



Ежемесячный научный журнал

КВ №20489-10289PP

№ 11 / 2016

Ответственный редактор — Антипов Андрей Петрович - доктор исторических наук (Украина)

Секретарь журнала — Нестеренко Елена Петровна - доктор философии (Украина)

Редакционный совет

- Верево Ольга Денисовна - доктор медицинских наук (Россия)
- Ганин Даниил Александрович - доктор филологических наук (Россия)
- Изымова Людмила Петровна - (Украина) доктор технических наук (Украина)
- Корейко Денис Вениаминович - доктор медицинских наук (Россия)
- Кроль Вадим Алексеевич - доктор технических наук (Россия)
- Моргун Аркадий Александрович - доктор технических наук (Россия)
- Напорчук Геннадий Николаевич - доктор ветеринарных наук (Украина)
- Нестерова Алина Владиславовна - доктор медицинских наук (Украина)
- Покручина Татьяна Руслановна - доктор экономических наук (Украина)
- Одунский Федор Тхонович - доктор искусствоведения (Россия)
- Сетаров Сергей Сергеевич - доктор юридических наук (Украина)
- Шавинский Александр Евгеньевич - кандидат психологических наук (Украина)
- Юркович Дмитрий Геннадьевич - доктор медицинских наук
- Юлинский Игорь Евгеньевич - доктор социологических наук (Украина)
- Ядынский Петр Константинович - доктор психологических наук (Россия)
- Яковлев Вадим Николаевич - доктор политических наук (Украина)

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях,

ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

«Первый независимый научный вестник»

Адрес редакции: 01054, г. Киев, улица Дмитриевская, 64

тел.: +38 (095) 430-59-27

Сайт: www.firjournal.com.ua

E-mail: info@firjournal.com.ua

Учредитель и издатель «Первый независимый научный вестник» Тираж 2000 экз.

Отпечатано в типографии г. Киев, улица Дмитриевская, 64, 01054

Ответственный редактор — Антипов Андрей Петрович - доктор исторических наук (Украина)

Секретарь журнала — Нестеренко Елена Петровна - доктор философии (Украина)

Редакционный совет

- Верево Ольга Денисовна - доктор медицинских наук (Россия)
- Ганин Даниил Александрович - доктор филологических наук (Россия)
- Изымова Людмила Петровна - (Украина) доктор технических наук (Украина)
- Корейко Денис Вениаминович - доктор медицинских наук (Россия)
- Кроль Вадим Алексеевич - доктор технических наук (Россия)
- Моргун Аркадий Александрович - доктор технических наук (Россия)
- Напорчук Геннадий Николаевич - доктор ветеринарных наук (Украина)
- Нестерова Алина Владиславовна - доктор медицинских наук (Украина)
- Покручина Татьяна Руслановна - доктор экономических наук (Украина)
- Одунский Федор Тхонович - доктор искусствоведения (Россия)
- Сетаров Сергей Сергеевич - доктор юридических наук (Украина)
- Шавинский Александр Евгеньевич - кандидат психологических наук (Украина)
- Юркович Дмитрий Геннадьевич - доктор медицинских наук
- Юлинский Игорь Евгеньевич - доктор социологических наук (Украина)
- Ядынский Петр Константинович - доктор психологических наук (Россия)
- Яковлев Вадим Николаевич - доктор политических наук (Украина)

Художник: Королець Д.К.

Верстка: Визрук Ф.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Бичкова Н.Г., Натрус Л.В.,

Луніна Г.А., Таран Г.А.

ЛІПІДНИЙ ОБМІН ТА ЦИТОКІНОВИЙ
ПРОФІЛЬ СИРОВАТКИ КРОВІ У ХВОРИХ НА
АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ, ПОЄДНАНУ З
МЕТАБОЛІЧНИМ СИНДРОМОМ5

Sorokman T.V., Vaskul N.Ya.

ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF DIFFERENT
SCHEMES HELICOBACTER THERAPY 10

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бабак С.В., Бабак К.В.

SWOT-АНАЛІЗ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА
ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА
ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 14

Біркина Т.В.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ
САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ДЛЯ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ
ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ПОДАЛЬШОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ..20

Вострокнутов Л.Д.

О НЕДОПУСТИМОСТИ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АГРЕССИИ» В
СПОРТИВНОЙ НАУКЕ.....25

Мишак О.О.

ЗМІСТОВИЙ І СТРУКТУРНИЙ АСПЕКТИ
ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО БІОТЕХНОЛОГА27

Сиротін О.С.

АМЕРИКАНСЬКИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ В СИСТЕМІ
ВИЩОЇ ОСВІТИ31

Шевченко С.М., Аблєєва І.Ю.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЛОГІКИ ПОБУДОВИ
НАВЧАЛЬНОГО ЗМІСТУ З БІОЛОГІЇ35

Якубовская М.С.

КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЦЕНТРИЧНОЙ
ПЕДАГОГИКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ
АНАЛИЗА ТВОРЧЕСТВА ВЯЧЕСЛАВА
МЕДВЕДЯ)41

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Вишневська О.В., Маркіна О.В.,

Дідківський С.Ю., Тугуєва І.В.

ВЕРМІСТИМ НА ПОСІВАХ ДЛЯ ЛЮПИНУ
ВУЗЬКОЛИСТОГО42

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Домунян А.А.,

Михайлов А.М.,

Сергийчук М.Н.

АЛГОРИТМ КОРТИКАЛЬНОГО ОКНА47

Чорток О.П.

МАТЕМАТИЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОРОТКОСТРОКОВОГО ТА
СЕРЕДНЬОСТРОКОВОГО ПРОГНОЗУВАННЯ
ІНДЕКСУ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ51

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зайковский А. В.

ВПЛИВ ТИСКУ БУФЕРНОГО ГАЗУ НА
МОРФОЛОГІЮ І ЕЛЕКТРОПРОВІДНІСТЬ
ЕЛЕКТРОДУГОВОЇ ВУГЛЕЦЕВОЇ САЖІ58

Яловенко С.Н.

ЭФИРНАЯ ТЕОРИЯ ГРАВИТАЦИИ63

Вострокнутов Леонид Дмитриевич

(Vostroknutov Leonid) — профессор кафедры тяжёлой атлетики и бокса Харьковской государственной академии физической культуры, кандидат юридических наук, доцент, мастер спорта СССР, спортивный судья Национальной категории Харьковская государственная академия физической культуры

О НЕДОПУСТИМОСТИ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АГРЕССИИ» В СПОРТИВНОЙ НАУКЕ

Аннотация: в статье рассматриваются негативные факторы, которые влияют на уровень и интенсивность научной деятельности в области спорта.

Ключевые слова: наука, спорт, «интеллектуальная агрессия».

Анотація: в статті розглядаються негативні фактори, які впливають на рівень і інтенсивність наукової діяльності в галузі спорту.

Ключові слова: наука, спорт, «інтелектуальна агресія».

Abstrakt: the article considers the negative factors that affect the level and intensity of scientific activity in the field of sports.

Key word: science, sport, «smart aggression».

Актуальность данной темы связана с быстрым прогрессом науки и спорта, что ставит под сомнение возможность одновременного достижения высоких результатов в этих областях. Автор предлагает свой выход из создавшегося положения.

На основе разнообразных литературных источников, нормативных документов и своего личного, спортивного и преподавательского опыта, автор ставит **задачу** показать сложность положения, в котором оказались учёные-спортсмены (тренеры). Для её решения использовались как общенаучные, так и специально-научные методы (аналитико-дедуктивные по своей природе), а также сравнительный метод и метод типологизации.

Автор разделяет общенаучные методологические принципы объективности, системности и историзма.

