

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Педагогический институт

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра начального образования



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

МАТЕРІАЛИ

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,
присвяченої 210-річчю з дня заснування
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014
Владимир 2014

ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

У сучасній Україні проблема профілактики девіантної поведінки підлітків стає все більш актуальною, бо виховання молодого покоління відбувається в складних соціальних, економічних і політичних умовах. Така ситуація призводить до зростання девіацій у поведінці учнів, що навчаються у професійно-технічному навчальному закладі (ПТНЗ), серед яких: дуже багато вихідців з неблагополучних родин; більшість - мали серйозні проблеми з навчанням і поведінкою ще в школі; у багатьох відсутній досвід моральної поведінки; частина підлітків не може адаптуватися до умов навчання в ПТНЗ та проживання поза родиною.

Аналіз наукової літератури з проблеми дослідження показав, що питання профілактики девіантної поведінки неповнолітніх досліджуються зарубіжними і вітчизняними вченими (П. Вест, О. Джужа, І. Ковчина, А. Коен, Н. Максимова, Р. Овчарова, В. Синьов, В. Тюріна, М. Фіцула та ін.), проте проблема створення технологічного забезпечення роботи соціального педагога з профілактики девіантної поведінки серед учнів ПТНЗ поки що не стала предметом спеціальних досліджень. Нами розроблено технологію роботи соціального педагога з профілактики девіантної поведінки підлітків, щопередбачає: цілісність превентивного процесу; комплексний підхід до організації СПД; урахування ситуації їх соціального розвитку та орієнтацію на позитивне; гуманістичну спрямованість виховних впливів; стимуляцію участі в суб'єктно-значущій суспільно-корисній діяльності; персоніфікацію профілактичної роботи. Перспективним напрямом подальших досліджень є аналіз можливостей підвищення методичного потенціалу викладачів ПТНЗ з профілактики девіантної поведінки підлітків, вивчення умов впливу учнівського самоврядування на процес соціально-педагогічної профілактики девіантної поведінки підлітків.