

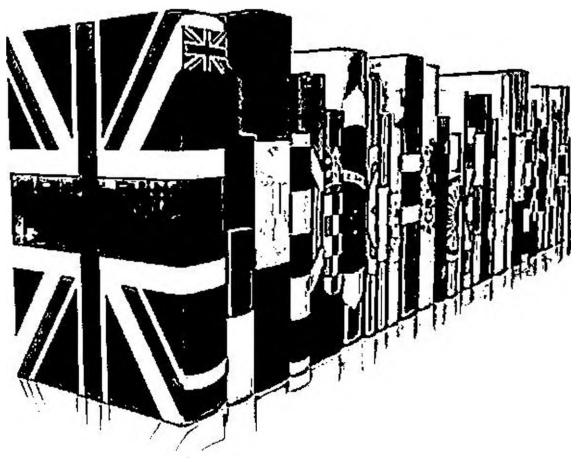
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЯРОСЛАВА МУДРОГО
КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Матеріали

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

«МОВНА ОСВІТА ФАХІВЦЯ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ТРЕНДИ»

17 січня 2018 року



Харків

СУЧАСНА МОВНА ОСВІТА ФАХІВЦЯ

Пошук і розробка шляхів вдосконалення мовної освіти в сучасному університеті уже протягом тривалого часу займають увагу багатьох вчених і дослідників. Зусилля останніх були в основному направлені на актуалізацію стратегії розвитку мовної освіти, підходів у забезпеченні якості мовної освіти, спрямованої роботи студентів, моделей мовної освіти, доречних її умов.

Головним завданням, що вимагає якнайшвидшого вирішення, є забезпечення якості мовної освіти в умовах модернізації вищої професійної освіти. Результати проведеного дослідження показують, що немає і не може бути готових рецептів у вирішенні цієї задачі. Якість мовної освіти забезпечується сукупністю концептуальних ідей, прийнятною для конкретної університету. Копіювання досягнень зарубіжного і вітчизняного досвіду неприпустимо. Різні підходи, концепції, моделі і ідеї вимагають аналізу, перевірки, апробації в колективах викладачів і студентів. Саме тому сьогодні для університетської спільноти актуальними та соціально значущими є діалог, прийняття спільного рішення і його реалізація на основі об'єднаних зусиль усіх фахівців і студентів, що навчаються в університеті.

У нашому дослідженні ми звертаємо особливу увагу на плюси і мінуси, переваги і недоліки модернізації процесу навчання, а також підкреслимо, що в зараз наукові розробки та практика освітньої діяльності потребують аналізу, систематизації та надання матеріалів громадськості. Ми спробували показати сучасний стан мовної освіти у ВНЗ, запропонувати різні шляхи її оптимізації з урахуванням набутого наукового та практичного досвіду роботи у системі вищої професійної освіти.

Сучасна мовна освіта тісно зв'язана з іншими гуманітарними і спеціальними дисциплінами у вузі. Відповідно, вона розглядається нами як

обов'язковий компонент і невід'ємна складова університетської професійної освіти. Дослідження мовної освіти пов'язане з різними науковими напрямками, тому під час роботи над нашим дослідженням ми використовували матеріали фахівців в галузі педагогіки, філософії, методики викладання, теорії і методики професійної освіти.

Особливу увагу в нашій роботі ми звертаємо на те, що необхідним є постійний пошук способів безперервного оновлення мовної освіти; орієнтація на потреби суспільства та студентів ВНЗ; організація і підтримка постійного діалогу всіх фахівців університету про шляхи забезпечення якості мовної освіти як компонента професійної освіти; гармонізація мовної та професійної підготовки учнів на всіх рівнях університетської освітньої системи; проведення просвітницької роботи про роль і значення різних мов і культур; створення сучасних умов мовного освітнього середовища університету; формування відповідальності кожного за результати своєї діяльності.

Запропоновані матеріали можуть бути використані на методологічних семінарах, курсах підвищення кваліфікації, у творчих майстернях, у спеціальних курсах для магістрантів і аспірантів, на практичних і лекційних заняттях для бакалаврів, магістрів і аспірантів.

Література

1. Байдєнко В.И. Выявление состава компетенций выпускников вузов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения. Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. 72 с.
2. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Москва: Айрис Пресс, 2004. 236 с.
3. Іванішин В. Мова і нація. Дрогобич: Відродження, 1994. 218 с.
4. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2009. 380 с.
5. Рот Ю. Встречи на грани культур: Игры и упражнения для межкультурного обучения. Калуга: ООО «Полиграф-Информ», 2001. 188 с.
6. Языковое образование: традиции и инновации: материалы международной научно-практической конференции. Елец, 23 апреля 2013 года. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2013. 350 с.