Объектом данного исследования является сложная ситуация, в которой оказались представители спортивной науки в начале XXI в., а **предметом** — разнообразные источники, в которых отразилось возникшее в науке о спорте положение.

Наша **цель** состоит не столько в том, чтобы попытаться решить обозначенную проблему, сколько привлечь внимание научной и спортивной общественности к создавшемуся положению.

Научная работа — род деятельности, который требует от учёного полной самоотдачи, мобилизации всех сил для достижения желаемых результатов. Зачастую, на проведение исследований уходят годы жизни, но далеко не всегда научно-исследовательская работа успешно завершается в том или ином направлении, а время ушло, силы и средства потрачены.

Академик В. И. Вернадский (1863–1945) писал: «Я вполне сознаю, что я могу увлечься ложным, обманчивым, пойти по пути, который заведёт меня в дебри; но я не могу не идти по нему, мне ненавистны всякие оковы моей мысли, я не могу и

не хочу заставить её идти по дорожке, практически важной, но такой, которая не позволит мне хоть несколько более понять те вопросы, которые мучают меня...»¹.

Как правило, учёные, достигшие вершин в научной деятельности, весьма специфические: они постоянно пребывают в своём мире, в только им понятном измерении, во многом бывают оторваны от реалий современной жизни, так как полностью поглощены научными проблемами. У них нет выходной день или отпуск, рабочее или нерабочее время, вся их жизнедеятельность движется в одном русле. В нём есть место лишь науке и вопросам, сопрягающимся с ней.

Спортивная деятельность, так же, как и научная работа, требует полной самоотдачи [10 и др.]. При подготовке к решающим соревнованиям, режим дня спортсмена расписан по минутам, у него нет времени на занятия ещё чем-либо, всё направлено на достижение поставленного результата, а потому, как следствие, в определённых направлениях жизнедеятельности, спортсмены могут отставать, и, действительно, отстают. Тем более, это относится к учёным-спортсменам. Лауреат Нобелевской премии И. И. Мечников (1845–1916) подчёркивал: «Характерную черту науки составляет именно то, что она требует сильной деятельности... Даже одна перспектива получить в более или менее отдалённом будущем научное разрешение великих задач, занимающих человечество, способна дать большое удовлетворение»².

Конечно, нельзя говорить о том, что если человек достиг вершин в спорте, то в научной работе он «потерян». Так, например, великий математик Пифагор Самосский (VI в. до н. э.) был чемпионом Олимпийских игр по кулачному бою. Если говорить об относительно недавнем времени, то победитель Олимпийских игр в Токио (1964 год), обладатель Кубка Вэла Баркера, которым награждается

¹ См.: Слово о науке: Афоризмы. Изречения. Литературные цитаты. Кн. Вторая / Сост. Е. С. Лихтенштейн. — М.: Знание, 1986. — С 34–35.

² Мечников И. И. Собр. соч. в 15-ти томах. Т. 12. — М., 1950. — С. 20.

лучший боксёр Олимпийских игр, Валерий Попенченко (1937–1975) защитил диссертацию кандидата технических наук и плодотворно работал в этом направлении. Безусловно, такие примеры есть и сегодня, но, если сопоставить общее количество лиц, достигших высоких спортивных результатов, то среди них в научной деятельности преуспели лишь единицы. Их можно считать исключениями.

В профильных учебных заведениях, таких, как, например, Харьковская государственная академия физической культуры, где готовят тренеров по различным видам спорта, при подборе преподавателей, по мнению автора, на первом плане должны быть спортивные достижения кандидата на преподавательскую работу в избранном виде спорта (конечно, в сочетании с общим уровнем интеллекта, культуры, педагогическими навыками).

Спортсмен, прошедший длительный путь в избранном виде спорта, проверивший и прочувствовавший на себе все особенности и тонкости тренерской работы, знающий не из чужих уст, а из личного опыта, что означает мобилизация сил на подготовку к соревнованиям, принесёт, несомненно, больше пользы, чем теоретик, познавший спорт только через призму литературы, фильмов, бесед и т. д. Далекое не всегда можно перенести на бумагу те чувства и ощущения, которые передаёт опытный тренер своим воспитанникам — они часто у него проявляются на подсознательном уровне.

