечных. Помогать им, достигая спортивных вершин, развиваться гармонично [6 и др.].

Не просто складывается спортивная карьера и у Р. Р. Муслимова были взлёты и падения, недоработки в технике и тактике ведения боя, материальные сложности, надо было определяться в своём жизненном пути, создавать семью, воспитывать сына - Дамира, сдавать зачёты и экзамены в Харьковской государственной академии физической культуры. Можно привести ещё много сложностей, которые возникали у Р. Р. Муслимова на жизненном пути, но всегда рядом с ним находились не только родные и близкие люди, но и его тренер – В. И. Родителев. Он никогда не оставлял ситуацию на самотёк, всегда помогал и словом, и делом, используя все свои знания, возможности и умения.

Приведём пример, который наглядно показывает очевидный прогресс и всестороннее развитие Р. Р. Муслимова под влиянием тренера.



Р. Р. Муслимов в 2013 г. поступил на контрактную форму обучения в Харьковскую государственную академию физической культуры. Сложность учёбы была связана с постоянными сборами и соревнованиями, а дома – маленький ребёнок, который тоже требует к себе внимания. Постепенно и очень настойчиво, вместе со своим тренером В. И. Родителевым, Р. Р. Муслимов достойно преодолел возникшие сложности. За время учёбы в ХГАФК он стал победителем многих соревнований, среди которых: 1-е место на Чемпионате Украины среди молодёжи в 2013 г., на Чемпионате Европы 2013 г. среди молодёжи Р. Р. Муслимов стал 2-м; 1-е место на Чемпионатах Украины в 2014 г. и в 2016 г. среди боксёров возрастной группы до 22 лет; в конце 2016 г. на проходившем в Харькове Чемпионате Украины среди мужской элиты Рамазан уверенно победил в весовой категории до 91 кг. В то же время, и в вопросах обучения Рамазан не остановился на месте. На сегодняшний день с его участием уже опубликованы две научные статьи [7, 8], Рамазан был переведён на бюджетную форму обучения.

Вывод.

По мнению выдающегося украинского педагога А. С. Макаренко (1888–1939), перед педагогом ставятся задачи: любить свою профессию; быть требовательным и компетентным; глубоко знать интересы, потребности и особенности воспитанников; пользоваться авторитетом [11]. Актуальными остаются и, на сегодняшний день, педагогические взгляды другого известного украинского педагога – В. А. Сухомлинского (1918–1970), который был убеждён, что преподаватель для воспитанников может быть одновременно и другом, и наставником [9, 10, 12].

Только при таком подходе можно достичь желаемых результатов в тренерской работе, воспитывать достойное подрастающее поколение. Как сказала супруга В. И. Родителява Екатерина Ивановна: «Мой муж женат на своей работе», что отчётливо показывает и характеризует значимость выбора профессии в жизни тренера.

Перспективы дальнейших исследований будут связаны с результатом выступления Р. Р. Муслимова на предстоящем Чемпионате Европы 2017 года, других соревнованиях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Кодекс законів про працю України // Відомості Верховної ради (ВВР). – 1971. – Додаток до № 50. – ст. 375 (із змінами і доповненнями);
2. Вострокнутов Л. Д. та ін. Використання відеозапису на змаганнях усіх рівнів як найважливіший чинник підвищення об'єктивності суддівства в любительському боксі / Л. Д. Вострокнутов, Д. О. Булгаков, В. В. Єрьоменко // Слобожанський науково-спортивний вісник: Збірник наукових праць. — Харків: ХДАФК, 2011. — № 4. — С. 257–260.
3. Вострокнутов Л. Д. Спорт как отражение событий в обществе / Л. Д. Вострокнутов // Актуальні проблеми розвитку традиційних і східних единоборств. Збірник наукових праць учасників IX міжнародної науково-методичної конференції (06.03.2015) — Харків, 2015. — С. 88-91.
4. Вострокнутов Л. Д. и др. Особенности развития фитнес-бокса в современной Украине / Л. Д. Вострокнутов, Д. С. Шкарубо / Сб. науч. Тр. Актуальные научные исследования в современном мире: материалы VIII

- Міжнарод. научн.-практ. інт.-конф., 22-23 грудня 2015 г., Переяслав-Хмельницький // Актуальные научные исследования в современном мире. — Переяслав-Хмельницький, 2015. — Вып. 8, ч. 1 — С. 3-7.
5. Вострокнутов Л. Д. О недопустимости интеллектуальной агрессии в спортивной науке / Л. Д. Вострокнутов // Первый независимый научный вестник (Киев, Украина), 2016. — № 11. — С.25-27.
 6. Вострокнутов Л. Д. и др. О личном примере преподавателей, работающих в области физической культуры и спорта, как решающем факторе в воспитательном процессе / Л. Д. Вострокнутов, Л. В. Канунова, А. И. Першин // Слобожанський науково-спортивний вісник: Збірник наукових праць — Харків: ХДАФК, 2009. — №3. — С.257-261.
 7. Вострокнутов Л. Д. та ін. Особливості техніко-тактичної підготовки боксерів у групах початкової підготовки / Л. Д. Вострокнутов, Р. Р. Муслимов // Актуальні проблеми розвитку традиційних і східних єдиноборств: Збірн. наук. праць X міжн. Інтернет наук.-метод. конф. Вип.10 — Х.: Національна академія Національної гвардії України, 2016. — С. 134-142.
 8. Муслимов Р. Р. и др. Особенности формирования ведущих морально-волевых качеств квалифицированных боксёров / Р. Р. Муслимов, М. В. Санникова, Л. Д. Вострокнутов // Фізична культура, спорт та здоров'я: стан і перспективи в умовах сучасного українського державотворення в контексті 25-річчя Незалежності України: матеріали III Всеукраїнської студентської наукової Інтернет конференції (у рамках XVI Міжнародної науково-практичної конференції), 8-9 грудня 2016 р. — Харків: ХДАФК, 2016. — С. 123-125.
 9. Білюк О. В. В. О. Сухомлинський про виховання особистості школяра: навч.-метод. посіб. / О. В. Білюк. — Миколаїв: Іліон, 2007. — 160 с.
 10. Табачек І. Особистість вчителя: філософсько-історичний екскурс / І. Табачек // Мультиверсум. Філософський альманах. — К.: Центр духовної культури, 2004. — № 42.
 11. Бучківська В. В. Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в контексті особистісно орієнтованого підходу у вихованні: Моногр. / В. В. Бучківська. — Хмельницький: Хмельницький гуманіт.- пед. акад., 2007. — 186 с.
 12. Антоненко М. Проблема педагогічної творчості вчителя у спадщині В. О. Сухомлинського / М. Антоненко // Рідна шк. — 2006. — № 9. — С. 7-10.