

**Міністерство науки і освіти України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Чернігівський національний технологічний університет
Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди**

ПЕДАГОГІКА ЗДОРОВ'Я

**Збірник наукових праць
IX Всеукраїнської науково-практичної конференції
27-28 вересня 2019 року**

Чернігів-2019

Голова оргкомітету – Шкарлет Сергій Миколайович, доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Чернігівського національного технологічного університету

Співголова оргкомітету – Прокопенко Іван Федорович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Заступник голови оргкомітету – Маргасова Вікторія Геннадіївна, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, проректор з наукової роботи Чернігівського національного технологічного університету

Заступник голови оргкомітету – Бойчук Юрій Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Відповідальний секретар, координатор конференції – Зайцев Володимир Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації Чернігівського національного технологічного університету

Члени оргкомітету:

Бережна Таміла Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

Бондар Віталій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений працівник народної освіти України, професор кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Гончаренко Марія Степанівна, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри валеології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, голова Всеукраїнської громадської організації «Асоціація валеологів України»;

Завалевський Юрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, в.о. директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України;

Остапенко Людмила Анатоліївна, кандидат юридичних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту права і соціальних технологій Чернігівського національного технологічного університету;

Левицька Надія Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації Чернігівського національного технологічного університету

*Затверджено до друку рішенням Вченої ради
Чернігівського національного технологічного університету,
протокол № 8 від 02.10.2019 року*

П 24 **Педагогіка здоров'я**: збірник наукових праць IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка здоров'я» (м. Чернігів, 27-28 вересня 2019 р.). – Чернігів, 2019. – 392 с.

Збірник містить наукові праці, які присвячені висвітленню результатів психолого-педагогічних досліджень щодо збереження та формування здоров'я дітей, учнівської та студентської молоді. Розглянуті теоретико-методологічні основи педагогіки здоров'я; сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища; роль фізичного виховання у збереженні здоров'я; психолого-педагогічні основи профілактики шкідливих звичок та соціально-небезпечних захворювань; здоров'язбережувальні освітні технології; актуальні проблеми корекційної педагогіки та сучасних інклюзивних процесів у загальноосвітніх навчальних закладах.

Шукатка О.В. Формування індивідуальних стратегій здоров'язбереження майбутніх бакалаврів природничих спеціальностей в університетах	232
Щербак Н.І., Мулявіна Є.В. Визначення стану опорно-рухового апарату учнів загальноосвітньої школи	234
Щербак І.М., Кічка Д.В. Шляхи формування репродуктивного здоров'я молоді	236
Щербак І.М., Сєкіна Н.Д., Смілянська О.О. Організаційно-педагогічні здоров'язбережувальні технології на уроках китайської мови	239
Щербак І.М., Шевченко А.С., Грезєва Г.Ю. Стрес та його вплив на організм людини	243
Saturska H., Panchyshyn N., Petrashyk Y., Terenda N., Romanjuk L., Lytvynova O., Romanjuk N., Smirnova V., Slobodian N., Lishtaba L. Sustainable development principles and their implementation into the education process of public health masters	246
Shcherbak I.M., Perlova S.D., Kopylova D.A., Koval K.O. Influence of the healthy way of life on efficiency in studies	247

РОЗДІЛ II. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Балим О.А., Телих О.А., Балим В.Г. Корекційно-реабілітаційна робота по забезпеченню соціалізації та зміцненню здоров'я дитини з порушенням інтелекту	250
Батраченко Д.В. Особливості розвитку сюжетно-рольової гри у дітей із ЗНМ	254
Бережна В.С. Вплив ігрової діяльності дітей із ТПМНА міжособистісну взаємодію як основний чинник розвитку дитини дошкільного віку	257
Бондар В.І., Золотоверх В.В. Освітня інтеграція дітей з особливостями інтелектуального розвитку: пошуки і перспективи	259
Бондаренко А.О. Особливості навчання дітей дошкільного віку розповіді за серією сюжетних картинок	263
Бондаренко Ю.А. Корекційний вплив музичної діяльності на розвиток особистості дошкільника зі зниженим зором	266
Бровченко А.К., Шаповалова В.О., Шаповалов В.В. Підґрунтя та проблеми медико-психологічного та юридичного супроводу в інклюзивній освіті	268
Білик К.В. Сучасні аспекти особливостей розвитку та сюжетно-рольової гри у дітей із загальним недорозвиненням мовлення	273
Голуб Н.М., Перлова В.В. Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	275
Зверєва С.М. Фонематичні процеси як основа формування звуковимови	278
Іонова О.М., Партола В.В. Інклюзивна освіта молодших школярів: антропософсько-орієнтований підхід	281
Казачінер О.С. Розвиток інклюзивної компетентності вчителів мов і літератури у системі післядипломної освіти	285
Калашникова О.О. Формування фонематичних процесів у дітей дошкільного віку	288
Коваленко В.Є. Взаємодія шкільного та позашкільного освітнього середовища в інклюзивному навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями	290
Лавренко Ю.К. Особливості діалогічного мовлення дітей дошкільного віку	293
Петрищева К.В., Шах М.О. Логоказка як метод розвитку артикуляційної моторики у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення	295
Прокопенко І.Ф., Рябченко О.Л., Бойчук Ю.Д., Мірошніченко О.М. Професор Іван Панасович Соколянський: харківський період життя і діяльності	298

science-intensive medical care and developing new diagnostic and therapeutic technologies for the needs of the Ukrainian health care system.

Therefore, TNMU is capable of realizing the goal of Sustainable Development «Ensuring a healthy lifestyle and well-being of people of all ages» in the educational process at the TNMU in curriculum for Public Health masters.