Сегодняшний день несёт множество нововведений в различных сферах деятельности человека. Не обошли они науку и спорт [4 и др.]. А в ближайшее время их станет ещё больше. Те требования, которые предъявляют к организации научной работы, например, у инженеров и техников, нельзя полностью проецировать на работу преподавателей, готовящих тренеров по различным видам спорта.

Будущего тренера необходимо научить правильно организовывать и осуществлять тренировочный процесс в зависимости от целей и задач, которые стоят перед обучающимися, и это его первоочередная задача.

Что же мы имеем в реальной жизни? Настоятельные требования «руководящих инстанций» — министерств и ведомств о необходимости определённого количества публикаций в специальных изданиях, приведут к тому, что многие опытные тренеры, которые показывают высокие результаты в тренерской работе, будут уходить с преподавательского поприща, которое направлено на подготовку тренеров по отдельным видам спорта. Им очень часто не хватает времени (а не желания!) заниматься написанием научных трудов, так как они всецело заняты тренировочным процессом.

Данным видом работы, по нашему мнению, должны заниматься специализированные научно-исследовательские институты, научные отделы или лаборатории при учебных заведениях [6, 7 и др.]. Туда необходимо набирать сотрудников, имеющих предрасположенность к подобной работе, и предъявлять им соответствующие требования. Об этом же свидетельствует мировой опыт [1 и др.].

Нельзя назвать иначе как «интеллектуальная агрессия» требования о размерах статей, количестве печатных знаков или страниц и т. д., и т. п., необходимых для того, чтобы статью приняли к публикации [2]. С древнейших времён дошли до нас неписанные правила о том, что краткость — сестра таланта: чем проще и доступнее изложен материал — тем выше его ценность и др. Иное дело, что нужно вникать в суть научной статьи, чтобы определить её значимость. Но она определяется никак не по количеству печатных символов, или другим подобным, чисто внешним, критериям, которыми должны оцениваться научные публикации.

Чтобы лучше увидеть и понять всю технологию подготовки научных трудов, необходимо обратить внимание и на то обстоятельство, что оплату публикаций в Украине, как правило, осуществляют непосредственно авторы за свой счёт, то есть, помимо всего вышеизложенного, преподаватели должны ещё изымать деньги (и часто — немалые) из семейного бюджета для того, чтобы опубликовать свои научные разработки. По мнению автора, если научная публикация востребована в мире науки, то надо за неё платить автору гонорар, а не наоборот. С другой стороны, молодые, начинающие исследователи, столкнувшись с «Монбланом» венаучных требований, покидают избранную стезю и ищут применение своим силам в других сферах, часто далёких и от науки, и от спорта. Наука о спорте становится не привлекательной в их глазах.

С каждым годом растёт постановка «на поток» научных публикаций, а каждый преподаватель должен выдать «на-гора» определённое, строго регламентированное, их количество, что порой приводит к мошенничеству в научной деятельности, а, как следствие, начинают плодиться псевдоучёные, что неизбежно ведёт к профанации научной деятельности, в целом [3].

Где же выход из создавшегося и всё обостряющегося положения? Основной путь решения проблемы проходит в плоскости дальнейшей дифференциации спортивной (тренерской) и научной работы.

Только на пути освобождения действующих спортсменов и тренеров от пронизывающего всё и вся бюрократизма в науке находится выход, который, не ослабляя науки, укрепит спортивно-тренерскую деятельность в нашей стране. А это означает, что у нас появятся новые чемпионы и мастера спорта, победители Олимпийских игр.

