

**Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра соціальної педагогіки**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**Педагогический институт**

**Факультет дошкольного и начального образования**

**Кафедра начального образования**



## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**МАТЕРІАЛИ**

**II міжнародної студентської науково-практичної конференції,  
присвяченої 210-річчю з дня заснування  
ХНПУ імені Г.С. Сковороди**

Харків 2014  
Владимир 2014

## СОЦІАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАСОБАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ

Відродження України неможливе без пробудження національної свідомості молоді. Національна культура стає для дитини першим кроком в освоєнні багатств світової культури, формуванні власної особистісної культури. Особливо важливим питання соціальної вихованості стає в період підліткового віку. Проблемі соціального виховання присвячені праці багатьох сучасних учених: А. Арнольдів, О. Безпалько, В. Бочарова, А. Басов, Ю. Василькова, М. Галагузова, А. Капська, А. Мудрик та інші. Однак, проблема формування соціальної вихованості підлітків засобами національної культури не набула достатньої розробки.

Аналіз соціально-педагогічної літератури виявив, що соціальне виховання — це процес, націлений на розвиток, формування та зміну особистості; форма й метод соціальної роботи, спрямовані на оволодіння й засвоєння підлітками соціального досвіду й вироблення якостей особистості. Соціальна вихованість — це комплексна характеристика особистості, що враховує наявність та рівень сформованості в неї суспільно значущих якостей. Серцевина вихованості — моральні якості (рівень набутого морального досвіду, моральної зрілості). Критерієм вихованості кожної особистості є не лише знання законів, правил, норм поведінки, а конкретні дії відповідно до визнаних норм та правил.

Специфіка соціального виховання підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах обумовлена особливостями підліткового віку, який різні дослідники розглядають як „перехідний вік”. У цьому віці відбуваються докорінні зміни в соціальному становленні особистості, зміні інтересів, переоцінці моральних і духовних цінностей тощо. Як приклад формування соціальної вихованості засобами національної культури в соціально-педагогічному дослідженні пропонується комплекс заходів у рамках тижня „Національної культури” в школі.