

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

Факультет початкового навчання



СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

**МАТЕРІАЛИ
V НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ**

(4 травня 2024 р., м. Харків)

**Харків
2024**

9. **Лобойко Яна** (наук. кер. – к. філ. н., доц. Н. М. Чернушенко)
 Про суржик, етапи його становлення та причини розвитку в Україні.... 55

10. **Мезенцева Анастасія** (наук. кер. – к. пед. н., доц. А. А. Ємець)
 Дитяча періодика в сучасному дитячому середовищі..... 56

11. **Нєко Владислава** (наук. кер. – к. філ. н., доц. І. О. Купіна)
 Культура мовлення в інтернет-комунікації..... 57

12. **Петров Станіслав** (наук. кер. – д. пед. н., проф. Л. П. Ткаченко)
 Інноваційні підходи до національно-патріотичного виховання
 молодших школярів..... 58

13. **Савченко Аліна** (наук. кер. – к. пед. н., доц. О. М. Коваленко)
 Ефективні прийоми засвоєння першокласниками графічних образів
 літер української абетки в процесі опанування навички читання..... 59

14. **Сторожева Софія** (наук. кер. – к. філ. н., доц. Н. М. Чернушенко)
 Збагачення та розширення словника учнів початкової школи
 етнографічною лексикою..... 60

Інноваційні підходи до національно-патріотичного виховання молодших школярів

Петров Станіслав

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. П. Ткаченко

Проблематика виховання свідомого громадянина завжди була однією з пріоритетних у початковій школі. На сьогодні потреба у посиленні національно-патріотичного виховання значно зросла і спонукає до пошуку нових підходів. Учитель початкових класів має не лише добре орієнтуватися в теорії виховання, а стати творцем якісно нових методів, прийомів, засобів і форм роботи. Важливо зробити національно-патріотичне формування маленького українця невід'ємним складником його повсякденного життя, чинником розвитку світоглядної позиції, показником середовища ідентичності.

До інноваційних підходів національно-патріотичного виховання можемо віднести розроблення просвітницьких проєктів для маленьких українців. Сьогодні є потреба в єднанні на основі позитивного досвіду нашої культурної спадщини – пісні, традиції, ремесла, обрядів, символіки. Питання соціалізації, виховання молодого покоління на основі народної традиції, дозволяє накопичувати народну мудрість, зберігати й примножувати її через мистецтво та спільну творчу діяльність. Так, у процесі освітньої діяльності можна реалізовувати проєкти пов'язані з державністю українців – вивченням державних символів, історії створення гімну, герба, прапора, традиційних символів влади – булави, гетьманських клейнодів, державних грамот, Пересопницького Євангелія.

Прикметними є проєкти, що стосуються національних оберегів – вишиванок, які є для кожного з нас берегинями сім'ї, символами щасливої долі, здоров'я, єднання родини. Через вишиванку передавався код існування роду, надарма існують весільні, похресні, великодні вишиванки, сорочки для свята та трауру, посту, важкої роботи. Вишиті рушники, то закодовані послання до Янголів-охоронців зберегти і примножити рід. Важливими для розвитку мислення, мовлення й ідентичності молодого покоління є проєкти лінгвістичного спрямування, пов'язані із засвоєнням власне української лексики. Сучасні діти майже не обізнані з такими традиційними поняттями, як: хата, стріха, сволок, долівка, мисник, полумисок, глечик, піч, чавун, рогач. Між тим, вивчення таких слів, розуміння їх значень наближує дитину до родової пам'яті, спонукає до вивчення історії свого народу. Незаперечно цікавими для молодшого шкільного віку є й музейні куточки у школі, де зібрано старовинні предмети побуту, вивчаються традиції та звичаї, календарно-обрядова поезія.

Отже, національно-патріотичне виховання сьогодні набуває нових ознак, воно пов'язується з вивченням історії нашого народу, з його культурною спадщиною, з вихованням гордості за власну країну і готовності захищати її.