Литература:

1. Абсаямов Т. М., Рогозкин В. А. Европейская спортивная наука в начале нового века [Электронный ресурс] / Т. М. Абсаямов, В. А. Рогозкин. — Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2001n10/p57-61.htm>
2. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. — СПб.: Питер, 2000. — 352 с.
3. Зеленецкий В. С. О сроках производства научной продукции. По следам одного интервью /

- В. С. Зеленецкий // Научно-практический журнал «Юрист Украины». — 2005. — № 2(8), червень 2005. — С. 53–57 и др.
4. Ильин Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. — СПб.: Питер, 2008. — 352 с.
5. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие / Л. И. Лубышева. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 240 с.
6. Наука в олимпийском спорте. — 1992–2014.
7. Наука и спорт: современные тенденции. — Казань, 2013–2016.
8. Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях. (Словарь-справочник). — М.: ФОН, 1995. — 451 с.
9. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В. И. Ильинича. — М.: Гардарики, 2000. — 448с.
10. Ценности спорта и пути его гуманизации. — Вып. 2. — М.: Гуманитарный центр СпАрт, 1996.

УДК 377. 633. 035: [304.44+009] (043.3)

Мишак Олена Олексіївна

викладач кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ)

Мышак Елена Алексеевна

преподаватель кафедры английской филологии Национального университета биоресурсов и природопользования Украины (г. Киев)

Myshak Elena

lecturer of English Philology department of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv)

**ЗМІСТОВИЙ І СТРУКТУРНИЙ АСПЕКТИ ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО БІОТЕХНОЛОГА
СМЫСЛОВОЙ И СТРУКТУРНЫЙ АСПЕКТИ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩЕГО БИОТЕХНОЛОГА
CONTENT AND STRUCTURAL ASPECTS OF HUMANISTIC ORIENTATION OF FUTURE
BIOTECHNOLOGIST**

У статті доведено актуальність формування гуманістичної спрямованості особистості для професійної підготовки біотехнолога, оскільки вона є невід'ємною складовою професійної діяльності майбутнього фахівця, а гуманістичні тенденції у сфері біотехнології зумовлюють її важливу роль.

Репрезентовано різні точки зору вчених щодо до визначення гуманістичної спрямованості майбутніх фахівців. На основі аналізу наукових джерел уточнено поняття „гуманістична спрямованість”. Для визначення дефініції „гуманістична спрямованість майбутнього біотехнолога” проаналізовано професійна діяльність біотехнологів і обґрунтовано її гуманістична спрямованість. Розроблено структуру гуманістичної спрямованості майбутнього біотехнолога.

Ключові слова: гуманістична спрямованість, структурний аспект, професійна діяльність біотехнологів, гуманістичні тенденції.

В статье доказана актуальность формирования гуманистической направленности личности для профессиональной подготовки биотехнолога, поскольку она является неотъемлемой составляющей профессиональной деятельности будущего специалиста, а гуманистические тенденции в сфере биотехнологии обуславливают ее важную роль.

Представлены различные точки зрения ученых по определению гуманистической направленности будущих специалистов. На основе анализа научных источников уточняется понятие "гуманистическая направленность". Для определения дефиниции "гуманистическая направленность будущего биотехнолога" проанализирована профессиональная деятельность биотехнологов и обоснована ее гуманистическая направленность. Разработана структура гуманистической направленности будущего биотехнолога.

Ключевые слова: гуманистическая направленность, структурный аспект, профессиональная деятельность биотехнологов, гуманистические тенденции.

It is proved actuality of forming humanistic orientation of future biotechnologists because it is an integral part of their professional activities and humanistic trends in biotechnology determine its important role.

Different points of view of the scientists concerning determination of future specialists' humanistic orientation are represented. Based on the analysis of scientific sources the concept of "humanistic orientation" is defined more precisely. To determine the definition of "future biotechnologists' humanistic orientation" the professional activity of biotechnologists is analyzed and its humanistic orientation is substantiated. The humanistic orientation structure of future biotechnologists was developed.