

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ПРОБЛЕМА ПРОФІЛАКТИКИ ПРОЯВІВ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІНТЕРНАТНОГО І ЗАКЛАДУ

Агресивні прояви у дітей є однією з найбільш гострих проблем не тільки для працівників сфери освіти, але й для суспільства в цілому. У деяких дітей прояви агресивності стають стійкою характеристикою поведінки. Тому особливо важливим є профілактика агресивних проявів у дітей молодшого віку, коли ці прояви перебувають у стадії свого становлення й поки ще можна прийняти своєчасні коригувальні міри.

Агресивні прояви зустрічаються не у всіх дітей, однак у деяких дітей прояви агресивної поведінки стають сталою характеристикою особистості. Спостереження показали, що у таких дітей виникають складності у спілкуванні з оточуючими людьми, із самореалізацією, самоконтролем, особистісним розвитком. Дитина з проявами агресивної поведінки створює багато проблем не тільки оточуючим, але й самій собі.

Прояви агресивної поведінки учнів молодшого шкільного віку розглядаються психологами і соціальними педагогами як одна з основних причин ускладнень у навчально-виховному процесі. Особливо яскраво такі явища виявляються у міжособистісних стосунках між педагогами та учнями, між самими учнями в дитячому колективі, що породжують різного роду деструктивні прояви – від прямих чи опосередкованих погроз до агресивних дій.

Таким чином нагальною є необхідність у розробленні соціально-педагогічної технології з профілактики проявів агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку в інтернатному закладі, яка б сприяла покращенню стосунків з однолітками, зменшенню проявів агресивної, конфліктної поведінки, недовіри до людей, ворожості; створенню позитивному емоційному фону у інтернатному закладі.