Shcherbak I., Perlova S., Kopylova D., Koval K.
G.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University

INFLUENCE OF THE HEALTHY WAY OF LIFE ON EFFICIENCY IN STUDIES

A healthy way of life is one of the most important things in our modern world, especially when we are talking about teenagers. Nowadays, there is a big progress in technology, so everyone seems to forget that it is important to watch over their health.

A healthy lifestyle is the one which helps to keep and improve people's health and well-being. Many governments and non-governmental organizations work at promoting healthy lifestyles. They measure the benefits with critical health numbers, including weight, blood sugar, blood pressure, and blood cholesterol. Healthy living is a lifelong effect. The ways to being healthy include healthy food, physical activities, weight and stress management.

When a healthy lifestyle is adopted, a more positive role model is provided to other people in the family, particularly children.

The study examined data from intelligence tests that children born in 1936 took when they were 11 years old. For more than 33,000 of those men and 32,000 of those women, researchers were able to determine who was still living by the end of 2015 and, among those who had died and their causes of death.

Deary and his colleagues have been probing the connection between intelligence and mortality for years, helping establish and build the field of “cognitive epidemiology.” But even as the evidence for such a relationship has advanced over the years, experts are still rooting out the forces that drive the association, and how much weight each cause contributes.

Part of it seems to be the lifestyle choices that smarter people tend to make: namely, that they smoke at much lower rates. Similarly, smarter people are more likely to follow other healthy practices, have a better handle on their health care, and be less likely to work in a job that puts them at physical risk [1].

It is possible to say that if one of the health components is broken, it effects the whole constitution and especially the brain.

Unhealthy people often have problems with remembering things, being attentive, sleeping well and producing the information in writing, reading and speaking form. So, as a result, they have poor progress at school, university or work.

The biggest component of the good health is food.

For example, lots of teenagers nowadays don't eat properly. They often eat chips, rolls, coca cola and other similar food between meals. According to statistics 41% of respondents buy chips once a month, 22% once a week, 21% 2-3 times a month and 16% more than once a week.

And chips stand on the top of the rating of the most harmful products in Ukraine. E-621 and E-627 are the additives that are used to make chips to taste delicious, but actually, they can cause diarrhea, disturb arterial tension and destroy cells that are responsible for appetite and cells of the intermediate brain. Unfortunately, chips are not the only product that causes such effects.

Studies show that because of the harmful components of such food, those who eat it show inattentiveness, bad sleeping, loss of appetite and as a result bad marks at schools or universities. Moreover, most of them have gastritis.

Gastritis is inflammation of the lining of the stomach. It may occur as a short episode or may be of a long duration. There may be no symptoms but, when symptoms are present, the most common is upper abdominal pain. Other possible symptoms include nausea and vomiting, bloating, loss of appetite and heartburn [3].

However, some people use food not to harm their brain activity, but also to improve it. For example, if they notice that they begin to forget things they decide to eat nuts to improve memory or if they have poor attention they begin to drink more of green tea. Some of the people take medications in order to make their health better and to improve their efficiency.

To check this information we decided to ask 20 students whose age varies from 11 to 18 years old whether they are using some kind of treatment to become more attentive and productively working students (see Table 1).

Table 1
Ways of treating health

Age		18	17	14	11	total
Amount of people		10	8	1	1	20
Do you use any medications or eat fruit and vegetables in order to improve your memory, attention or efficiency?	No	7	4	-	1	12
	Yes, medicine	1	2	-	-	3
	Yes, medicine and fruits	2	0	-	-	2
	Yes, medicine and vegetables	0	1	-	-	1
	Yes, fruits and vegetables	0	1	1	-	2

As we can see, 60% of students don't make efforts to make their health condition better, but, there are still 40% that pay attention to it.

Also, to the question «How healthy are you?» only two people answered “absolutely healthy”, 6 people answered “healthy”, 5 people think that they have “average health”, 6 people claim that they have “poor health” and 1 answered “very poor health”. So, 65% think that they are quite healthy and other 35% think that they need to work on their health.

According to the results of the final examinations 40% of students are successful (they have good and excellent results) in their studies and 60% have poor results (they have satisfactory marks). That means that those students who don't try to improve their attention, memory and other things needed for learning show low efficiency. But the problem is that 65% of the teenagers think that they are healthy, so they don't need any improvement of their health condition, which is a wrong decision, because if they were healthy they would show good results.

Besides, teenagers spend a lot of time sitting at the lessons and while doing their homework. Moreover, they don't want to spend time outside the house, preferring to watch TV or play games on the telephone. All this leads to the hypodynamia - decrease in strength or power as a result of sedentary way of life [2]. Many scientists agree that physical training is good for the work of the brain. Also, they claim that after trainings people can learn texts and poems better.

Our group asked the same 20 people if they are practicing any kind of sport. And the result was quite interesting – 50% of respondents go in for sports and the other half don't.

In a conclusion, it is possible to say that healthy lifestyle plays an important role in the efficiency in education. That means, if students use some kind of treatments in order to improve different aspects of their health, they begin to make progress in studying. Those, who neglect their health condition show poor results. So to be a successful person, he or she needs to take care of his or her health.

Literature

1. Andrew J. Why do those with higher IQs live longer? A new study points to answers [Электронный ресурс] // Harvard Business School. – 2017. – Режим доступа до ресурсу: <https://www.statnews.com/2017/06/28/high-iq-children-longevity-study/>.

2. Merriam-Webster. hypodynamia [Электронный ресурс] // Merriam-Webster Dictionary. – 2019. – Режим доступа до ресурсу: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/hypodynamia>.

3. Wiki. Gastritis [Электронный ресурс] // Wikipedia. – 2019. – Режим доступа до ресурсу: <https://en.wikipedia.org/wiki/Gastritis>