

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди**

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Матеріали

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених**

14 травня 2020 року

**Харків
2020**



УДК 001.891:37

ББК 72

НЗ4

Головний редактор:

Бойчук Ю. Д. – д-р пед. наук, професор, член-кор. НАПН України, проректор з наукової роботи ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Редакційна колегія:

Башкір О. І. – д-р пед. наук, доцент, професор кафедри педагогіки ХНПУ імені

Г. С. Сковороди; голова ради молодих учених ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Коробкіна О.Г. – директор наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Трубчанінов М.А. – канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії, начальник наукової частини ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Макітренко К.О. – студентка факультету іноземної філології, голова студентського наукового товариства ХНПУ імені Г. С. Сковороди

*Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
(протокол № 3 від 12 травня 2020 року)*

Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 14 трав. 2020 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків, 2020. – 427 с.

У збірнику відображено тези Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», що проходила на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди Дня науки. Він містить результати теоретичних та емпіричних досліджень молодих учених України в умовах сучасних викликів.

Матеріали стануть у нагоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам закладів вищої освіти, практичним працівникам у галузі освіти.

в дітей почуття відповідальності, любові до Батьківщини, співчутливості, наполегливості, щирості, доброти, дружелюбності тощо. Головне завдання вчителя – донести такий важливий матеріал до свідомості учнів, забезпечивши їм гармонійний розвиток особистості.

Список використаних джерел

1. Аболіна. Т. Цінності моральні. *Філософський енциклопедичний словник* / гол. ред. В.І. Шинкарук. Київ, 2002. 742 с.

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ

Синячок В. С.

студентка факультету дошкільної освіти

Спузяк В. Б.

науковий керівник, старший викладач кафедри фізичного виховання,
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Важливим складником збереження здоров'я людей є фізична активність. Вона впливає на діяльність, ціннісні орієнтації поведінки, фізичний, психологічний, соціальний стан суспільства в цілому [1]. Тому в закладах вищої освіти постає завдання мотивувати студентів до фізичної активності. Мотивація – це співвіднесення цілей, що стоять перед людиною, яких вона прагне досягти, і внутрішньої активності особистості, тобто її бажань, потреб і можливостей

Мотивація до фізичної діяльності – особливий стан особистості, спрямований на досягнення оптимального рівня фізичної підготовленості та працездатності. Процес формування інтересу до занять з фізичної культури та спорту – це багатоступінчастий процес від перших найпростіших гігієнічних знань і навичок до глибоких психофізіологічних знань теорії і методики фізичного виховання й інтенсивних занять спортом [5].

Мотиви занять фізичною культурою умовно ділять на загальні та конкретні, що втім, не виключає їх співіснування. До перших можна віднести бажання студентів займатися фізичною культурою взагалі, чим же займатися

конкретно – йому байдуже. До других можна віднести бажання займатися улюбленим видом спорту, визначеними вправами.

Низький рівень мотиваційних установок на здоровий спосіб життя в молоді і несформованість потреби до занять з фізичної культури викликані слабкою організацією фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в закладах освіти. Велике значення набуває пошук нових організаційних способів, які дозволяють більш результативно мотивувати студентів до занять з фізичної культури.

Існують різні способи мотивувати студентів на заняття з фізичної культури. Один з них полягає в тому, щоб продемонструвати різні позитивні впливи фізичних навантажень. Ось деякі з них: *інтерес до нової справи; цікаві форми проведення секцій; бажання самоствердитись в оточенні та у змаганні з іншими; вплив “колективної свідомості” (мовляв усі друзі займаються, піду і собі); бажання мати красиве тіло, щоб сподобатися особі іншої статі; бажання мати силу, щоб убезпечити себе від фізичних посягань з боку інших людей та щоб захищати інших; бажання бути здоровим і зовнішньо привабливим; для розвитку кар'єрних можливостей; наслідування особистого кумира (улюбленого спортсмена, кінозірки); наслідування іміджу фізичної сили і краси, що демонструються в кіно; бажання проводити дозвілля цікаво, корисно, спільно з друзями.*

Наступним способом формуванню мотивації у студентів до систематичних занять фізичними вправами сприяє дотримання таких педагогічних умов [5]:

- формування позитивного, ціннісного ставлення до занять фізичними вправами;
- цілеспрямоване мотивування та стимулювання до активної фізкультурної діяльності;
- прищеплення інтересу до активної фізкультурної діяльності;

➤ озброєння знаннями з фізичної культури та формування вміння самостійно займатися фізичними вправами.

Отже, фізична культура сприяє формуванню у студентів підвищення самосвідомості, гартування сили волі й витримки, вдосконалення діяльності центральної нервової системи, підсилення причинно-наслідкових зв'язків трудової активності. Цей процес відбувається через демонстрування позитивних впливів фізичного навантаження, прищеплення інтересу до фізичної діяльності, оволодіння знаннями з фізичної культури та формувати вміння самостійно займатися фізичними вправами.

Список використаних джерел

1. Грабовський Ю. А., Ткачук В. П., Степанюк С. І. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Херсон: Вишемирський В. 2014. 231с.
2. Круцевич Т.Ю. Фізичне виховання як соціальне явище. *Теорія і методика фізичного виховання*. Київ: Олімпійська література, 2008. Т.1. С. 27–29.
3. Марченко О. Формування фізичної культури студентів у процесі навчання у вищих навчальних закладах. *Теорія і практика фізичного виховання і спорту*. 2008. № 2. С. 83–84.
4. Носко М. О., Грищенко С. В., Носко Ю. М. Формування здорового способу життя : навч. посіб. Київ : МП Леся, 2013. 159 с.
5. Павленко І.О., Бережна Л.І., Сидоренко О.Р. Формування у студентів мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури. *Теорія і практика фізичного виховання*. 2010. № 1–2. Том 1. С. 605– 607.