

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Збірник тез доповідей НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**“Службово-бойова діяльність
Національної гвардії України:
сучасний стан, проблеми
та перспективи”**

Секція 4

**Актуальні проблеми морально-
психологічного та правового забезпечення
службово-бойової діяльності
Національної гвардії України**

(<http://nangu.edu.ua>)

29 березня 2018 року

м. Харків

Оргкомітет конференції

Голова оргкомітету – перший заступник начальника Національної академії з навчально-методичної та наукової роботи полковник **Морозов О.О.**

Відповідальний секретар оргкомітету:

науковий співробітник науково-організаційного відділу **Бондаренко О.В.**
(057-739-26-68, 4-68)

Члени оргкомітету:

начальник науково-дослідного центру полковник **Приходько І.І.**;

начальник навчально-методичного центру полковник **Тробюк В.І.**;

начальник факультету №1 полковник **Овчаренко В.В.**;

начальник факультету №2 полковник **Єманов В.В.**;

начальник факультету №3 полковник **Павлов С.П.**;

начальник факультету №4 полковник **Іщенко С.О.**;

заступник начальника Київського факультету з навчально-методичної та наукової роботи підполковник **БелайС.В.**;

начальник відділу по роботі з особовим складом полковник **Драган Ю.А.**;

начальник відділу родів військ та служб полковник **Деркач О.В.**;

начальник науково-організаційного відділу підполковник **Морозов І.Є.**

Адреса оргкомітету: 61001, м. Харків, майдан Захисників України, 3, Національна академія Національної гвардії України, науково-організаційний відділ.

Контактні телефони: 057-739-26-02, 057-739-26-68.

Електронна адреса: nov_nangu@ukr.net

Доповіді відтворені безпосередньо з авторських оригіналів. За достовірність представлених результатів відповідальність несуть автори

Кафедра правових дисциплін Київського факультету НАНГУ допомагає майбутнім професіоналам НГУ оволодіти, в першу чергу, набором компетентностей, які відносяться до соціономічного профілю. Розуміючи ступінь відповідальності за підготовку високласних спеціалістів, які повинні в умовах сучасної динамічної соціокультурної ситуації в нашій країні, бути адекватними за своїм фаховим рівнем ступеню значущості та складності вирішуваних у суспільстві завдань, професорсько-викладацький склад кафедри у своїх навчальних курсах відображає весь спектр гуманітарних та правових проблем, котрі складають світоглядну основу сучасного соціономічного спрямування.

УДК 378.147:811.111

Костікова І.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ІНТЕРАКТИВНА ДОШКА ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ

Безперечно, інтерактивна дошка – цінний інструмент для навчання всієї академічної групи. Це візуальний ресурс, котрий допомагає викладачу презентувати новий матеріал дуже жваво і захоплююче, дозволяє представити інформацію за допомогою різноманітних мультимедійних ресурсів, студенти можуть коментувати матеріал і вивчати лексичний матеріал чи граматичні схеми більш детально. Правильні питання для пояснення деяких ідей розвивають дискусію, дозволяють учням краще зрозуміти будь-який навчальний матеріал. Керуючи обговоренням, вчитель може сприяти студентів до роботи в парах, малих групах, направити студентів до роботи в невеликих групах.

Не викликає сумніву, що інтерактивна дошка є центром уваги для всієї групи, наприклад, з вивчення англійської мови, тому можна виділити наступні види навчальної діяльності, доступні при використанні інтерактивної дошки: робота з англійським текстом і зображеннями; написання ключових слів за допомогою електронних чорнил; зберігання зроблених заміток для передачі електронною поштою, розміщення в Інтернеті або друк; вільне переміщення по класу при демонстрації програмного забезпечення або роботі з ним перед аудиторією; створення за допомогою шаблонів і зображень завдань для заняття; демонстрація і нанесення заміток зверху навчального відеоматеріалу; використання вбудованих в програмне забезпечення інтерактивної дошки презентаційних інструментів для збагачення дидактичного матеріалу; демонстрація презентацій, створених студентами.

Викладачі зазначають, що завдяки появі в аудиторії інтерактивної дошки

змінюються навіть найпроблемніші студенти. Студент, який раніше був пасивним на занятті, стає активним, починає творчо мислити. Студент, який завжди був гіперактивним, направляє свою енергію на роботу з однокласниками. А той, кому просто було важко вчитися, знаходить нові можливості для самовираження.

Необхідно підкреслити, що інтерактивна дошка SMART Board використовує різноманітні засоби сприйняття інформації: візуальні, аудіальні або кінестетичні. Завдяки цій дошці, студенти можуть бачити більше кольорових зображень, малюнків, схем, діаграм, які можна як завгодно пересувати. Дошка як інтерактивна поверхня може бути ефективним пристроєм для дидактичної гри, під час якої студент активно розвивається. Це дуже важлива комунікативна інтерактивна якість.

Способи візуального навчання при використанні інтерактивної дошки варіюються від відображення простого тексту до прокрутки анімації або відео фрагментів. Серед аудіо можливостей – читання комп'ютером вголос слів, словосполучень, текстів, розповідей і віршів для постановки правильної вимови. Можливість безпосередньої ручної роботи з екраном інтерактивної дошки дуже цінна для навчання з використанням сприймання дотиком. Існує безліч можливих комп'ютерних програмних продуктів навчання, які можна використовувати, щоб наладити контакт студента з інтерактивною дошкою.

З усього вище сказаного можна дійти висновку, що використання інтерактивної дошки на заняттях з англійської мови дозволяє викладачу збільшити кількість сприйнятого навчального матеріалу під час пояснення за рахунок збільшення кількості наочності на занятті; дошка надає викладачу можливість створювати прості й швидкі корегування в наявному методичному матеріалі прямо на занятті, адаптуючи його під конкретний колектив студентів, під конкретні завдання, які поставлені на занятті.

УДК 355.5

Котляренко О.П., кандидат юридичних наук, начальник науково-дослідного відділу (проблем військового законодавства) центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, полковник юстиції

НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ УКРАЇНИ: ДУАЛІЗМ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ТА ПІДПОРЯДКУВАННЯ

В умовах небезпеки для територіальної цілісності України, загрози її державному суверенітету, виникла необхідність створити потужне військове

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

“Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: Сучасний стан, проблеми та перспективи”

Секція 4

Збірник тез доповідей

Відповідальний за випуск: *І.Є. Морозов*

Комп'ютерне складання і верстання: *С.О. Воробйов;
О.В. Ніконенко*

Формат 60х84¹/₁₆. Ум. друк. арк. 3,72.
Тираж 50 прим. Зам. № 148

Видавець і виготовлювач Національної академії Національної гвардії України
майдан Захисників України, 3, м. Харків-1, 61001.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4794 від 24.11.2014 р.