



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ при МОН УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ХНПУ
імені Г. С. СКОВОРОДИ

НАУКА ТА ОСВІТА В ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Матеріали

II Всеукраїнської науково-практичної
конференції для студентів, аспірантів, докторантів,
молодих учених

13 травня 2021 року

Харків 2021

Головний редактор:

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Редакційна колегія:

Бережна С. В. – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Башкір О. І. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, голова ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Боярська-Хоменко А. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітології та інноваційної педагогіки, заступник голови ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Жерновникова О. А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, член ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Коробкіна О. Г. – директор наукової бібліотеки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Божко О. О. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, член ради молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Макітренко К. О. – здобувач першого рівня вищої освіти факультету іноземної філології, голова студентського наукового товариства Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

*Затверджено редакційно-видавничою радою
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
(протокол № 5 від 11 травня 2021 року)*

Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 13 трав. 2021 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків, 2021. – 177 с.

У збірнику відображено тези Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених», що проходила на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди Дня науки. Він містить результати теоретичних та емпіричних досліджень молодих учених України в умовах сучасних викликів.

Матеріали стануть у нагоді науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, магістрам і студентам закладів вищої освіти, практичним працівникам у галузі освіти.

ВАЖЛИВІСТЬ РОЗУМІННЯ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ СТУДЕНТА

І.В. Онищенко

студентка факультету психології та соціології,
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди
м. Харків

Проблема соціального здоров'я і фізичного стану населення сьогодні має високу ступінь актуальності, особливо в період пандемії. Значне занепокоєння викликає соціальне нездоров'я молодого покоління. В зв'язку з високим ступенем навчального навантаження і наявності гаджетів у більшості студентів спостерігається недостатня рухова активність. Це значимий фактор ризику в розвитку різних захворювань, зниження розумової та фізичної працездатності людини. Заняття спортом і фізичні навантаження є необхідними елементами у повсякденному житті для нормальної життєдіяльності. Важливо розуміти, що фізичні вправи впливають не тільки на фізичний, а й на психологічний стан здоров'я, що робить людину гармонійно та всебічно розвинутою. У сучасному світі рівень здоров'я студентів різко знизився. Про це свідчить більш високий, порівняно з попередніми роками, рівень захворюваності серцево-судинними, інфекційними та хронічними захворюваннями [6]. Саме через це, я думаю, що фізична підготовленість і здоров'я – один з важливих компонентів гармонійного та цілісного розвитку студентів.

Молодь, особливо на початковому етапі навчання в освітніх установах, є вразливою для придбання різних дисфункцій організму, так як зіштовхується з низкою труднощів, пов'язаних з невисокою руховою активністю. У зв'язку з ситуацією, що склалася в країні і світі, збільшується навчальне навантаження, постають проблеми в соціальному та міжособистісному спілкуванні. Саме фізичні вправи допомагають мобілізувати всі ресурси організму під час цього перехідного етапу в житті кожного студента. Спорт допомагає підвищити працездатність, виконувати більший обсяг завдань, залишатися уважним та мотивованим протягом дня.

Регулярні фізичні вправи позитивно впливають на серцево-судинну систему, сприяють зміцненню м'язів, виправленню постави, що особливо стосується сидячої роботи студентів та нормалізації ваги, зміцнюють кістки і надають гнучкість суглобам. Людина, яка займається спортом, менш схильна до різних захворювань, психологічно стабільна та більш стійка у стресових ситуаціях [2, 3].

Безсумнівно, ще зі шкільних років потрібно виховувати мотивацію і потребу в заняттях фізичними вправами, аби надалі підтримувати такий спосіб життя. Проте, часто сучасна молодь не вважає за потрібне приділяти увагу саме цій сфері. А даремно, адже спорт може дійсно впливати на психічний стан та якості особистості. Між заняттями спортом і станом психіки є досить серйозний зв'язок [4].

У ході дослідження, в період з 2011 по 2015 роки, американські та британські фахівці з нейробіології, психіатрії та кардіології Єльського і

Оксфордського університетів з'ясували, що люди, які регулярно займаються фізичними вправами, відчувають себе пригніченими в середньому 35 днів на рік, тоді як ті, хто нехтує спортом, – 53 дні на рік. Адам Чекроуд, один з докторів психіатрії, пояснив це тим, що фізична активність знижує напругу м'язів і стимулює вироблення нейронами гормону допаміну, який дає нам приємне відчуття виконаного обов'язку. Відомо, що фізична активність впливає на біохімічні процеси. Змінюється метаболізм, особливості гормональної сфери. Саме тому після тренування ми можемо відчувати приємну втому, спокій, а важкі думки і депресивний стан залишають нас [7]. Привчаючи себе до регулярних занять спортом, людина ставить перед собою чітку мету, яка допомагає їй побороти лінь. Це означає, що вже на самому початку занять людина стає більш цілеспрямованою і зібраною.

Доведено, що у студентів, які займаються фізичною культурою розвинена висока стійкість до стресів, комунікабельність, вони відкриті для співпраці, взаємодії і є оптимістами. Як правило, ці студенти є лідерами з властивими їм рисами характеру. Вони більш впевнено почувають себе в роботі, більш винахідливі, легко вступають в контакти, спритні, також їх відрізняє самоконтроль [5].

