

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний
Університет імені Г. С. Сковороди

*Матеріали Чотирнадцятої студентської науково-
методичної конференції «Наумовські читання»*

Харків

2017

кабінету 4-59 на фізичному факультеті в МДУ. 30 грудня 1994 року - Д. Д. Іваненко помер. Його передсмертні слова були такі: “А все-таки я переміг!”. Похований в Москві на Кунцевському кладовищі.

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ З ПРОФОРІЄНТАЦІЇ

О.В.Цоміна

доцент кафедри інформатики Н.О.Пономарьова

Надання підтримки молоді у ефективному професійному самовизначенні її професійній діяльності в новому інформаційному суспільстві є необхідною умовою розвитку України разом з усією світовою цивілізацією в XXI столітті [1]. В цьому контексті особливого значення набувають можливості широкого застосування інформаційних ресурсів мережі Інтернет як джерел профорієнтаційної інформації та перехід до нової мережевої Інтернет-форми співробітництва молоді, батьків, педагогів, психологів, профконсультантів та усіх тих, перед ким постають проблеми вибору професії, місця навчання чи роботи та широкого [2]. Тому постає доцільною і своєчасною розробка теоретичних та методичних засад використання інформаційних ресурсів мережі Інтернет для здійснення професійної орієнтації молоді.

Мета роботи: проаналізувати та систематизувати існуючі інформаційні ресурси мережі Інтернет з профорієнтації.

Попереднє вивчення вітчизняного та зарубіжного Інтернет-контенту дозволяє стверджувати про наявність у глобальній мережі значної кількості інформаційних ресурсів профорієнтаційного спрямування, розрахованих на різну аудиторію користувачів. Зауважимо, що в психолого-педагогічній, методичній та спеціальній літературі існують різні підходи до класифікації освітніх порталів і, зокрема, з питань профорієнтації. Так, наприклад, розрізняють сайти, що надають інформацію та послуги у працевлаштуванні;

проекти з наданням послуг у професійному консультуванні; сайти державних структур зайнятості населення; проекти, що поєднують надання послуг та інформації у працевлаштуванні та сфері професій з професійним консультуванням [3].

Нами було виконано порівняльний аналіз 47 українських сайтів з професійної орієнтації на ІТ-спеціальності. Виокремлення саме такого напрямку профорієнтації пов'язано з тим, що в Україні існує гостра потреба у створенні вітчизняних високоякісних ІТ-кадрів для успішного розвитку ІТ-індустрії в Україні та всілякій підтримці професійного самовизначення випускників шкіл в ІТ-галузі. Проведене дослідження дозволило зробити висновок про можливість такої систематизації інформаційних ресурсів мережі Інтернет з профорієнтації на ІТ-спеціальності: сайти центрів профорієнтації та центрів зайнятості; тематичні сторінки на сайтах навчальних закладів; сайти клубів, курсів, гуртків, шкіл і т.п.; сайти професійних співтовариств фахівців; спеціальні сайти з профорієнтації; сайти з профорієнтаційної діагностики та ін.

Отже, в реаліях сьогодення одним з перспективних напрямків оновлення системи професійної орієнтації молоді постає використання потужних можливостей інформаційно-комунікаційних технологій й, зокрема інформаційних ресурсів мережі Інтернет з профорієнтації.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Пономарьова Н.О., Білоусова Л.І. Специфіка професійної орієнтації молоді в сучасний період розвитку суспільства / Н.О.Пономарьова, Л.І.Білоусова. - Народна освіта: [електр.наук. фахове видання]. – К., 2016. – № 2(29). – Режим доступу: http://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=4037.
2. Осадчий В.В. Педагогічні засади професійного консультування молоді засобами Інтернет // Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти: Наукове видання / За заг.ред С.О.Сисоєвої. - К.:КІМ, 2008. -С.352-362.
3. Пасічна Т.С. Інтернет-ресурси як джерела профорієнтаційної інформації / - Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного

навчання населення в умовах соціально-економічної нестабільності :
Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (28.жовтня
2014 р., м. Київ) : у 2 ч. – Ч. 1 / уклад.: Л.М. Капченко, С.О. Тарасюк,
Л.Г. Авдєєв та ін. - К. : ПК ДСЗУ, 2014.- С.162-169.