

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Факультет психології і соціології
Кафедра соціальної педагогіки**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



**МАТЕРІАЛИ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
молодих науковців**

Харків, 2016

Калашник А.О.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Сьогодні на здоров'я підлітків помітніше впливають фактори, дія яких раніше була значно меншою. Інтенсивність дії факторів ризику зростає у підлітковому віці, зокрема це стосується зниження фізичного і підвищення нервово-психологічного навантаження, інформаційного перевантаження, потягу частини підлітків до шкідливих звичок. Так, за даними Міністерства освіти і науки України 36% учнів загальноосвітніх шкіл мають низький рівень фізичного здоров'я, 34% - нижче за середній, 23% - середній, 7% - вище середнього, і лише 1% - високий.

Аналіз наукових досліджень з проблеми організації соціально-педагогічної діяльності з формування здорового способу життя підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах показав, що традиційна система освіти більшою мірою орієнтована на здобуття знань та інформації, а формування життєвих умінь і навичок в учнів є недостатнім, рівень підготовки дітей до самостійного життя не відповідає сучасним вимогам, а підліткам потрібні не лише знання, а й життєві навички, що допомагають робити життєвий вибір, досягати цілі, коригувати поведінку, оцінювати ризики, зберігати і покращувати здоров'я та якість власного життя.

Експериментальне дослідження, що проведено на базі Вовчанської гімназії № 1 показало, що розроблена нами комплексна програма соціально-педагогічної діяльності з формування здорового способу життя підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі «Квітка здоров'я» є дієвою і готовою до застосування в педагогічному процесі. Проведене дослідження не вичерпує всіх аспектів досліджуваної проблеми, подальшого розгляду потребує пошук ефективних шляхів та засобів з формування здорового способу життя підлітків в середовищі громади.

Нижник О.В.

ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Стан здоров'я дітей в Україні має велике значення для всього населення, бо це - показник добробуту суспільства і держави у майбутньому. За матеріалами Щорічної доповіді президентові України, про становище здоров'я дітей та молоді в Україні (за підсумками 2013 року) показники захворювань,

виявлених у дітей 1–4 класів: з порушенням органів зору – 62%, зі сколіозами – 26%, з порушенням постави – 67%.

Аналіз наукової літератури з проблеми формування здорового способу життя у молодших школярів показав, що її досліджували О. Безпалько, І. Зверева, Н. Зимівець, А. Макаренко, В. Сухомлинський та інші. Аналіз робіт вищезазначених науковців показав, що здоровий спосіб життя визначають як: спосіб життєдіяльності людини, який вона усвідомлено обирає й відповідально відтворює в повсякденному житті з метою збереження та зміцнення здоров'я.

Як зазначає Р. Овчарова, найголовніші функції соціального педагога: прогностична, консультативна, профілактична, координаційно-посередницька. Враховуючи вищезазначене, напрямками роботи соціального педагога з формування здорового способу життя молодших школярів є: діагностичний, профілактичний, інформаційний.

На основі узагальнення ідей вищезазначених науковців, нами розроблено технологію роботи соціального педагога з формування здорового способу життя молодших школярів у ЗНЗ, яка буде сприяти активізації всіх напрямів роботи соціального педагога в школі та підвищенню рівня відповідальності молодших школярів за власне здоров'я. Проведене експериментальне дослідження засвідчило, що найбільш ефективними засобами в роботі соціального педагога є ігри «Сірий кіт», «Струмочок», «Гречка» та інші. Перспективним напрямом подальших досліджень є розробка методичного забезпечення роботи соціального педагога з батьками та педагогами молодших школярів зі зміцнення здоров'я їхніх дітей.

Пахомова Н.В.

ЗАСТОСУВАННЯ СПОРТИВНИХ ЗАСОБІВ У СОЦІАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Фізична і соціальна активність є важливим елементом нормальної життєдіяльності дитини. Ми повинні піклуватися про фізичний, соціальний, розумовий і психічний розвиток дитини. Адже у такому молодому, яскравому шкільному віці так важливо бути здоровою, соціально-активною особистістю, яка успішно буде функціонувати в умовах суспільства.

Саме становлення людини в суспільстві шляхом засвоєння нею загальних, спеціальних знань, принципів, набуття певного соціального досвіду є соціальним вихованням. Науковці соціально-педагогічної галузі визначають соціальне виховання, як процес соціалізації, який здійснюється в певних організаціях, що допомагають розвиватися людині, її здібностям та можливостям.

Процес становлення активної соціалізації особистість набуває у загальноосвітніх навчальних закладах, де вона засвоює певні норми, цінності та набуває соціального досвіду. За допомогою методів тестування, анкетування ми