Проте перешкодою на шляху до занять фізичними вправами є не лише неувага студентів до цієї сфери.

Практика показала, що введення режиму самоізоляції обмежує заняття руховою активністю на вулицях, спортивних майданчиках, а це значить, що єдине місце, де дозволено займатися - це місце проживання. За період пандемії було проведено дослідження у ході якого вивчали ключові проблеми студентської молоді в зв'язку з організацією освітнього процесу з дисципліни «Фізична культура» в форматі дистанційного навчання. Аналіз анкет 650 студентів показав наступне: 20% студентів відповіли, що у них не виникло проблем при виконанні вправ, 80% - зіткнулися з низкою проблем: маленька площа проживання, відсутність часу через навантаження лекціями, семінарами, тестами, практичними завданнями, технічні, сімейні проблеми, заважають батьки, брати, сестри, діти та ін. [1].

Перехід на дистанційне навчання студентів характеризується підвищенням часу проведення за комп'ютером, статичний спосіб життя і низький рівень фізичної активності негативно впливають на здоров'я, благополуччя і якість життя, а самоізоляція викликає додатковий стрес і ставить під загрозу психічне здоров'я молоді. Фізична активність і методи розслаблення можуть бути цінними інструментами, що допомагають зберігати спокій і захищати здоров'я в цей період.

У зв'язку з вищевикладеним можна зробити висновок, що заняття фізичними вправами – вагома умова повноцінного та здорового життя, запорука корекції настрою, відчуття свого психологічного і фізичного благополуччя.

Список використаних джерел

1. Ажибаева С.Д., Надыров А.Л., Мендигалиева Ш.А., Сулейменова А.В. «Физическая культура в период самоизоляции студентов». URL:

<file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/5626-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-10479-1-10-20201112.pdf>

2. Деменко А.В., Егорычева Е.В., Чернышѐва И.В. Значение и роль физической культуры в жизни студента. URL: <https://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33087>

3. Е.Г. Ермакова. Значение физической культуры и спорта в жизни студента. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-zhizni-studenta/viewer>

4. Мартын И.А. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студенческой молодежи . URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-motivatsii-k-zanyatiyam-fizicheskoy-kulturoy-i-sportom-u-studencheskoy-molodezhi/viewer>

5. Оболонский А.В., Егорычева Е.В., Чернышѐва И.В., Шлемова М.В. Роль и значение физической культуры в жизни студенческой .URL: <https://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=13886>

6. Ушакова Я.В. Здоровье студентов и факторы его формирования. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zdorovie-studentov-i-factory-ego-formirovaniya/viewer>

7. Чекроуд Адам. Связь между физическими упражнениями и психическим здоровьем у 1 • 2 миллиона человек в США в период с 2011 по 2015 годы: перекрестное исследование. URL: [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(18\)30227-X](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(18)30227-X)

РОЛЬ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ВИВЧЕННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ

О.А. Ониськів

здобувач третього рівня вищої освіти

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка
м. Кременець

Сьогодні світ швидко розвивається завдяки науково-технічному прогресу. Саме тому сучасний навчальний процес немислимий без застосування інформаційних технологій, без поєднання традиційних засобів і методів навчання із засобами ІКТ. Розвиток інформаційних технологій призвів до появи нової форми навчання – електронної освіти. Одним із найперспективніших способів розвитку дистанційної освіти в Україні є використання електронних освітніх ресурсів.

Актуальність означеної теми полягає в тому, що у 2020 році Україна зіткнулася із пандемією COVID 19, що змусило усі заклади освіти країни перейти на дистанційну форму навчання. Спочатку це стало великим випробуванням для вчителів, викладачів, учнів, студентів, та згодом перетворилось на середовище вдосконалення умінь та навичок щодо

СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА ТА КУЛЬТУРНО – ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (на прикладі діяльності студентських організацій КОГПА ім. Т. Шевченка)	28
Macanthyony N., Nekrylova Y. E-LEARNING UNDER QUARANTINE: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES	30
Марек Р.А. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТУ НА УРОКАХ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН-СЕРВІСУ GENIALLY	32
Мелешенко М.О. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ФІЗИЧНОГО ТА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я	34
Онищенко І.В. ВАЖЛИВІСТЬ РОЗУМІННЯ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ СТУДЕНТА.....	36
Ониськів О.А. РОЛЬ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ВИВЧЕННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ.....	38
Павленко О.І. РОЛЬ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ В ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	40
Псарьова М.Д. МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ОСВІТИ ДІТЕЙ З РОЗЛАДОМ СПЕКТРУ АУТИЗМУ У США	43
Рохмаїл А.С. МОЖЛИВОСТІ СКРАЙБІНГУ У ФОРМУВАННІ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	45
Семенов М.А., Кротких В.Д. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ РІЗНИХ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ	47
Сиротюк М.І. МОТИВАЦІЙНА СФЕРА ПІДЛІТКІВ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ.....	49
Соскова Є.Ю. ВАЖЛИВІСТЬ РОЗУМІННЯ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ	51
Тарасенко Л. В., Тарасенко М. В. ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ЛОКДАУНУ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНО-ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ.....	53
Тихоход Л.О.	